



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “MATEMÁTICAS”

NOMBRE:		FECHA: 18-05-2020	CURSO: Quinto Año Básico
OA1: Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1.000 millones: -identificando el valor posicional de los dígitos -componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades -comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico -dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales	Unidad	Habilidades a desarrollar:	Identificar Componer Comparar Representar
	Números y Ecuaciones		
Objetivo de clase: Representar números hasta el 100.000			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Identifican números en el ámbito estudiado• Descomponen de diferentes estrategias			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer guía y si es necesario releer• Si tienes dudas consulta a un adulto y si persiste la duda contacta al correo de profesora• Utiliza link de apoyo para aclarar dudas• Recuerda enviar ticket de salida			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=FbcQsAlsRYM			
Docente: Fabiola Figueroa	Correo: fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 – 13:00 hrs	



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

Recordemos...

Descomposición aditiva

¿Sabías que un número cualquiera puede expresarse a través de una suma?

Por ejemplo, el número **9** puede descomponerse en sumas tales como:

$$4 + 5$$

$$6 + 3$$

$$8 + 1.$$

En el caso de números de 2 cifras se estudia especialmente la llamada descomposición aditiva canónica, que corresponde a descomponer los números como la suma de un múltiplo de 10 y el dígito correspondiente. Por ejemplo:

$$16 = 10 + 6$$
$$27 = 20 + 7$$

Descomposición por valor posicional

Estas formas de descomponer los números son especialmente recomendables para reforzar el conocimiento de la estructura del sistema de numeración decimal y para la comprensión de que el valor de un dígito depende de la posición que ocupe en el número. Así, por ejemplo, en el número 12 que se puede descomponer como $10 + 2$, el 1 tiene un valor de 10 unidades y el 2 un valor de 2 unidades, y en el número 21 que se puede descomponer como $20 + 1$, el 2 tiene un valor de 20 unidades y el 1 un valor de 1 unidad. Es decir, en ambos casos se emplean los mismos dígitos (el 1 y el 2), pero sus valores son diferentes porque están ubicados en posiciones diferentes en el número.

$$64 = 6 \text{ D} + 4 \text{ U}$$
$$58 = 5 \text{ D} + 8 \text{ U}$$



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

Descomposición expandida

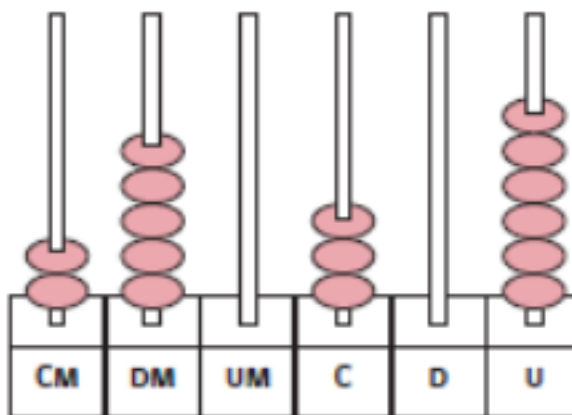
representa un número como una adición, en la que cada sumando se descompone como un producto entre el dígito y un número que puede ser: 1, 10, 100, 1.000, 10.000, 100.000, etc., según la posición que ocupe.

CM i	DM i	UM i	C M	D M	UM	C	D	U		
2	3	4	.	5	4	6	.	8	9	7

$$234.546.897 = 2 \times 100.000.000 + 3 \times 10.000.000 + 4 \times 1.000.000 + 5 \times 100.000 + 4 \times 10.000 + 6 \times 1.000 + 8 \times 100 + 9 \times 10 + 7 \times 1$$

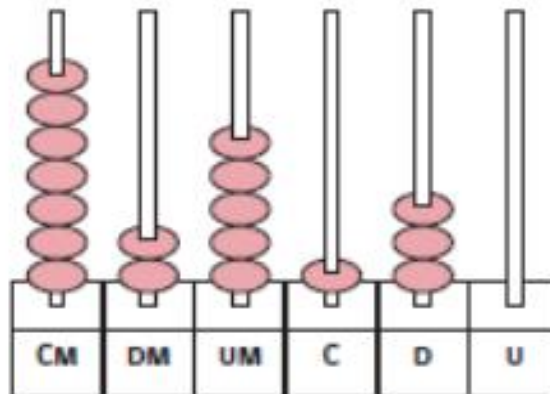
ACTIVIDAD

Escribe con cifras y con letras los números representados.

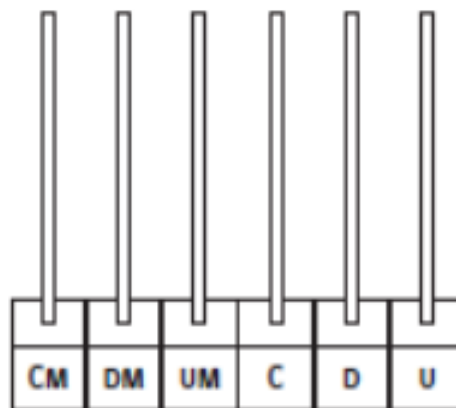




COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción



Representa en el ábaco el número *setecientos cuatro mil cuatrocientos veinte* y contesta.



- a) ¿Cuál es el dígito de las decenas? ¿Cuántas unidades vale?
- b) ¿Cuál es el dígito de las decenas de mil? ¿Cuántas unidades vale?



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

Completa.

327 900 → Trescientos veintisiete mil novecientos.

643 000 → _____

1806702 → _____

28 134 056 → _____

_____ → Ciento nueve mil cuatrocientos diez.

_____ → Quinientos treinta mil doce.

_____ → Treinta y dos millones ciento cuarenta mil seiscientos trece.

Ticket de salida

Semana 7

Nombre: _____ Curso: _____ fecha: _____

Descompone de las 3 forma el siguiente número:

489.2678.008

Valor posicional:

Aditiva:

Expandida: