



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

## **ACTIVIDADES FONOAUDIÓLOGA**

### **Actividad N°1**

**OBJETIVO:** Fomentar la lectura a través de creación de ideas.  
**INSTRUCCIÓN:** Lee los textos que aparecen a continuación y dibuja lo narrado en cada cuadro.

Sarita y Víctor fueron a la plaza con su mamá. A Sarita le encanta columpiarse y a Víctor, lo que más le gusta, es balancearse con su mejor amigo, Juanito. Además, juegan al pillarse y a la escondida con los demás niños y antes de volver a casa, la mamá siempre les compra un rico helado.





**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

### **Andrés y su mascota**

Andrés quería tener una mascota. Su papá lo acompañó a la tienda de mascotas. Andrés, primero, miró un hámster y le dio mucha risa. Luego, vio un perro, que ladró muy fuerte. Después, vio unos peces en un acuario. Uno de los peces lo miró e hizo una burbuja. A Andrés le gustó mucho ese pez. Su papá se lo compró de regalo. Era su cumpleaños.





**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

### **La Mona Loquilla**

En el zoológico había una monita muy traviesa, simpática, risueña y amiga de todos los niños que la visitaban. La llamaban la Mona Loquilla, pues hacía tantas piruetas y gestos con la cara y su cuerpo, que parecía una verdadera loquilla. Hacía unas morisquetas que asustaban, otras muy divertidas, unas imitaciones de la forma de caminar de los guardias que hacían retorcerse de la risa. Una vez, imitó a una señora embarazada, caminando con su barriga hacia delante, lo que casi la hace caer. En esa oportunidad, todos la aplaudieron. Los elefantes del frente y las jirafas vecinas también la miraban y disfrutaban con el espectáculo. Una mañana de verano, ella salió de su casucha, que se encontraba en una gran jaula y se fue a buscar a su hermanito chico para convidarlo a bañarse en la pileta que tenían. Juntos fueron a invitar al monito de poto colorado y a otros dos más peludos, que eran vecinos. Así, los animalitos se bañaron y lo pasaron muy bien hasta que se cansaron.



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

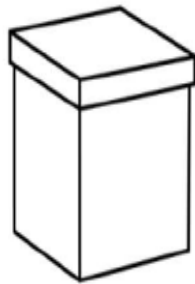
## **Actividad N°2**

**OBJETIVO:** Potenciar habilidades de lecto-escritura en palabras de uso cotidiano.  
**INSTRUCCIÓN:** Repasar y escribir la palabra solicitada. Luego repasar y escribir las oraciones, pintando las que correspondan. Finalmente hacer lo mismo con las ultimas oraciones, pintando los dibujos que más te gusten.



anillo

ANILLO



caja



café



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*



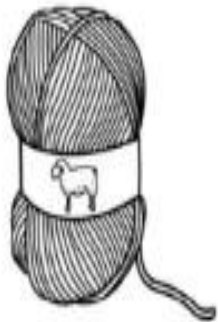
loro



gato



calabaza



lana



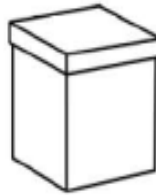
moto



mono



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*



El café y la calabaza

-----

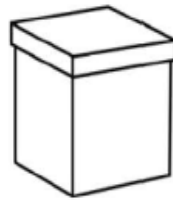
-----



La moto y la lana



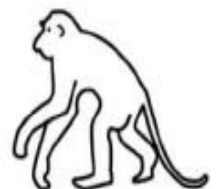
**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*



El anillo y la caja

-----

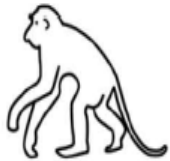
-----



El gato y el loro



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*



El gato y mono

-----  
-----

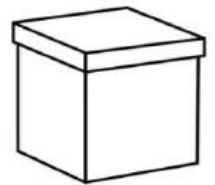






**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

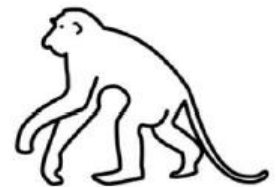
El mono es bonito



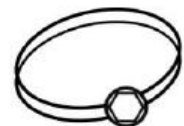
La caja está vacía



El loro vuela



El anillo es dorado



El anillo es dorado