

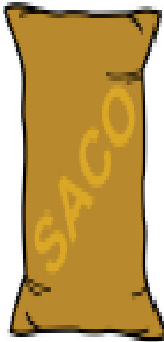

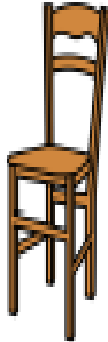
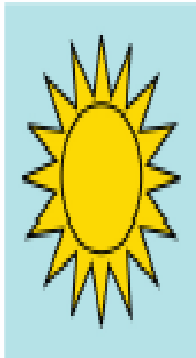
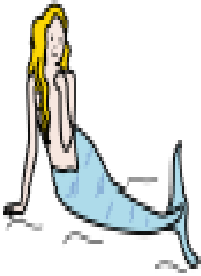

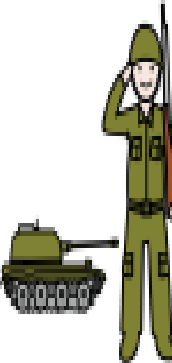

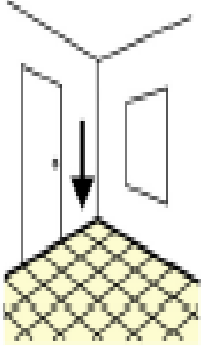
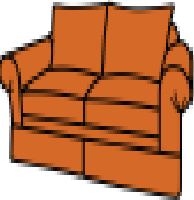
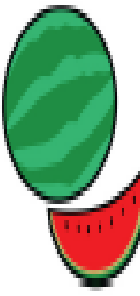

Guía de trabajo lenguaje

Objetivo de aprendizaje: Identificar sonido inicial consonántico S

Nombre: _____ fecha: _____

HABILIDAD: Asociar-Discriminar.

1- **Instrucción:** Observa las siguientes imágenes y nómbralas en voz alta.

<p>SACO</p> 	<p>SERPENTE</p> 	<p>SILLA</p> 	<p>SOL</p> 
<p>SIRENA</p> 	<p>SETA</p> 	<p>SOLDADO</p> 	<p>SUBIR</p> 
<p>SUELO</p> 	<p>SOFÁ</p> 	<p>SANDÍA</p> 	<p>SONAJERO</p> 



2. Instrucciones: Lee las siguientes silabas, recorta y pega en las imágenes que corresponda según su sonido inicial.

SO	SO	SO	SO
SE	SE	SE	SE
SU	SU	SU	SU
SA	SA	SA	SA
Si	Si	Si	Si






ACTIVIDADES FONOAUDIÓLOGA


Actividad N°1


OBJETIVO: Potenciar conciencia fonémica en palabras simples.


INSTRUCCIÓN: Completa el crucigrama según las imágenes que aparecen

1  2 

3 

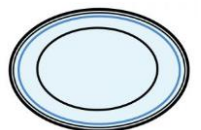
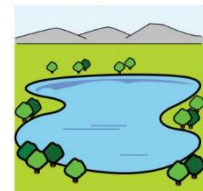
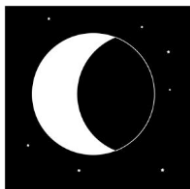
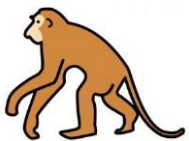
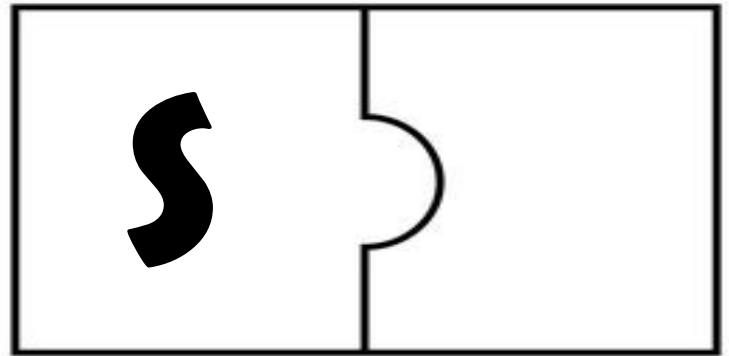
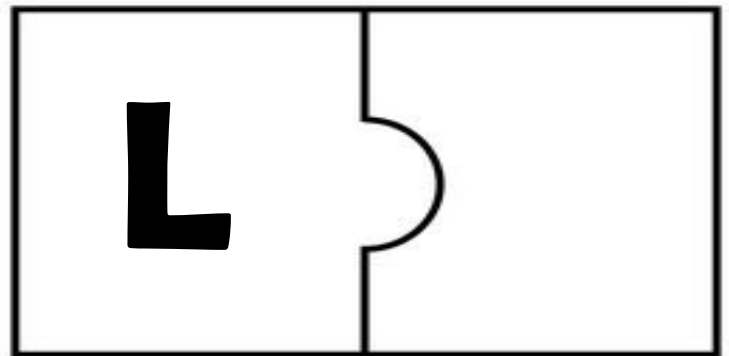
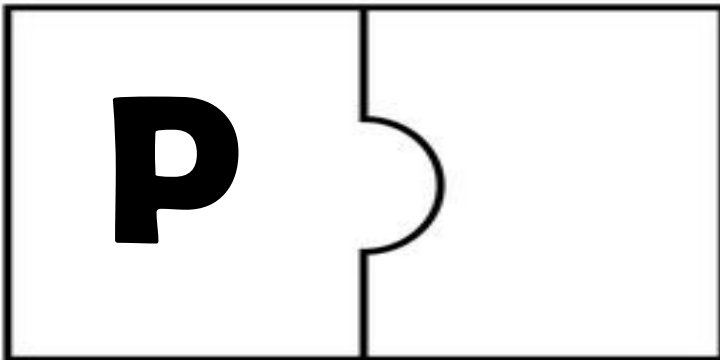
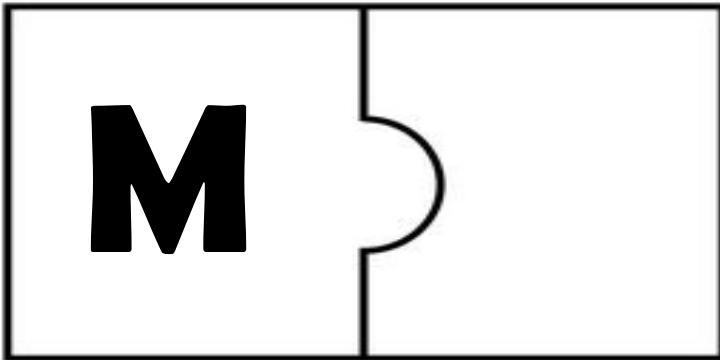
4 

