



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## ACTIVIDADES FONOAUDIÓLOGA

### Actividad N°1

OBJETIVO: Estructurar oración utilizando nexos “y”

INSTRUCCIÓN: Con la ayuda de un adulto, une los elementos que se presentan a continuación formando una oración, estas oraciones deben contener la palabra “y” para unir dos características en la oración, al mencionar esa palabra alarguemos el sonido. Ej: “Yyyyyyyyyy”.

La Un Unas El Unos

Es Son Están

Grande/ s Pequeño/ s

Lindo/ s Liviano/ s Colorido/ s Pesado/ s

Y

Detailed description: This activity block is designed for phonological awareness. At the top, five blue-bordered boxes contain the Spanish articles: 'La', 'Un', 'Unas', 'El', and 'Unos'. Below these are five illustrations: leaves, a pair of brown shoes, a straw hat with a red band, a green and orange backpack, and a set of yellow keys. In the middle, three yellow-bordered boxes contain the verbs 'Es', 'Son', and 'Están'. Below these are four categories of characteristics, each with a diagram and an illustration: 'Grande/ s' (a large red square, a medium white square, and a small white square, with a downward arrow pointing to the large square); 'Pequeño/ s' (a large white square, a medium white square, and a small red square, with a downward arrow pointing to the small square); 'Lindo/ s' (a colorful flower with a red exclamation mark); 'Liviano/ s' (a feather); 'Colorido/ s' (three colorful paint splashes); and 'Pesado/ s' (a balance scale with a red weight on the left and a white weight on the right). A purple-bordered box with the letter 'Y' is positioned in the center, with dashed lines connecting it to the 'Grande/ s' and 'Liviano/ s' categories.



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

## **Actividad N°2**

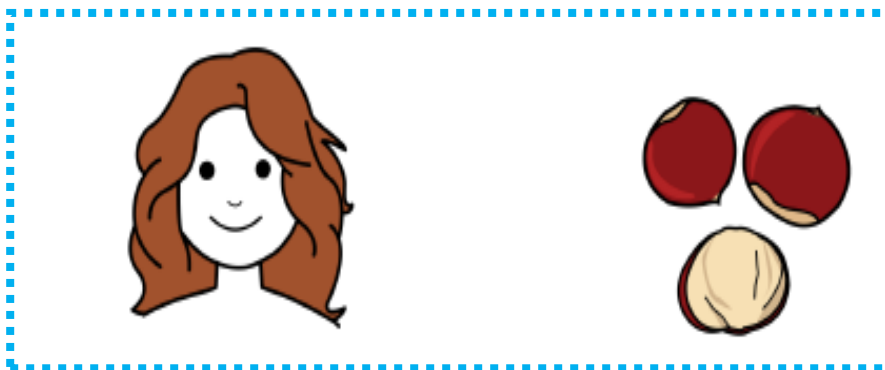
OBJETIVO: Comprensión de palabras que tengan más de un significado.

INSTRUCCIÓN: El adulto debe leer la oración. Luego el/la alumno/a deberá escuchar bien, pensar y encerrar en un círculo la imagen que corresponda.

1. Le pusieron la **banda** por ser la dama de honor.



2. Mi tía es **castaña** como yo.





**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

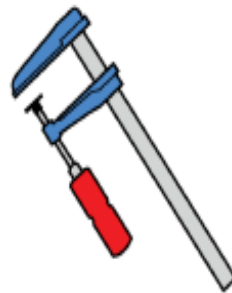
3. Llegaremos antes al destino si vamos en **metro**.



