



Guía de Aprendizaje Matemáticas Unidades de mil.

Nombre: _____

Fecha: semana 11- mayo.

Objetivo de aprendizaje: Ampliar el ámbito numérico hasta el 5.000

Ahora aprenderemos a escribir números de 4 cifras es decir comenzaremos a trabajar con unidades de mil.

Ejemplo.

UNIDAD DE MIL	C	D	U
1	2	3	4
mil	doscientos	treinta	cuatro



1.- Habilidad: Completar


Instrucción: Completa la siguiente tabla desde el número 1.000 hasta el 5.000, para eso debes seleccionar los números que están en el recuadro de arriba y escríbelos donde corresponda, recordando que la siguiente tabla es de 100 en 100.

1.300 – 3.400 – 1.700 – 3.900 - 4.300 – 2.400 – 2.600 – 5.000

3.300 – 1.500 - 1.900- 4.200 – 2.300 – 4.600 - 3.000

1.000	1.100	1.200		1.400	
1.600		1.800		2.000	2.100
2.200			2.500		2.700
2.800	2.900		3.100	3.200	



	3.500	3.600	3.700	3.800	
4.000	4.100			4.400	4.500
	4.700	4.800	4.900		

Recordemos: Un número se puede descomponer según su valor posicional, también de forma aditiva (Forma de suma). Observa los siguientes ejemplos.

Ejemplo: Vamos a descomponer el número 2.561.

2UM+5C+6D+1U



Según valor posicional

2.000+500+60+1



Forma Aditiva

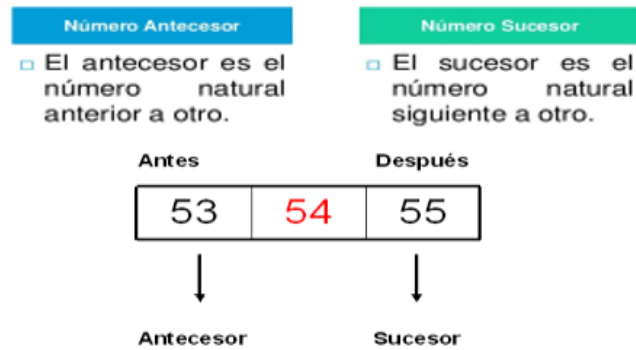
2.- Habilidad: Descomponer

Instrucción: Completa la siguiente tabla.

Número	Descomposición según valor posicional	Descomposición aditiva
1.345		
2.349	2UM+3C+4D+9 U	
3.132		3000+100+30+2
4.987		
		1.000+100+50+3



Recordemos los siguientes conceptos: Antecesor y sucesor.



3.-Habilidad: Identificar

Instrucción: Identifica el antecesor y sucesor de cada número.

✚ Pinta el **sucesor** de cada número destacado. (número que va después)

1.250 (+1)	1.120	1.251	1.200
2.456	2.500	2.470	2.457
1.112	1.113	1.200	1.000
4.387	3.890	4.388	4.020

✚ Pinta el **antecesor** de cada número destacado. (número que va Antes)

1.893 (-1)	1.700	1.892	1.934
2.754	2.753	2.800	2.657
3.769	3.000	3.670	3.768
234	236	233	240

¡Muy buen Trabajo!

