



## COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Educando líderes sin distinción*

### GUÍA DE APRENDIZAJE “ MATEMÁTICAS ”

NOMBRE:		FECHA: 18-05-2020	CURSO: Cuarto Año Básico.
OA3: Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números hasta 1 000 (OA3): Descomponiendo los números involucrados	Unidad	Habilidades a desarrollar:	Descomponer Resolver Aplicar
	Adición Sustracción		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Demostrar que comprende la adición de números hasta el 1000, descomponiendo los números involucrados.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende la adición de números.</li><li>• Descompone números.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Lee el objetivo de la guía.</li><li>• Lee los ejemplos en voz alta.</li><li>• Archivar guías en tu carpeta</li><li>• Debes trabajar con un adulto, por si tienes dudas</li><li>• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora</li></ul>			
Docente: María José Leyton Y.	Correo: maria.leyton@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Educando líderes sin distinción*

1. Lee con atención y recuerda lo que en clases has aprendido:

**UNIDAD** → ELEMENTO ENTERO MAS PEQUEÑO QUE PODEMOS CONTAR.

**DECENA** → CONJUNTO FORMADO POR 10 UNIDADES.

**CENTENA** → CONJUNTO FORMADO POR 100 UNIDADES Y 10 DECENAS.

Ejemplo:

**C**   **D**   **U**

**2**   **3**   **5** →

2 CENTENAS   3 DECENAS   5 UNIDADES

DOSCIENTOS TREINTA Y CINCO.

$$\begin{array}{r} 200 \\ + 30 \\ \quad 5 \\ \hline 235 \end{array}$$



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Educando líderes sin distinción*

2. Ahora cuenta las pelotitas y escribe los números que corresponde.

C = centena

D = decena

U = unidad



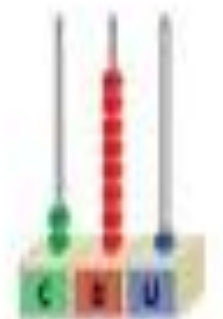
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Educando líderes sin distinción*

3. Escribe la cifra total con números y palabras formados por:

2 C, 1 D y 3 U →

2 C y 6 U →

2 C y 3 D →

2 C y 8 U →

2 C y 4 D →

4. Resuelve los siguientes ejercicios.

C

D

U

593	500	+	90	+	3
127		+		+	
852		+		+	
321		+		+	
465		+		+	
190		+		+	
929		+		+	
643		+		+	