4. Se me antoja comerme un **burrito**.



5. Toma la **gata** para cambiar la rueda.



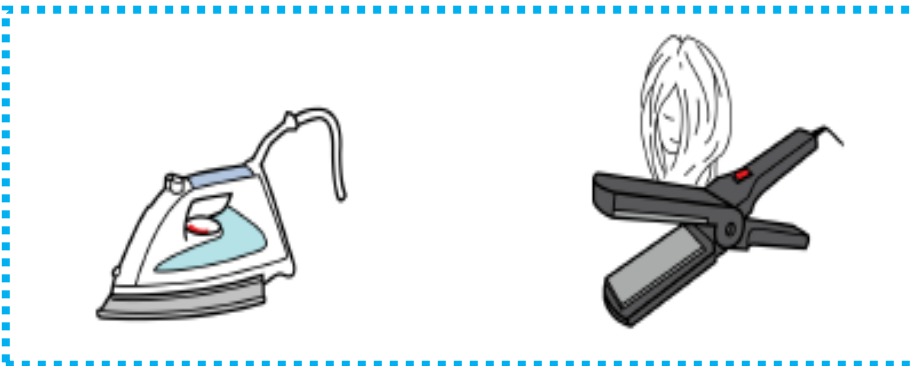


**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

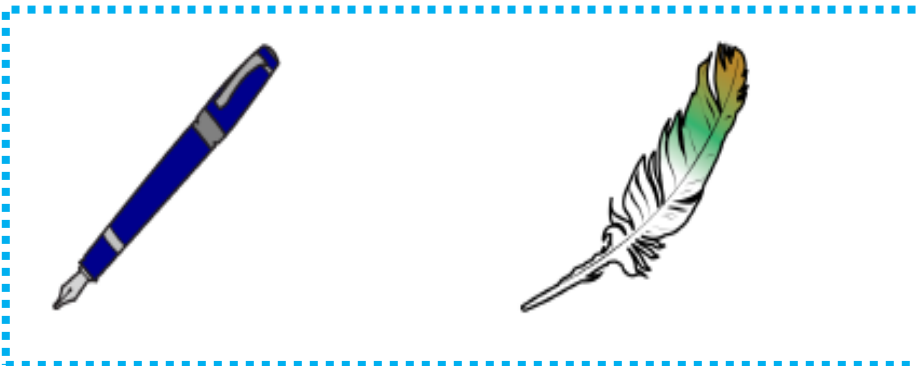
6. Se le rompió la **muñeca** y le enyesaron el brazo.



7. Compararé una **plancha** de vapor para la ropa.



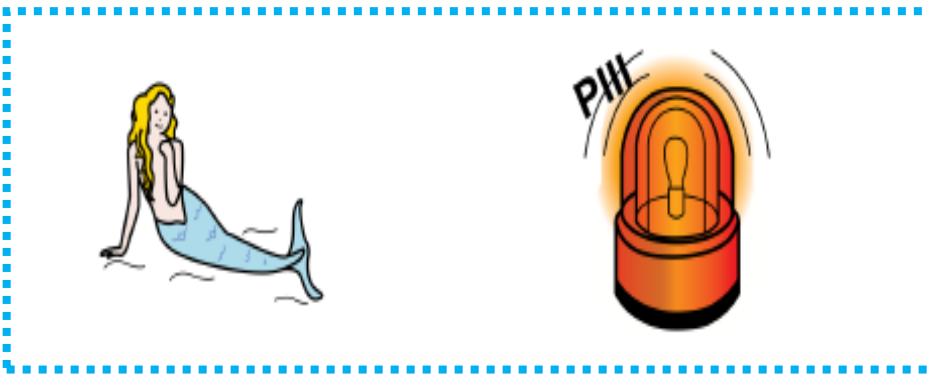
8. El suelo está lleno de **plumas** del loro



