



Formando Líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "Matemáticas"

NOMBRE:		FECHA: Semana 9 25 de mayo 2020	CURSO: 3ro Básico
OA5: Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1000 representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Comprender, ejemplificar, analizar
	Números y operaciones		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Representar números a partir del valor posicional de sus dígitos			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Leen números del 0 al 1000 dado en cifras o en palabras.Identifican valor posicional en los números.Representan un número dado en forma pictórica			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Leer el contenido de la guía, escribir objetivo en tu cuadernoResponder las actividades propuestas por el profesor en esta guía en tu cuadernoTienes hasta el jueves 28 de mayo para desarrollar tu guía.No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=P4x8UuZQKnl			
Docente: Jhoselyn García Docente PIE: Javiera Avendaño Barrera	Correo: Javiera.a.@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas

Antes de comenzar: Recordemos

En la guía anterior ampliamos nuestro ámbito numérico hasta la unidad de mil, hoy aprenderemos a utilizar y reconocer el valor posicional de los dígitos.

Habilidad: observar, leer y responder

Instrucción: Observa, lee y responde las preguntas que hay a continuación de la imagen.

Lee y responde



1.- ¿Qué número representó  con el dinero? Marca con una X

1.300

1.030

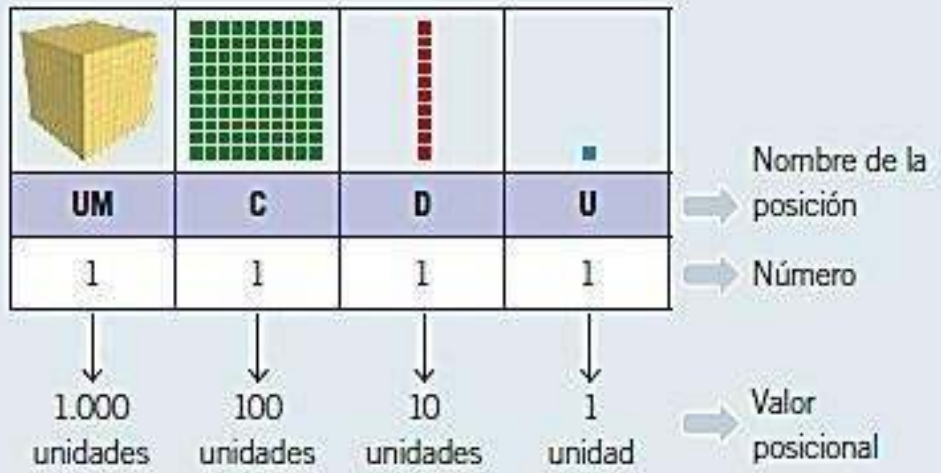
2.- De ese número, ¿Qué dígitos ocupan las siguientes posiciones?

UM	C	D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Aprende

Observa y lee el recuadro de a continuación

A cada dígito de un número le corresponde un valor dependiendo de la posición que ocupe en él. El valor posicional de un dígito se define en relación a las unidades.



Ahora tú solito/a

Observa el ejemplo



Habilidad: Completar y comprender.

Instrucción: Completa la tabla con la posición y el valor posicional del dígito destacado en el número.

Número	Posición del dígito destacado	Valor posicional del dígito destacado
Ejemplo: 2.056	Unidad de mil	2.000
5.302		
8.695		
6.741		

Habilidad: Ejemplificar.

Instrucción: Escribe dos números para cada descripción.

Ejemplo: Números en que el dígito 4 tenga valor posicional de 4.000 unidades.

4.200	4.001
-------	-------

Ahora es tu turno.

1.- Números en que el dígito 7 tenga valor posicional de 700 Unidades.

--	--

2.- Números en que el dígito 9 tenga Valor posicional de 90 Unidades.

--	--

Habilidad: Analizar

Instrucción: Observa los siguientes números y responde.

4.301

638

7.923

1.- Encierra en un círculo el dígito que se repite en las tres cifras numéricas.

2.- ¿En qué número el dígito repetido tiene valor posicional de 300 unidades?
Marca con una X

seiscientos treinta
y ocho

Cuatro mil
treientos uno

Siete mil
novecientos
veintitrés

Habilidad: Representar

Instrucción: Representa los siguientes números utilizando la siguiente simbología



a) 2.359 =

UM	C	D	U

b) 5.148 =

UM	C	D	U

c) 3.795 =

UM	C	D	U

d) 1.321 =


UM	C	D	U

Para finalizar

Observa el 2.957

- Represente pictóricamente y en la tabla de valor posicional.

UM	C	D	U
2	9	5	7



Con esto podemos concluir que:

El 2 se encuentra en la unidad de mil y tiene un valor de 2.000, el 9 en la posición de las centenas tiene un valor de 900, el 5 en las decenas tiene un valor igual a 50, y el 7 como esta en la posición de las unidades tiene un valor igual a 7.

Con esta información es posible descomponer el 2.957 como:

$$2.957 = 2.000 + 900 + 50 + 7$$

Te invitamos a evaluar tu desempeño en la guía de aprendizaje. Para ello, lee los criterios y dibuja la cantidad de caritas que se te identifica.

CRITERIO	Dibujo
1-Cumplí con leer y desarrollar mi guía de aprendizaje	
2-Comprendí el contenido y la actividad de esta guía de aprendizaje.	
3-Me pareció interesante el contenido.	
4-Como me sentí realizando la actividad.	



Dibuja 1 Excelente
Dibuja 2 Bien
Dibuja 3 Regular
Dibujar 4 Mal

