



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“MATEMÁTICAS”

| | | | |
|--|----------------------|--|---|
| NOMBRE: | | FECHA: Semana 8 18 de mayo 2020. | CURSO: Quinto Año Básico. |
| OA1: Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1.000 millones: -identificando el valor posicional de los dígitos -componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades -comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico -dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales | Unidad 1 | Habilidades a desarrollar: | Identificar Comparar Representar Aplicar |
| | Números y ecuaciones | | |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Comparar y ordenar grandes números | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Identifican valor posicional de números en una cifra• Comparan pares de números identificando mayor y menor, con uso de signo.• Representan números de acuerdo a ámbito de manera ascendente y descendente• Escriben números en cifras• Aplican estrategia de solución en problema cotidiano. | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Ahora escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.• Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.• No te olvides que si tienes dudas pídele a un adulto que me consulte al correo. | | | |
| Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=k-xJEfzC7fA | | | |
| Docente: Susan Bustamante Fabiola Figueroa | | Correo: fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl | Horario de consulta: 9:00hrs a 13:00hrs |



HOLA QUERIDOS Y EXTRAÑADOS ESTUDIANTES, DESDE AQUÍ DE NUESTRAS CASAS, QUEREMOS DESEAR A USTEDES UNA BUENA SEMANA Y CON LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA NO ENFERMAR Y PRONTO VOLVER A VERNOS.

¿LES PARECE QUE SIGAMOS PRACTICANDO CON NÚMEROS GRANDES? ESTOS NOS SIRVEN PARA MUCHAS ACTIVIDADES DIARIAS, VEAMOS...

1.- Halla el valor de posición de la cifra 8 en cada número.

- 8.138
- 80.880
- 9.883
- 38.088

2.- Escribe el signo < o > donde corresponda.

- 89.009 __ 89.008
- 90.120 __ 90.020
- 123.450 __ 123.550
- 789.000 __ 289.999

3.- Completa la siguiente tabla.

| Números | Decena más próxima | Centena más próxima | Millar más próximo |
|---------|--------------------|---------------------|--------------------|
| 2.282 | | | |
| 3.878 | | | |
| 4.756 | | | |
| 5.391 | | | |
| 7.624 | | | |

4.- Escribe.

- Los números mayores que 7.295 y menores que 7.311.
-
-

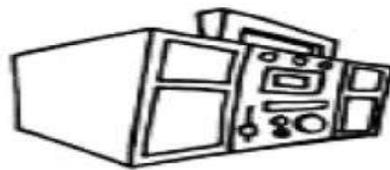
- Los números de cinco cifras mayores que 25.480 y que terminan en 5.000.
-
-

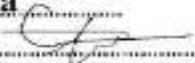
- Tres números comprendidos entre 8.000 y 9.000 pero más próximos a 9.000.
-
-

RECUERDA, QUE SI NO PUEDES IMPRIMIR, EL CUADERNO SIRVE PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES, LA IDEA ES TRABAJAR.

Ahora, para saber si lo realizado lo puedes aplicar en situaciones de la vida diaria, te invito a realizar el ticket de salida y comprobar lo aprendido.

Camila compró un equipo de música en una oferta. Pagó su compra con un cheque, pero olvidó escribir con números la cantidad de dinero. Completa el cheque de Camila escribiendo el monto de dinero.



| | |
|---|--|
| CHEQUE DE LA ABUNDANCIA | \$ |
| Paguese a: <u>Almacén popular</u> | |
| La cantidad de: <u>Ciento ochenta mil treinta</u> | |
| |  |
| | Firma |

Aurora fue al supermercado a comprar algunas cosas para su casa. En alimentos gastó \$8 990, en artículos de aseo \$3 890 y en otras cosas \$4 900 ¿Cuánto dinero gastó, **aproximadamente**, en sus compras?



Marca con una cruz la cantidad que más se acerca a lo que gastó Aurora.

\$ 15 000

\$ 17 000

\$18 000

\$ 19 000



¡BUEN TRABAJO, HASTA LA PRÓXIMA SEMANA!