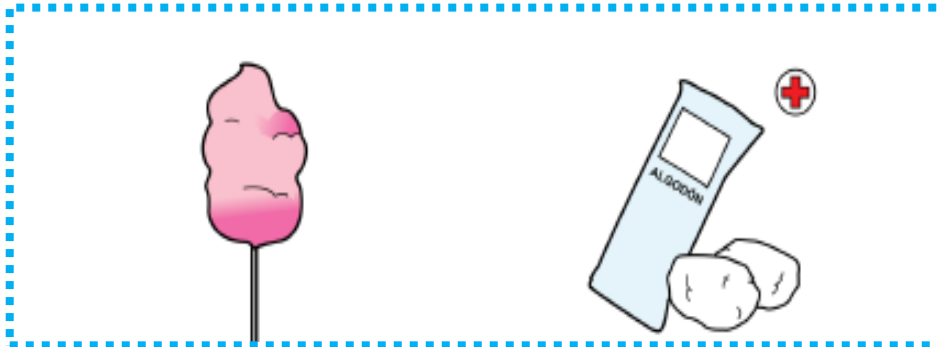


**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

9. Los niños salieron al patio al por la **sirena**.



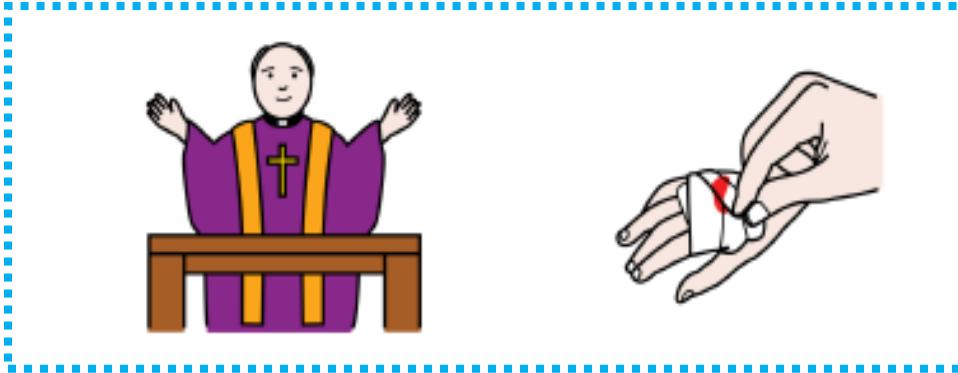
10. Ya no queda **algodón** en el botiquín.



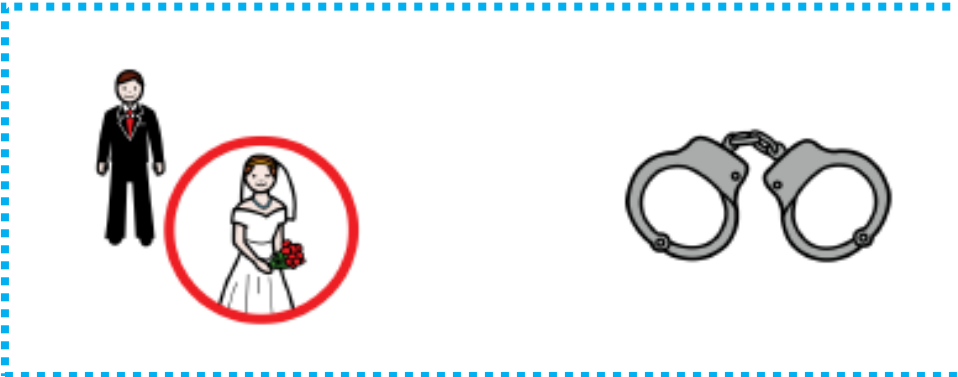
11. Fui al hospital a que me hicieran la **cura** de mi mano.



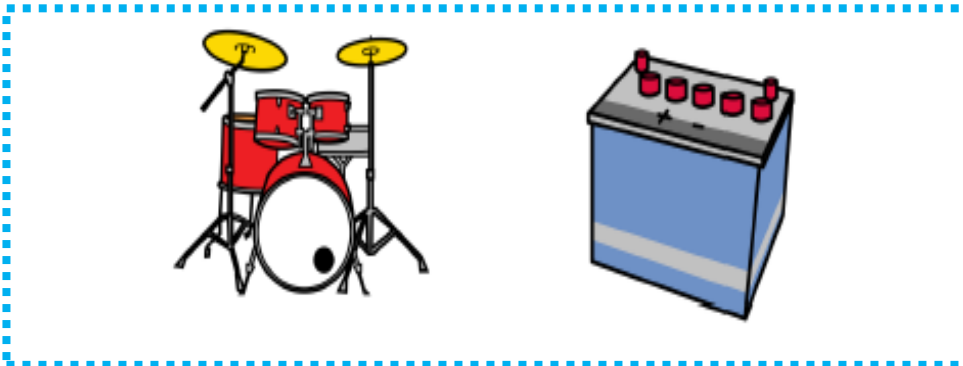
**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*



