



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“Matemáticas”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 7 11 al 15 de mayo 2020.	CURSO:3ro Básico A- B
OA2: Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Representar, contar, aplicar.
	Números y operaciones		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer y representar números hasta el 9.999</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Leen números del 0 al 1000 dado en cifras o en palabras.</li><li>• Escriben números de múltiplos de diez hasta 90 en cifras y en palabras.</li><li>• Escriben números de múltiplos de cien hasta 900 en cifras y en palabras</li><li>• Representan un número dado en forma pictórica</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer contenido de la guía</li><li>• Responder las actividades propuestas por el profesor en esta guía en tu cuaderno</li><li>• Tienes hasta el jueves 14 de mayo para desarrollar tú guía.</li><li>• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li></ul>			
Sitio web recomendado:			
Docente PIE: Javiera Avendaño	Correo Docente PIE: javiera.a@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:00 horas	



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*



**Observa y responde**

**Lectura y representación**

**Observa y responde**



- ¿Cuál es el valor de ? Escribe la cantidad con palabras.

\_\_\_\_\_ pesos.

- ¿Cuánto dinero tiene ? Escribe la cantidad con palabras.

\_\_\_\_\_ pesos.

- ¿Cuál es el valor de ? Escribe el número.

- ¿Cómo se escribirá el valor de  con palabras?

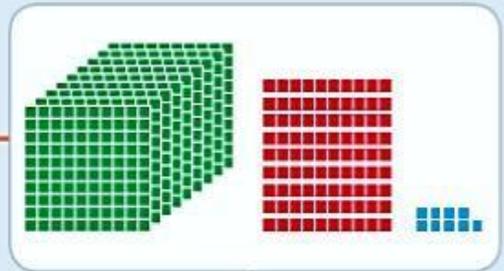
\_\_\_\_\_ pesos.



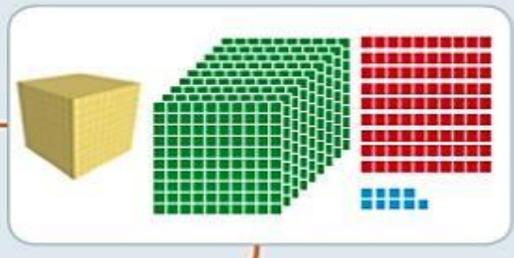
**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**Aprende**

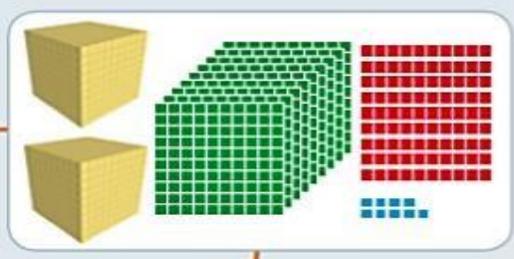
Para leer y representar números se debe considerar la cantidad de cifras que tengan. Desde la cuarta cifra, de derecha a izquierda, se agrega la palabra mil acompañando el número.



999  
novecientos noventa y nueve



1.999  
mil novecientos noventa y nueve



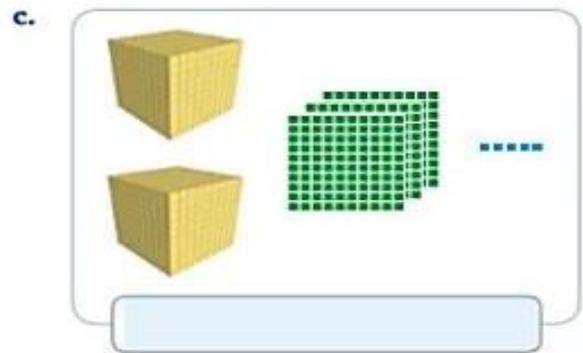
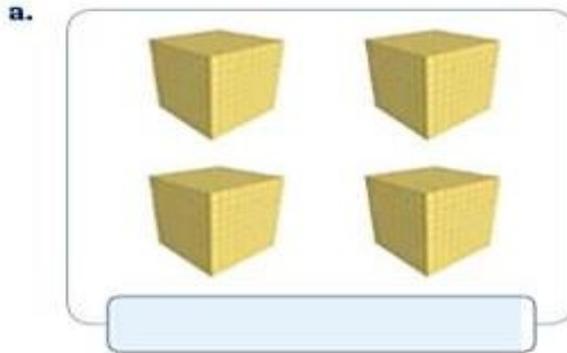
2.999  
dos mil novecientos noventa y nueve



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

Habilidad: Identificar

Instrucción: Une cada representación con la cifra correspondiente y escríbela en el casillero.

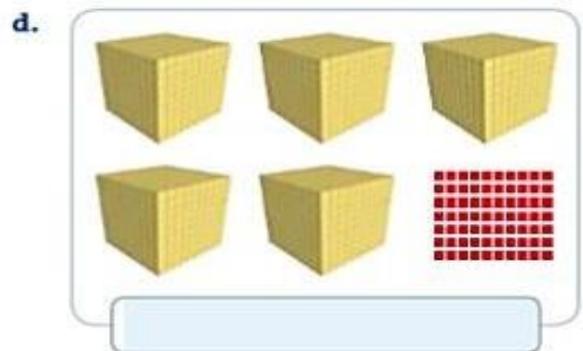
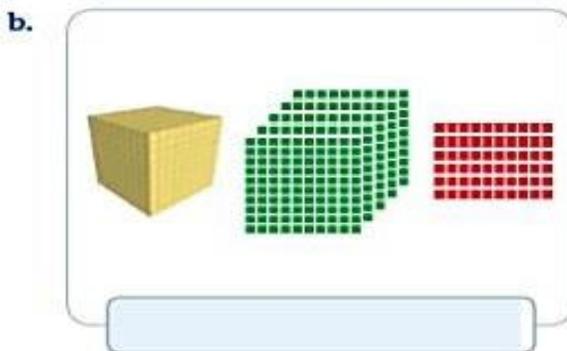


2.305

4.000

1.560

5.070





**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

Habilidad: Identificar, representar.

Instrucción: Identifica que recuadro tiene escrito en palabras, la cantidad representada y píntalo del color que tú elijas.

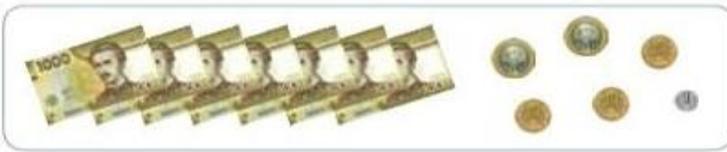
**Ejemplo:**



Tres mil pesos

Dos mil pesos

1)



Siete mil doscientos treinta y uno

Siete mil quinientos

2)



Seis mil pesos

siete mil pesos

3)



Nueve mil cuatro pesos

Nueve mil cuatrocientos pesos.



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

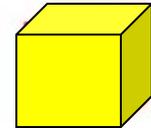
3.- Habilidad: Representar

Instrucción: Representa las cantidades indicadas, utilizando las siguientes formas.

 = 1

 = 10

 = 100

 = 1.000

a.

983

b.

3.240

c.

2.031



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**Desafío**

**¿Sabías que...?**

En la antigua Roma utilizaban algunas letras mayúsculas como símbolos para representar los números.

Sistema romano	I	V	X	L	C	D	M
Sistema decimal	1	5	10	50	100	500	1.000

Combinando estas letras es posible representar los demás números.



¿Cómo se escribirá 2.001 en números romanos? Ayúdame escribiéndolo en el recuadro.

2.001 con números romanos se escribe:

**¡¡¡Vamos que tú puedes!!!!**