



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Educando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“Lenguaje y Comunicación”**

NOMBRE:		FECHA: 18-05-2020	CURSO: 4º Año Básico.
Profundizar su comprensión de narraciones leídas, extrayendo información implícita y explícita, determinando las consecuencias, de hechos o acciones, describiendo y comparando personajes, ambientes que aparecen en el texto, reconociendo el problema y solución en una narración.	Unidad	Habilidades a desarrollar:	Comprender Aplicar Analizar
	Desarrollar habilidades comunicativas y reforzar comprensión lectora.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Desarrollar habilidades de comprensión lectora en los niveles explícito e implícito</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Extraer información explícita.</li><li>Extraer información implícita.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Lee el objetivo de la guía.</li><li>Lee el texto en voz alta.</li><li>Archiva guías en tu carpeta</li><li>Debes trabajar con un adulto, por si tienes dudas.</li><li>No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora</li></ul>			
Docente: María José Leyton Y.	Correo: maria.leyton@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

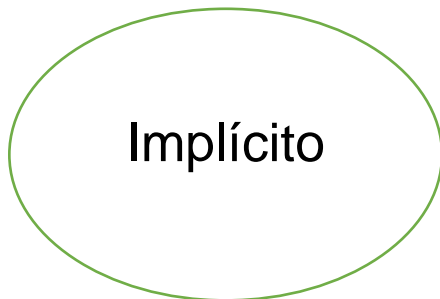
*Educando líderes sin distinción*

1. Lee comprensivamente el texto y contesta las preguntas a nivel explícito e implícito y contesta las preguntas.

Antes, ¿recordemos?



Corresponde textualmente a lo que dice la lectura. (Se sugiere subrayar sus respuestas.)



Se refiere a las conclusiones o deducciones que uno puede sacar de un texto. (Se sugiere subrayar sus respuestas.)



## COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Educando líderes sin distinción*

1. Lee atentamente el siguiente texto en voz alta.

"El dios Apolo y Marcias asistieron al palacio del rey Midas a una competencia musical.

El primero en tocar fue Marcias. Lo hizo muy bien y Midas lo aplaudió entusiasmado. Luego tocó Apolo, quien maravilló a todos, siendo aclamado por las musas y el pueblo. Las musas lo declararon vencedor. Midas, enojado, no aceptó el triunfo de Apolo y se retiró a sus habitaciones.

Una vez allí fue a mirarse al espejo y vio horrorizado que le habían salido dos largas y peludas orejas de burro."

2. Responde las siguientes preguntas de comprensión explícita.

- ¿Quiénes asistieron al palacio?

---

---

- ¿De quién era el palacio?

---

---

- ¿Qué actividad se realizaba en palacio?

---

---



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Educando líderes sin distinción*

- ¿Quiénes participaron en la competencia musical?

---

---

- ¿Quiénes presenciaron la competencia?

---

---

3. Responde las siguientes preguntas de comprensión implícita.

- ¿Qué se puede deducir de la reacción de Apolo?

---

---

---

- ¿Qué simbolizan las orejas de burro?

---

---

---



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Educando líderes sin distinción*

4. ¡Me interesa mucho tu opinión! responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué opinas de los celos de Midas?

---

---

- ¿Qué hubieras hecho tú en el lugar de Midas?

---

---

- ¿Cuál es la información explícita? Escribe con tus propias palabras.

---

- ¿Cuál es la información implícita? Escribe con tus propias palabras.

---

---



**¡Muy Bien!**