12. Cuando lo atraparon le pusieron las **esposas**.



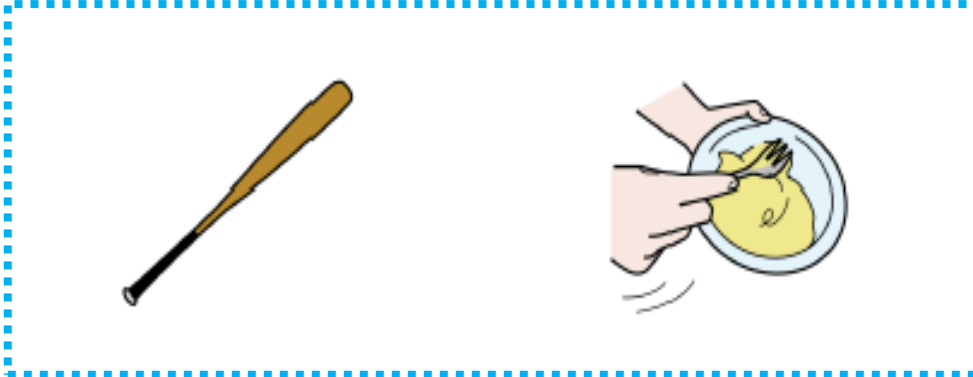
13. Tengo que cambiar la **batería** del auto.



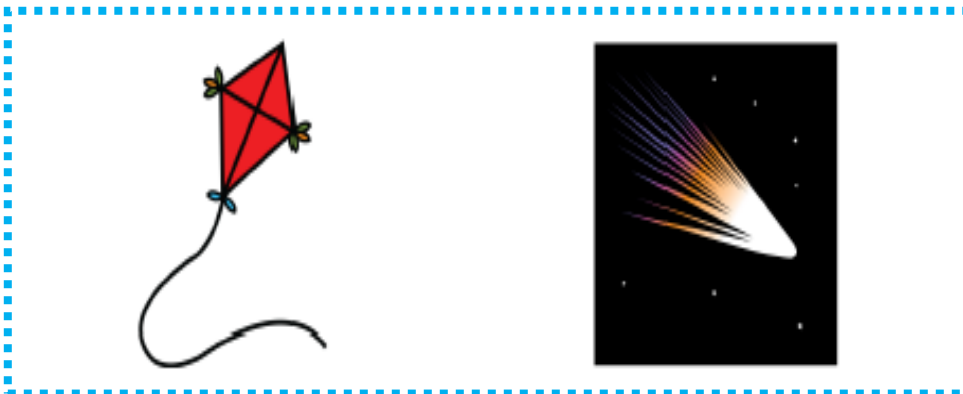


**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

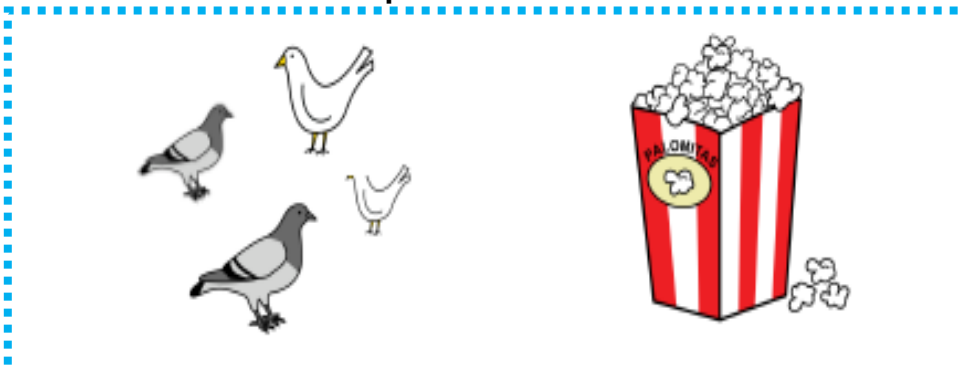
14. Se **bate** bien el huevo y se deja reposar un rato.



15. Lanzamos la **cometa** y se elevó a lo más alto.



16. Se comió todas las **palomitas** de maíz.





**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

17. Se me olvidó comprar **pasta** de dientes.

