



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 9 CURSO: Quinto Año Básico.	25 de mayo 2020.
OA6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: -extrayendo información explícita e implícita	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Comprender Explicar Comentar Identificar
	La lectura como medio para ampliar el conocimiento, la habilidad de análisis y el vocabulario		
Objetivo de clase: Leer y comprender un texto informativo, extrayendo información implícita y explícita.			
Indicadores de Evaluación: - Relacionan información del texto con sus experiencias y conocimientos. - Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen. - Aluden a información implícita o explícita de un texto leído al comentar o escribir. - Identifican y registran las ideas relevantes de un texto leído.			
Instrucciones de la Actividad: - Ahora escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno. - Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad. - Tienes 1 semana para realizar tu trabajo. - No te olvides que si tienes dudas pídele a un adulto que me consulte al correo.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=bRLyhkkyOEG			
Docente: Patricia Silva Fabiola Figueroa		Correo: fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl	Horario de consulta: 9:00hrs a 13:00hrs



Extrañados estudiantes, seguimos cuidándonos, para pronto reencontrarnos pero debemos seguir trabajando a la distancia, con ánimo y alegría de siempre tus profesoras te piden hacer un alto y realizar las actividades de la semana.

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas:



1. De acuerdo al texto, ¿cómo se define la prehistoria?
 - a. Lo que paso antes que el hombre usará la rueda.
 - b. Lo que paso antes que el ser humano aprendiera a leer.
 - c. Lo que paso después de la invención de la escritura.
 - d. Lo que paso antes de la invención de la escritura

2. De acuerdo al texto, ¿Cuántas etapas tiene la prehistoria?
- a. Dos etapas.
 - b. Cinco etapas.
 - c. Tres etapas.
 - d. Siete etapas.
3. De acuerdo al texto, la Edad de la Piedra se divide en:
- a. Paleolítico y Neolítico
 - b. Paleolítico, Neolítico y Metálico.
 - c. Paleolítico y Nalítico.
 - d. Paleo y Neolítico
4. De acuerdo al texto, ¿Qué período abarca la Prehistoria?
- a. Desde la aparición de los homínidos (hace tres millones de años) hasta la invención de la escritura (hace cinco mil años).
 - b. Desde la aparición de los homínidos (hace cuatro millones de años) hasta la invención de la escritura (hace cinco mil años).
 - c. Desde la aparición de los homínidos (hace cinco millones de años) hasta la invención de la escritura (hace cinco mil años).
 - d. Desde la aparición de los homínidos (hace cuatro millones de años) hasta la invención de la escritura (hace cuatro mil años).

Para finalizar y de acuerdo al texto, ordena en el diagrama las etapas de la prehistoria, como ticket de salida

