



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 9 25 de mayo 2020.	CURSO:3ro Básico
OA24: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo estableciendo conexiones con sus propias experiencias identificando el propósito formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión, estableciendo relaciones entre distintos textos, respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita formulando una opinión sobre lo escuchado.	Unidad 1 Profundización de la comprensión lectora	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, comprender, determinar aplicar.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Comprender una noticia.• Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Leen en voz alta diferentes tipos de textos respetando signos de puntuación (punto, coma, signos de exclamación y de interrogación).• Cuentan experiencias personales, dar opiniones fundamentadas y sugerir ideas para una mayor comprensión del texto.• Relacionan situaciones de la vida cotidiana con personajes o acciones de los textos leídos en clases o independientemente.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía.• Responder las actividades propuestas por el profesor en esta guía o en tu cuaderno• Tienes hasta el viernes 29 de mayo para desarrollar tu guía.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=NZI-DJ2gKaM			
Docente: Jhoselyn García Docente PIE: Javiera Avendaño Barrera	Correo: javiera.a@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Hoy los invito a trabajar un nuevo contenido, más adelante te darás cuenta el tema que estamos abordando, solamente leamos y reflexionemos.

Antes de leer y como motivación a la lectura

Converse con su familia sobre lo que quisieran cambiar de nuestro mundo. Puede guiar el diálogo con preguntas como:



- ¿Qué es lo mejor de nuestro mundo?
- ¿Qué aspectos te gustaría mejorar de tu ciudad o localidad?
- ¿De qué manera dañamos nuestro entorno?
- ¿Qué campañas conoces que busquen mejorar nuestro entorno?

Habilidad: Dibujar y Analizar

Instrucción: Para analizar las características del mundo, Dibuja el mundo actual y como sería un mundo ideal para ti y tu familia.

Dibujo Mundo actual	Dibujo Mundo Ideal

Habilidad: Leer y comprender.

Instrucción: Lee atentamente o con ayuda de un familiar, el siguiente texto y responde las preguntas que vienen a continuación.

Estudiantes ganan concurso con “Ideas que cambian el mundo”

Dos alumnos de regiones se llevaron el reconocimiento por sus ideas innovadoras. Además, se premió el esfuerzo de sus profesores.

La meta del concurso “Ideas que cambian el mundo” era mejorar nuestra vida en el planeta. Para esto, la alumna Catalina Cajas, de Concepción, creó cajas para desechos tecnológicos, las que puso en su barrio. Este proyecto le permitió ser una de las ganadoras.

Otro ganador fue Edwards Flores, de Copiapó, quien construyó un parque de desechos. Estos alumnos fueron elegidos como los ganadores del certamen.

Los alumnos fueron galardonados con un diploma, una consola de juegos y un computador. Sus profesores también recibieron un computador.



La premiación se realizó el 31 de mayo de 2011 en el Centro Cultural de La Moneda. En ella se felicitó a los alumnos por su creatividad y se destacó su gran compromiso con el medio ambiente.

www.latercera.com 2 de junio de 2011
(adaptación)

Preguntas:

1.- ¿Cuántos estudiantes ganaron el concurso? Marca con una X

3

1

2

2.- ¿De qué manera Catalina empezó a cambiar el mundo?

3.- ¿Qué premios recibieron los profesores de los estudiantes? Marca con una x



4.- ¿Qué Ocurrió? Marca con una x

Estudiantes ganaron concurso "ideas que cambian el mundo"	Estudiantes sacaron el primer lugar del curso por sus buenas calificaciones.
---	--

.- ¿A quiénes se nombra en el texto? Marca con una X

Se nombran las fotografías de los ganadores del concurso.	A dos estudiantes Catalina, Edwards y a sus profesores
---	--

.- ¿Dónde ocurre la premiación? Marca con una X

En el centro cultural La Moneda.	En el patio del colegio de los estudiantes.
----------------------------------	---

7.- ¿Cuándo sucedió la premiación?

Sucedió el 20 de mayo del año 2020	Sucedió 31 de mayo del 2011
------------------------------------	-----------------------------

Las noticias contienen información que responde a las siguientes preguntas: ¿Qué? ¿Quiénes? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Por qué o para qué?



Marca con una X si O no

Para finalizar

- Recapitulé el tema principal del texto considerando lo escrito en la tabla acerca del “Mundo actual” y el “Mundo ideal”.

Si	NO

- Apoyo para que algunas de las características señaladas en el mundo ideal sean posibles de llevar a la práctica actualmente; por ejemplo: reciclar basura, plantar árboles, no botar papeles en el suelo, cuidar el agua, mantener una buena convivencia entre todos, respetar los distintos puntos de vista y opiniones, mantener la escuela limpia, etc.

Si	NO

- Me motivé para visualizar un mundo ideal y que lo expresen por medio de un dibujo en su cuaderno de Lenguaje.

Si	NO

