



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMÁTICAS"

NOMBRE:		FECHA: 18-05-2020	CURSO: Octavo Año Básico
OA1: Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.	Unidad	Habilidades a desarrollar:	Comprender Representar Aplicar Resolver
	Números enteros y potencias		
Objetivo de clase: Aplicar divisiones en números enteros			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Reconoce términos de la divisiónAplica estrategias de resoluciónAplica reglas de signos			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Leer guía y relea si es necesarioSeguir las instrucciones para resolver las actividadesDesarrolla lo que se solicita en tu cuaderno de asignaturaEnvía tu ticket de salida a profesoraUtiliza los link propuestos para que aclares dudas			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=BkMdG2dy1-A			
Docente: Fabiola Figueroa	Correo: fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:00 hrs	



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

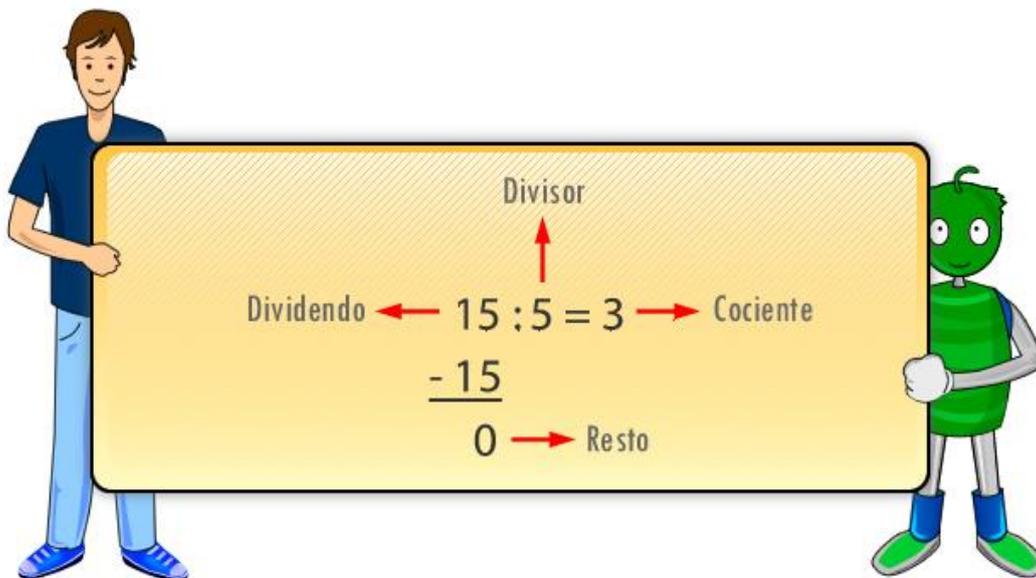
Recordemos la división:

La división está presente en varios ámbitos de nuestra vida y podríamos definirla como una operación aritmética de descomposición que consiste en averiguar cuántas veces un número (el divisor) está contenido en otro número (el dividendo).

Podemos decir entonces que la división forma parte de la aritmética y es inversa a la multiplicación.

Términos de la división:

En una división de números naturales, sus términos se llaman **dividendo** y **divisor** y su resultado se llama **cociente**. Si la división no es exacta, se obtiene un **resto** que es menor que el divisor y distinto de cero.



- **Dividendo**: es el total que vamos a dividir.
- **Divisor**: es la cantidad por la cual se va a dividir al total.
- **Cociente**: es el resultado de la operación. Éste indica la cantidad de veces que el divisor “cabe” dentro del dividendo.
- **Resto**: es la parte que no se ha podido distribuir. Si el resto es diferente de cero, decimos que es una división inexacta.



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción



DIVISIÓN DE NÚMEROS ENTEROS

La división es la operación inversa de la multiplicación. Multiplicar es encontrar el producto de dos factores, en tanto que la división es encontrar un factor cuando se conoce el producto y el otro factor. En la división se presentan dos casos.

División de números enteros de igual signo: se realiza la división y su resultado o cociente es positivo:

$$12 : 4 = 3$$

$$-18 : -6 = 3$$

$$-15 : -3 = 5$$

División de números enteros de diferente signo: se realiza la división y su resultado o cociente es negativo

$$-36 : 9 = -4$$

$$64 : -8 = -8$$

$$-24 : 6 = -4$$



No olvides tener en cuenta que dos signos iguales dan como resultado un número positivo y dos signos diferentes dan como resultado un número negativo.

$$++ = + \text{ (positivo)}$$

$$-- = + \text{ (positivo)}$$

$$+- = - \text{ (negativo)}$$

$$-+ = - \text{ (negativo)}$$



Vamos a practicar un poco la división de números enteros. Pero recuerda preguntar a tu profe lo que no tengas claro y también de practicar ejercicios en tu cuaderno.

- a) $-45 : 9 =$
- b) $-45 : -9 =$
- c) $-72 : -12 =$
- d) $-18 : 6 =$
- e) $24 : 6 =$
- f) $-24 : -6 =$
- g) $49 : -7 =$



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

Para que aprendamos la única forma es que practiquemos, desarrolla en tu libro de ejercicios página 10 ,11 y 12 ¡Tú puedes!

Ticket de salida	
Semana 7	
Nombre: _____ curso: _____ fecha: _____	
Calcula las siguientes divisiones en números enteros. (desarrollo)	
$(-58) : 2 =$	$(-153) : (-9) =$
$288 : (-8) =$	$(-5.154) : 6 =$

Luego de desarrollar tú guía, responde:

¿Cómo te sentiste realizando la guía?

¿Qué dificultad tuviste al desarrollar los ejercicios?

¿Qué contenido no comprendiste?