



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMÁTICAS"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 8 18 de mayo 2020.	CURSO: Cuarto Año Básico.
OA3: Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números hasta 1000. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Resolver Comprender
	Números y operaciones.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Resolver situaciones problemáticas utilizando el algoritmo de adición y sustracción.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Utilizan pasos a seguir en problemas matemáticosAplican el algoritmo de la adición en la resolución de problemas rutinarios.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Ahora escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.Luego observa cómo se resuelve una situación problemática.Resuelve los problemas planteados.Cuando termines pega esta guía en tu cuaderno y envía una foto para la revisión.No te olvides que si tienes dudas pídele a un adulto que me consulte al correo o al Whatsapp.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=preUTdOwXhU			
Docente: María José Leyton Y.	Correo: maría.leyton@colegio-pablogarrido.cl	Horario de consulta: 8:30hrs a 13:00hrs	

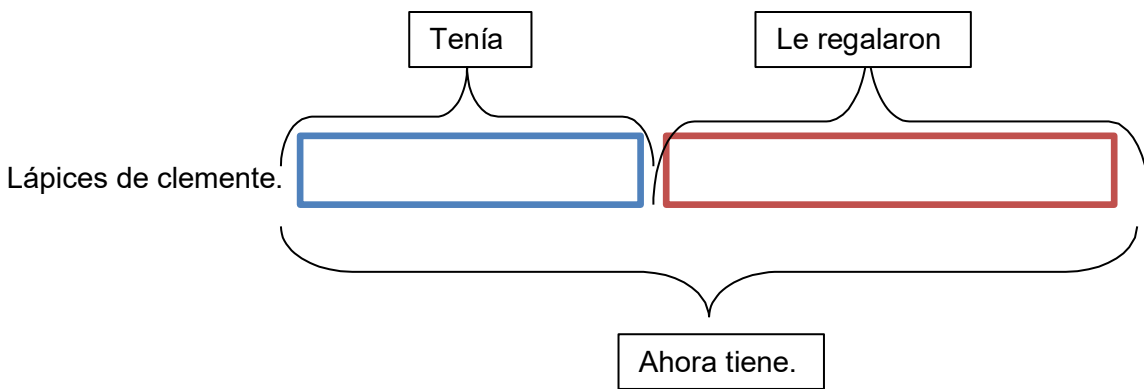
*Lee con mucha atención las instrucciones antes de realizar cada ejercicio, este aprendizaje lo utilizarás mucho en tu vida a diario. Sigue el ejemplo.

Ejemplo:

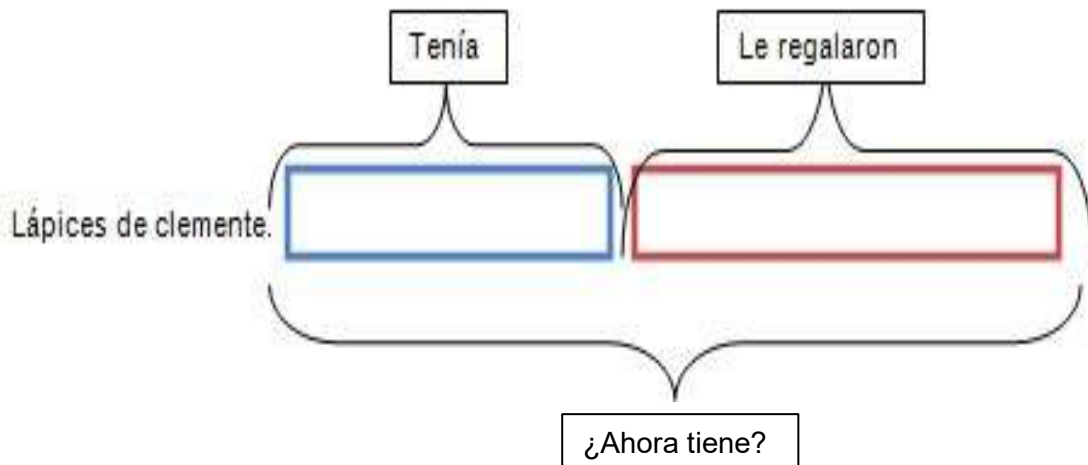
Clemente tenía 5 lápices y su hermana Anita le regaló 8. ¿Cuántos lápices tiene ahora clemente?



✓ Paso 1: Uso barras para hacer un modelo del problema.



✓ Paso 2: Leo otra vez el problema y anoto los datos.



✓ Paso 3: Calculo las cantidades que faltan.

El 8 lo
escribes
como $5 + 3$.

Mis cálculos:

$$\begin{array}{r} + 5 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline 10 \end{array} + 3 = 13$$

✓ Paso 4: Respondo la pregunta del problema.

