



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: 18-05-2020	CURSO: Quinto Año Básico
[OA4]: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: - interpretando el lenguaje figurado presente en el texto - expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto -determinando las consecuencias de hechos o acciones	Unidad	Habilidades a desarrollar:	Expresar Analizar Determinar Comprender
	Fomentar la curiosidad, ampliar el conocimiento de mundo, mejorar la habilidad de análisis y ampliar el vocabulario por medio de la lectura		
Objetivo de clase: Leer y analizar poemas interpretando el lenguaje figurado.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Explican con sus palabras un poema leído.• Señalan sinónimos para una palabra.• Reemplazan palabras por sinónimos más precisos al escribir.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer y analizar los poemas “Faroles” (Cecilia Casanova) , explicar con tus palabras, el lenguaje figurado presente en ellos.• Resolver actividades propuestas en esta guía.• En una página de Word escribir el desarrollo de esta guía y enviársela al correo de la profesora.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.didacticamultimedia.com/registro/espanol/6/documentos/languagefigurado.pdf https://www.youtube.com/watch?v=McY3LMe2BvM			
Docente: Fabiola Figueroa	Correo: fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30- 13:00	



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

Lenguaje figurado

metáfora

Es una comparación indirecta que establece relación de identidad entre dos realidades.


Ejemplos

1. Las perlas de tu boca
2. Tu pelo es de trigo
3. "Enorme tronco que arrastró la ola, yace el caimán varado en la ribera: espinazo de abrupta cordillera..."
4. La nieve de su pelo es abundante.
5. Las bellas esmeraldas de sus ojos me cautivaron.


ESPERO QUE TE GUSTE:
ME COSTÓ UN OJO DE
LA CARA

LEE:

Faroles – Cecilia Casanova



Una mariposa vuela
Por mi pieza oscura
Compadecida, he abierto
La ventana
Para mostrarle los faroles
Que alumbran la calle.
Pero ella persiste
En volar aquí,
Como si fuera
Mi simple alegría
Su única luz.





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

ACTIVIDAD

1. Busca el significado de la palabra COMPADECER.

2. De acuerdo al significado de la palabra anterior, ¿qué quiere decir en el poema?

3. Busca la palabra PERSISTIR

4. Según lo que sabes ahora de la palabra desconocida, ¿cómo era la mariposa? ¿por qué piensas así?

5. ¿Por qué crees que el poema se llama FAROLES?
