



ACTIVIDADES FONOAUDIÓLOGA

Actividad N°1

OBJETIVO: Comprensión de adivinanzas

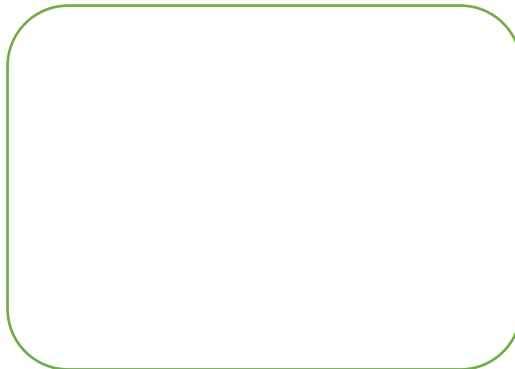
INSTRUCCIÓN: Comentar que hoy jugaran a las adivinanzas. El adulto deberá leer las adivinanzas y el/la estudiante encontrar en las imágenes la respuesta. Finalmente cortar y pegar la imagen a la adivinanza que corresponde.

Adivinanzas

- **CON MIS ALAS DE COLORES VUELO SIEMPRE ENTRE LAS FLORES. ¿QUIÉN SOY?**

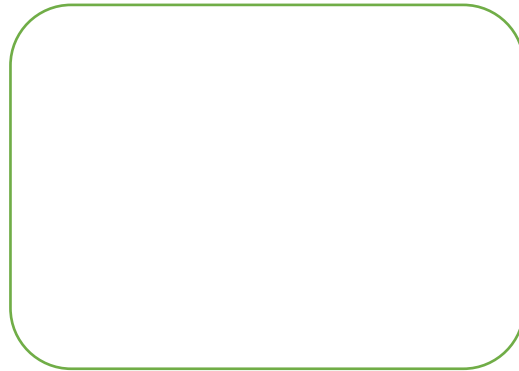


- **AMARILLO POR FUERA Y DULCE POR DENTRO. SACA SU CÁSCARA Y PODRÁS COMERLO. ¿QUÉ ES?**

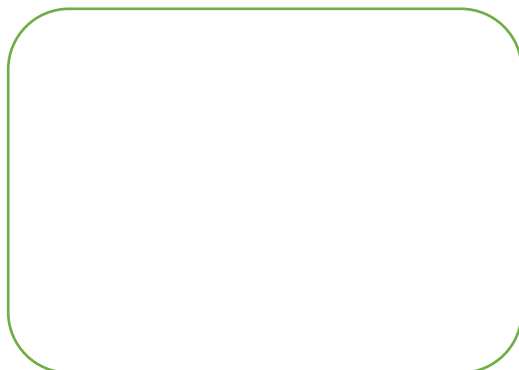




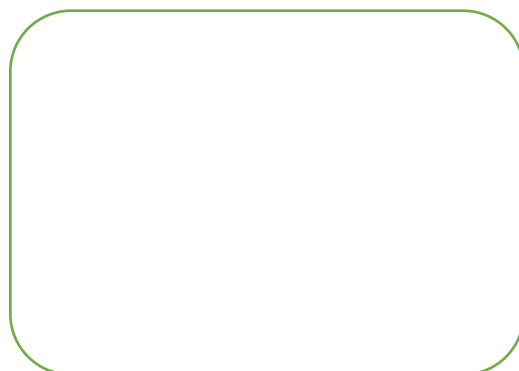
- **TENGO PLUMAS Y UN PICO Y MIENTRAS SOY CHIQUITITO ESTOY SIEMPRE EN MI NIDO. ¿QUIÉN SOY?**



