



Guía de trabajo matemática N° 3

Objetivo de aprendizaje: Componer y descomponer números o al 100.

Nombre: _____ fecha: _____

HABILIDAD: Representar

- 1- **Instrucción:** Observa las siguientes descomposiciones aditivas (suma)

EJEMPLO:

$56 = 50 + 6$	$90 = 90 + 8$	$77 = 70 + 7$
---------------	---------------	---------------

1. Descompone los siguientes números tal como en el ejemplo:

$46 =$	$75 =$
$21 =$	$12 =$



Ahora hagamos el procedimiento contrario, observa:

$50 + 3 = 53$	$20 + 5 = 25$	$10 + 8 = 18$
---------------	---------------	---------------

¡Acabamos de componer los números del ejemplo!



HABILIDAD: RESOLVER Y APLICAR



2.- **Instrucción:** Compone los siguientes números tal como en el ejemplo:

$10 + 8 =$	$30 + 7 =$
$40 + 1 =$	$80 + 6 =$

Componer o descomponer para realizar adiciones y sustracciones

Enfoca toda tu atención al siguiente ejercicio...

Camila tiene 22 stickers de corazones  y 36 de mariposas . ¿Cuántos stickers tiene en total?
Para sumar, Camila hizo lo siguiente:

	
22	$+ 36$
$20 + 2$	$+ 30 + 6$
$20 + 30$	$+ 2 + 6$
50	$+ 8$
58	





Si es necesario usa material concreto (Lápices, porotos, cualquier objeto) para responder las siguientes preguntas:

a) ¿Qué hizo Camila para resolver el problema?

b) ¿Cuántos stickers tiene en total?