



Guía de trabajo matemática

Objetivo de aprendizaje: Aplicar la descomposición y el conteo en el cálculo mental.

Nombre: _____

HABILIDAD: Secuenciar, representar.

- 1- **Instrucción:** Encierra en la siguiente sopa de letras la escritura con palabras de 6 números. Luego, escribe con cifras los números encontrados.

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | G | I | D | A | N | O | P | E | J | M | T | J | Y |
| T | D | W | K | U | Ñ | W | D | A | C | U | S | I | K |
| R | E | C | I | E | N | T | O | D | I | E | Z | D | A |
| E | I | I | O | L | M | P | R | T | Y | O | I | U | P |
| S | R | E | W | M | B | V | S | X | Z | A | Ñ | P | O |
| C | I | N | C | U | E | N | T | A | Q | C | Z | A | M |
| I | Y | U | T | K | Q | A | S | D | F | A | E | O | U |
| E | T | R | E | C | I | A | G | T | O | S | D | O | N |
| N | O | V | E | C | I | E | N | T | O | S | U | N | O |
| T | Q | Z | X | P | P | B | E | J | L | U | S | X | C |
| O | Q | J | O | P | L | A | E | U | E | O | D | S | T |
| S | E | T | E | C | I | E | N | T | O | S | T | R | W |

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.

2. **Instrucción:** Tomás afirma que las monedas equivalen al siguiente billete que se muestra.



- a. ¿Es correcto lo que afirma Tomás?, ¿por qué?

- b. ¿Es correcto afirmar que las monedas equivalen a 2 monedas de , ¿por qué?

- c. ¿Cuántos números de tres cifras distintas puedes formar con los dígitos 1, 3 y 6? Escríbelos con cifras y con palabras.



3. **Instrucción:** Observa la tabla de 100, sigue las instrucciones y luego responde.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

- Pinta de color rojo los números de 2 en 2, partiendo del 2.
 - Encierra de color azul los números de un conteo de 5 en 5, partiendo del 5.
 - ¿Cuáles son los números que tienen en común estos dos conteos?
-

4. **Instrucción:** Escribe los cuatro números que siguen en cada conteo.

a. De 3 en 3 y hacia adelante.

36

b. De 4 en 4 y hacia atrás.

50

c. De 10 en 10 y hacia adelante.

75



5. **Instrucción:** Escribe de cuanto en cuanto es el conteo en cada caso.

a. 203, 303, 403, 503, 603. ▶ Conteo de en .

b. 141, 151, 161, 171, 181. ▶ Conteo de en .

c. 458, 449, 440, 431, 422. ▶ Conteo de en .

6. **Instrucción:** Completa cada conteo.

a. 124, 129, 134, , , .

b. 333, , 533, , 733, .

c. , 654, 644, , 624, .

d. 423, , , 420, 419 .

7. **Instrucción:** Camilo contó de 3 en 3, hacia adelante y partiendo de 124. Obtuvo los siguientes resultados: 124, 127, 130, 133, 136 y 140.

a. ¿Cuál de los números **no** corresponde a la secuencia?, ¿por qué?

b. ¿Por cuál número lo cambiarías?



8. **Instrucción:** Andrea contó de 4 en 4, hacia atrás y partiendo de 520. Obtuvo los siguientes resultados: 520, 516, 514, 512, 508, 504, 500.

¿Cuál es el error que cometió Andrea al contar? Corrígelo.

Corrección ▶

9. Completa los siguientes contéos y luego escribe el patrón indicado.

a. De 5 en 5 y hacia adelante.



Patrón de las cifras de las unidades ▶ _____

b. De 100 en 100 y hacia atrás.



Patrón de las cifras de las centenas ▶ _____

c. De 10 en 10 y hacia adelante.



Patrón de las cifras de las decenas ▶ _____

