



ACTIVIDADES FONOAUDIÓLOGA

Actividad N°1

OBJETIVO: Comprender la habilidad de manipulación silábica formando nuevas palabras.

INSTRUCCIÓN: Con las siguientes silabas arma **al menos** 8 palabras que conozcas (se pueden repetir las sílabas).

EJEMPLO:



Actividad N°2

OBJETIVO: Realizar inferencias a través de imágenes.

INSTRUCCIÓN: Responde a las preguntas relacionadas con cada imagen.



- ¿Qué hará Gaspar?
- ¿Lucía está feliz al jugar?
- ¿Qué podrían haber hecho los niños antes de jugar?



- ¿Qué hace Javiera?
- ¿Qué podría hacer después de comer?
- ¿Dónde crees que puede estar comiendo Javiera?



- ¿Qué hace la profesora?
- ¿Qué indica Pedro?
- ¿Dónde están viendo el libro?



- ¿Qué hace Ignacia?
- ¿Quién la ayuda?
- ¿Dónde crees que podrían estar limpiando?



- ¿Qué hace Matías?
- ¿Qué ve en el libro?
- ¿Dónde crees que podría estar leyendo?



Guía de trabajo lenguaje N° 3

Objetivo de aprendizaje: Descubrir atributos fonológicos de consonante P.

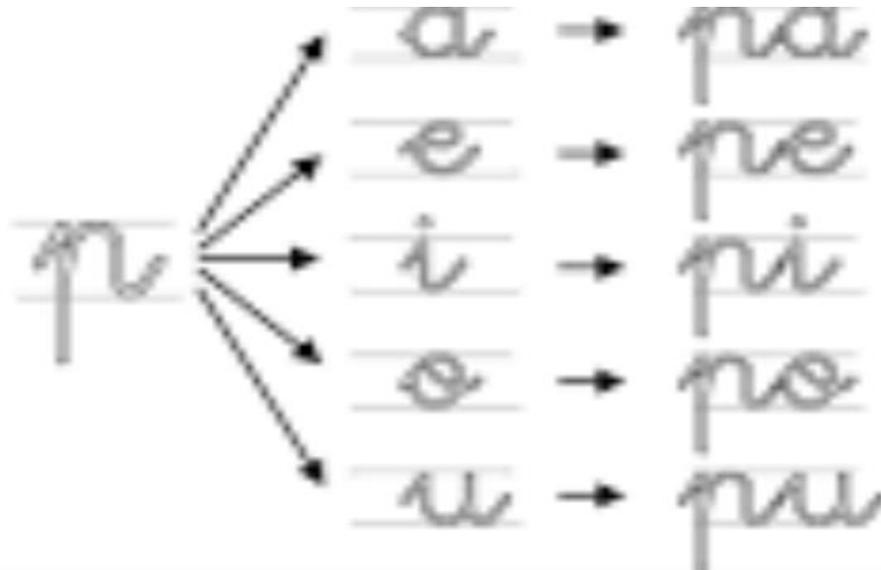
Nombre: _____

HABILIDAD: Identificar

- 1- **Instrucción:** Repasa consonante P



Instrucción: lee las siguientes sílabas.

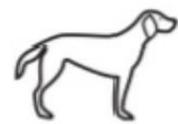
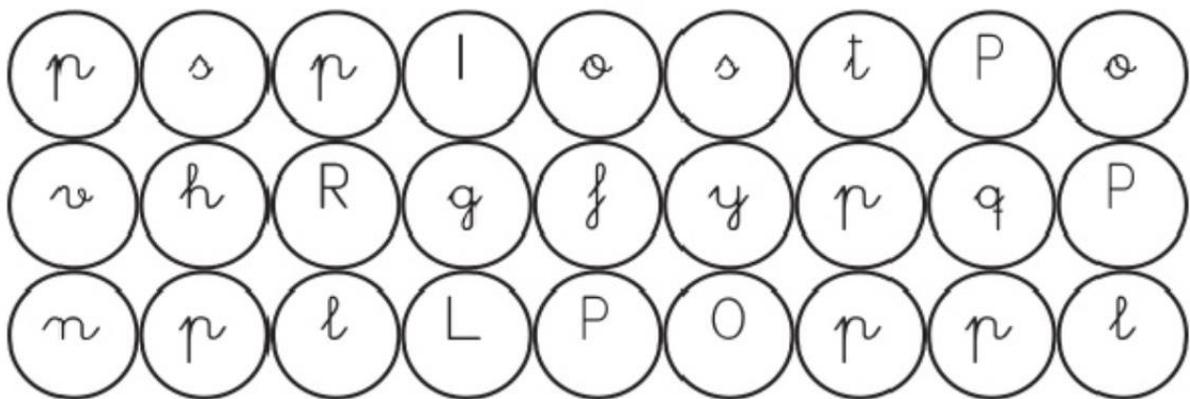


Instrucción: Marca la consonante P



Busca la letra p

P p



Instrucción: Marca sílaba inicial que corresponde con una X .

	pa	pe	pi	po	pu
	po	pu	pi	pa	pe
	pe	po	pu	pa	pi
	pi	po	pe	pu	pa

Instrucción: lee las siguientes palabras con sílabas PA-PE-PI-PO-PU.

pi P



pi pa pe po pu Pa Pu

pie pupa papá papel

pipa poleo Pepa púa