5 

6 

- | | |
|-----------|-----------|
| 1.- Miel | 5.- Pulpo |
| 2.- Mesa | 6.- Puma |
| 3.- Mamá | |
| 4 - Muela | |

INSTRUCCIÓN: Recorta y pega las imágenes según su sonido inicial.





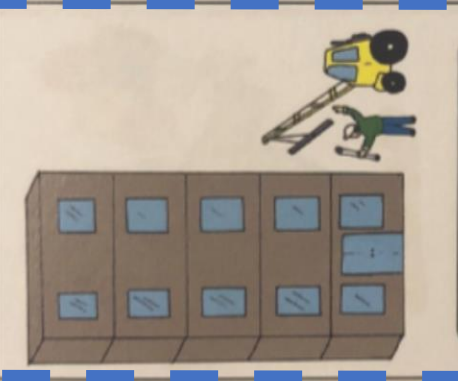
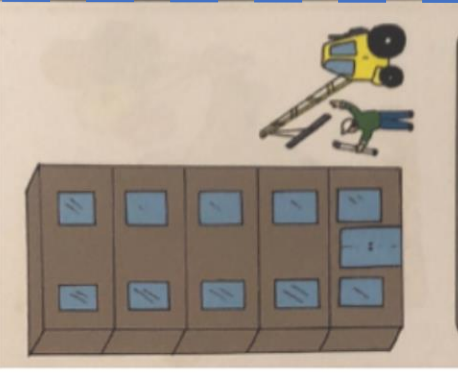














Actividad N°2








OBJETIVO: Comprensión del pronombre interrogativo “cuántos/as”
Asociación de número con cantidad.

INSTRUCCIÓN: Con la ayuda de un adulto jugar al siguiente memorice.

- 1- Recortar las imágenes.
- 2- Ponerlas con la cara de la imagen hacia abajo.
- 3- Juntar las dos que son iguales.
- 4- Mientras las van dando vuelta responder las preguntas que tiene cada imagen.

	<p>¿Cuántos pájaros vuelan en el cielo?</p>
	<p>¿Cuántas pelotas está usando el futbolista?</p>
	<p>¿Cuántas ventanas tiene el edificio?</p>
	<p>¿Cuántos pisos tiene el edificio?</p>
	<p>¿Cuántos cucharones tiene el cocinero?</p>
	<p>¿Cuántas ollas hay en la mesa?</p>
	<p>¿Cuántas cañas de pescar tiene el pescador?</p>
	<p>¿Cuántos peces pescó el pescador?</p>

	<p>¿Cuántos clavos tiene el carpintero?</p>		<p>¿Cuántas botellas lleva el mesero en la bandeja?</p>
	<p>¿Cuántos serruchos tiene el carpintero?</p>		<p>¿Cuántos vasos hay en la bandeja?</p>
	<p>¿Cuántas flores tiene el payaso?</p>		<p>¿Cuántos lápices hay sobre la mesa?</p>
	<p>¿Cuántos globos tiene el payaso?</p>		<p>¿Cuántos libros hay en la mesa?</p>

<p>¿Cuántos micrófonos usa el cantante?</p> 	<p>¿Cuántas guitarras tiene el cantante?</p> 	<p>¿Cuántos gatos cuida el veterinario?</p> 	<p>¿Cuántos perros cuida el veterinario?</p> 
<p>¿Cuántos cuadros pintó el artista?</p> 	<p>¿Cuántos pinceles tiene el artista?</p> 	<p>¿Cuántas ruedas tiene el camión?</p> 	<p>¿Cuántas nubes hay en el cielo?</p> 