



Guía de trabajo matemática N° 3

Objetivo de aprendizaje: Componer y descomponer números o al 100.

Nombre: _____ fecha: _____

HABILIDAD: Representar

- 1- **Instrucción:** Observa las siguientes descomposiciones aditivas (suma)

EJEMPLO:

$56 = 50 + 6$	$90 = 90 + 8$	$77 = 70 + 7$
---------------	---------------	---------------

1. Descompone los siguientes números tal como en el ejemplo:

$46 =$	$75 =$
$21 =$	$12 =$

Ahora hagamos el procedimiento contrario, observa:

$50 + 3 = 53$	$20 + 5 = 25$	$10 + 8 = 18$
---------------	---------------	---------------

¡Acabamos de componer los números del ejemplo!

HABILIDAD: RESOLVER Y APLICAR

2.- **Instrucción:** Compone los siguientes números tal como en el ejemplo:

$10 + 8 =$	$30 + 7 =$
$40 + 1 =$	$80 + 6 =$

Componer o descomponer para realizar adiciones y sustracciones

Enfoca toda tu atención al siguiente ejercicio...

Camila tiene 22 stickers de corazones  y 36 de mariposas . ¿Cuántos stickers tiene en total?
Para sumar, Camila hizo lo siguiente:

	
22	$+ 36$
$20 + 2$	$+ 30 + 6$
$20 + 30$	$+ 2 + 6$
50	$+ 8$
58	





Si es necesario usa material concreto (Lápices, porotos, cualquier objeto) para responder las siguientes preguntas:

a) ¿Qué hizo Camila para resolver el problema?

Blank writing area for question a) with horizontal dashed lines.

b) ¿Cuántos stickers tiene en total?

Blank writing area for question b) with horizontal dashed lines.