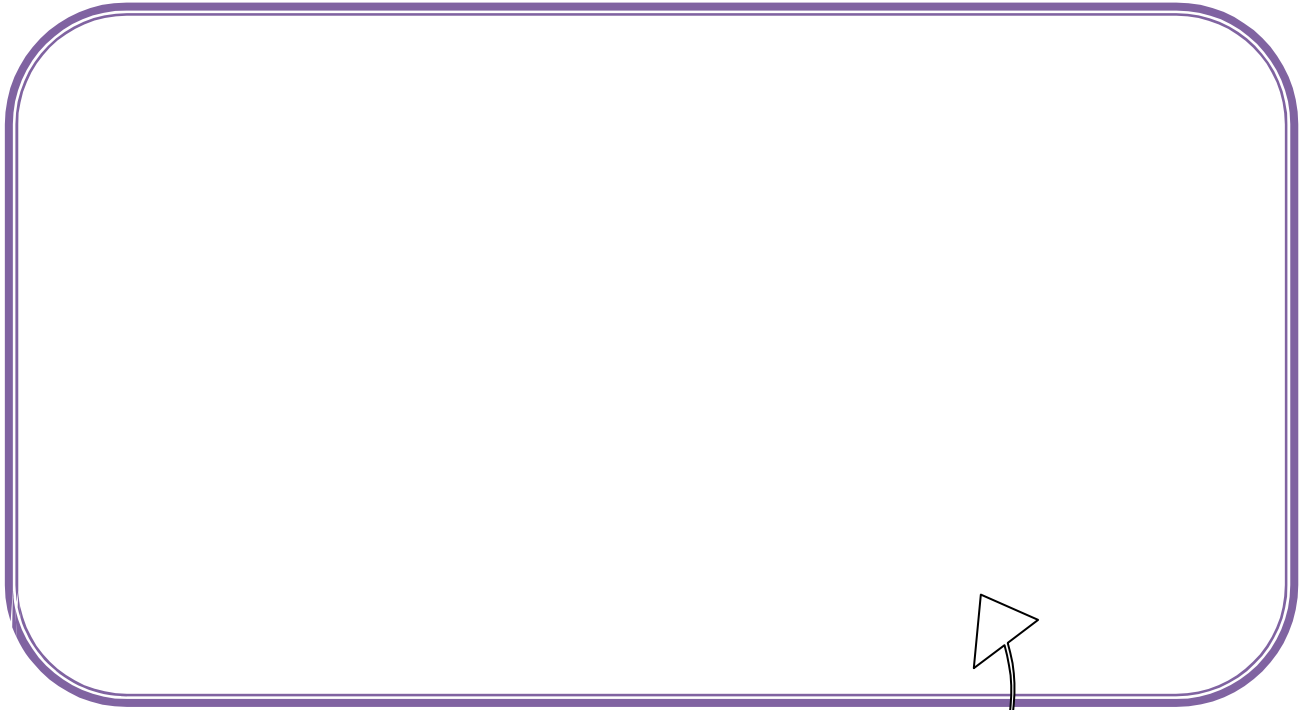
*Clemente tiene ahora 13 lápices.

¡Ahora te toca a ti!

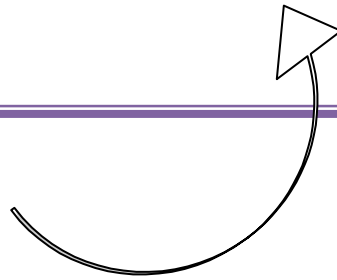
Mi conejo Serafín tuvo 15 conejitos. Si regalé 3 a mis amigos, ¿con cuántos me quedé?



✓ Paso 1: uso barras para hacer un modelo del problema (revisa el ejemplo)



✓ Paso 2: Leo otra vez el problema y anoto los datos.



✓ Paso 3: Calculo las cantidades que faltan.



✓ Paso 4: Respondo la pregunta del problema.

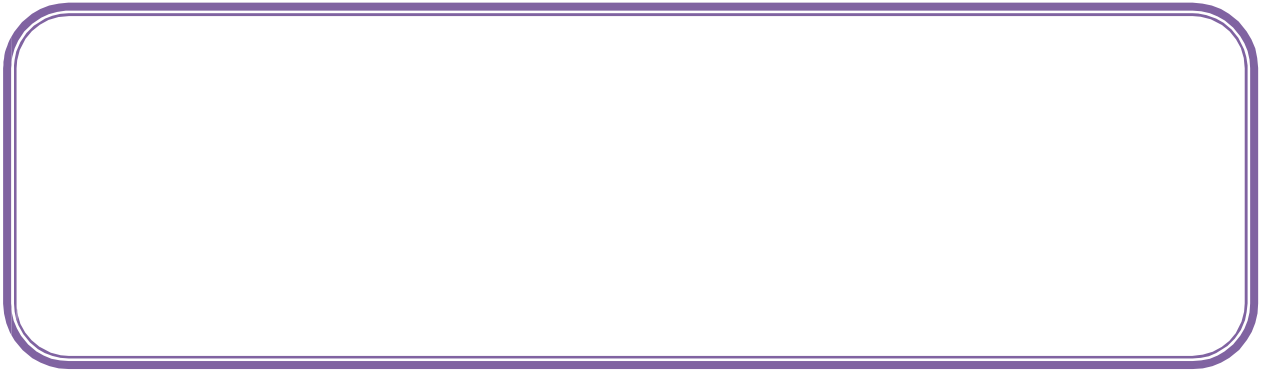


¡Ahora sigue practicando!

- Benjamín compró un sobre con 5 láminas de un álbum. Si sus amigos le regalan 13, ¿Cuántas láminas tiene ahora Benjamín?



- En un curso del colegio hay 16 niñas y 13 niños. ¿Cuántos estudiantes son en total?



- En el verano junté 29 conchitas de mar. Ahora solo me quedan 16 ¿Cuántas se me perdieron?



El éxito
es la suma
de
pequeños esfuerzos
repetidos día
tras día.