

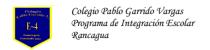


Guía de trabajo lenguaje

Objetivo de aprendizaje: Leer independientemente y comprender textos literarios y no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse su opinión.

Nombre: _____ fecha:

HABILIDAD: Comprender, desarrollar, analizar.
1- Instrucción: lee atentamente el texto, respetando puntuación y expresividad.
LA COMPRA
Un día cuando estaba feliz en mi casa, mi madre me levanta, me manda a comprar. Cuando llego al supermercado y lo encuentro "toooo" voy a la cola; llego y me quedo más diez minutos porque hay un señor delante que se ha llevado media tienda y cuando por fin me toca, me acuerdo de que se me olvidaba el pan. Voy por el pan y llego a la fila, a esperar otros diez minutos más ¡Ay qué asco con lo tranquilito que estaba yo en mi casa! entonces me doy cuenta de que se me ha olvidado la billetera. Subo y mi madre me pregunta: - ¿y la compra? Y le digo: -que se me olvidó el dinero Vuelvo a bajar, llego al supermercado y el pan se rompe, tomo otro pan y vuelvo a la cola, otros diez minutos, cuando voy "pa" mi casa no está mi madre y me quedo en la puerta esperándola. Cuando llega, venía llorando y me dice que estaba preocupada porque yo había tardado mucho y
no me encontraba y va y me castiga por demorarme, ¡tsss! voy a comprar, y más encima me castigan JONATHAN MARTÍN PAEZ
Lee atentamente las preguntas y luego responde, puedes releer el texto las veces que sea necesario.
1. ¿Cuál es el nombre del texto?
2. ¿Cuál es el nombre del autor?





3. Describe cómo se comporta el personaje durante la historia
4. Escribe los lugares donde se desarrolla la historia.
5. ¿Cuál es el final de esta historia?
6. ¿Cómo se encontraba el personaje al comienzo de esta historia?
7. ¿Qué consejo le darías al protagonista de esta historia? Explica.
8. ¿El protagonista es hombre o mujer?
9. ¿En qué hora del día crees que se desarrolla esta historia? (mañana- tarde- anochecer)
10. Escribe tu propio final para esta historia.