- **TENGO UN OJO Y NO TE PUEDO MIRAR. SI NO ME TRATAS CON CUIDADO TE PUEDO PINCHAR. ¿QUIÉN SOY?**



- **YO SOY ROJA Y PEQUEÑA. VIVO ADENTRO DE LA BOCA Y ANDO SIEMPRE MOJADITA. ¿QUIÉN SOY?**





- **NO ES UN AVE, PERO TIENE ALAS Y PUEDE VOLAR. LLEVA LA GENTE QUE NECESITA VIAJAR. ¿QUÉ ES?**

- **DE MUCHOS COLORES BRILLA EN EL CIELO. DESPUÉS DE LA LLUVIA SIEMPRE LO ESPERO. ¿QUÉ ES?**

- **SOY VERDE Y ME GUSTA SALTAR. VIVO EN LOS CHARCOS Y NO DEJO DE CROAR. ¿QUIÉN SOY?**



Colegio Pablo Garrido Vargas
Programa de Integración Escolar
Rancagua



- **KIKIRIKI, KOKOROKÓ, EN EL CAMPO TE DESPIERTO YO. ¿QUIÉN SOY?**



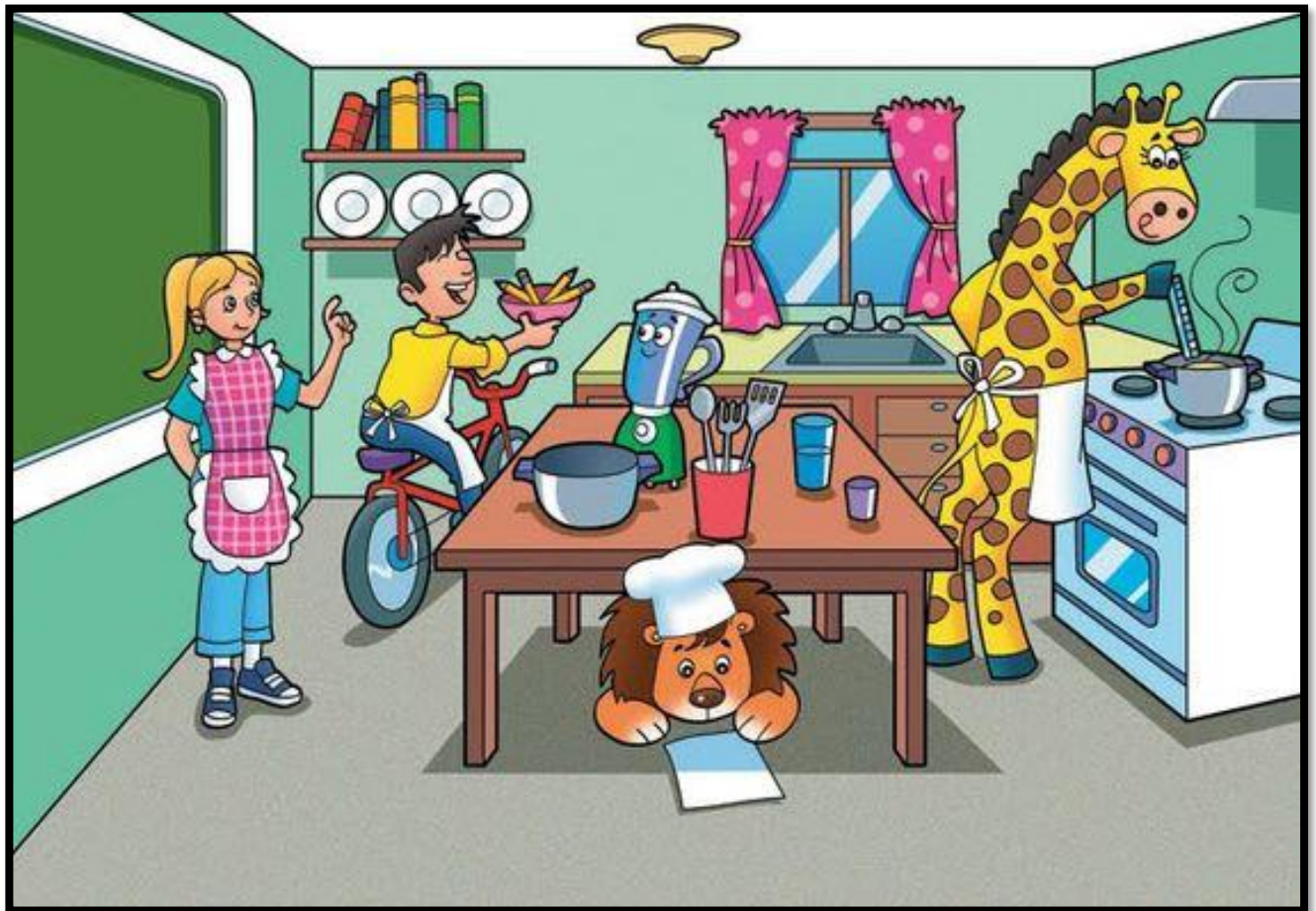
Imágenes



Actividad N°2

OBJETIVO: Reconocer absurdos verbales simples con apoyo visual.

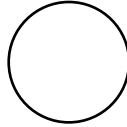
INSTRUCCIÓN: Observa la imagen y marca con un círculo lo que está mal (no tiene sentido) en ella y por qué.



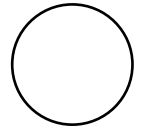


INSTRUCCIÓN: Escucha atentamente las oraciones y pinta el círculo con color **VERDE** si está bien o con color **ROJO** si está mal.

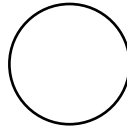
Los autos tienen tres ruedas



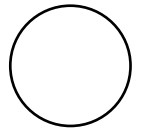
Las nubes son blancas



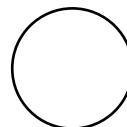
Cuando hace calor me pongo
el abrigo



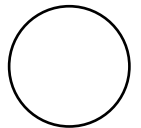
Los pájaros nadan en el mar



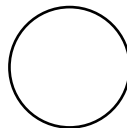
El caracol anda muy deprisa



Las pelotas de futbol son
cuadradas



Primero va el número uno y
después el número dos



La jirafa tiene el cuello corto

