



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Educando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
“Lenguaje y Comunicación”**

NOMBRE:		FECHA: 18-05-2020	CURSO: 4º Año Básico.
Profundizar su comprensión de narraciones leídas, extrayendo información implícita y explícita, determinando las consecuencias, de hechos o acciones, describiendo y comparando personajes, ambientes que aparecen en el texto, reconociendo el problema y solución en una narración.	Unidad	Habilidades a desarrollar:	Comprender Aplicar Analizar
	Desarrollar habilidades comunicativas y reforzar comprensión lectora.		
Objetivo de clase:			
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar habilidades de comprensión lectora en los niveles explícito e implícito 			
Indicadores de Evaluación:			
<ul style="list-style-type: none"> Extraer información explícita. Extraer información implícita. 			
Instrucciones de la Actividad:			
<ul style="list-style-type: none"> Lee el objetivo de la guía. Lee el texto en voz alta. Archiva guías en tu carpeta Debes trabajar con un adulto, por si tienes dudas. No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora 			
Docente:	Correo:	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	
María José Leyton Y.	maria.leyton@colegio-pablogarrido.cl		



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Educando líderes sin distinción

1. Lee comprensivamente el texto y contesta las preguntas a nivel explícito e implícito y contesta las preguntas.

Antes, ¿recordemos?



Corresponde textualmente a lo que dice la lectura. (Se sugiere subrayar sus respuestas.)



Se refiere a las conclusiones o deducciones que uno puede sacar de un texto. (Se sugiere subrayar sus respuestas.)



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Educando líderes sin distinción

1. Lee atentamente el siguiente texto en voz alta.

"El dios Apolo y Marcias asistieron al palacio del rey Midas a una competencia musical.

El primero en tocar fue Marcias. Lo hizo muy bien y Midas lo aplaudió entusiasmado. Luego tocó Apolo, quien maravilló a todos, siendo aclamado por las musas y el pueblo. Las musas lo declararon vencedor. Midas, enojado, no aceptó el triunfo de Apolo y se retiró a sus habitaciones.

Una vez allí fue a mirarse al espejo y vio horrorizado que le habían salido dos largas y peludas orejas de burro."

2. Responde las siguientes preguntas de comprensión explícita.

- ¿Quiénes asistieron al palacio?

- ¿De quién era el palacio?

- ¿Qué actividad se realizaba en palacio?



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Educando líderes sin distinción

- ¿Quiénes participaron en la competencia musical?

- ¿Quiénes presenciaron la competencia?

3. Responde las siguientes preguntas de comprensión implícita.

- ¿Qué se puede deducir de la reacción de Apolo?

- ¿Qué simbolizan las orejas de burro?



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Educando líderes sin distinción

4. ¡Me interesa mucho tu opinión! responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué opinas de los celos de Midas?

- ¿Qué hubieras hecho tú en el lugar de Midas?

- ¿Cuál es la información explícita? Escribe con tus propias palabras.

- ¿Cuál es la información implícita? Escribe con tus propias palabras.



¡Muy Bien!