



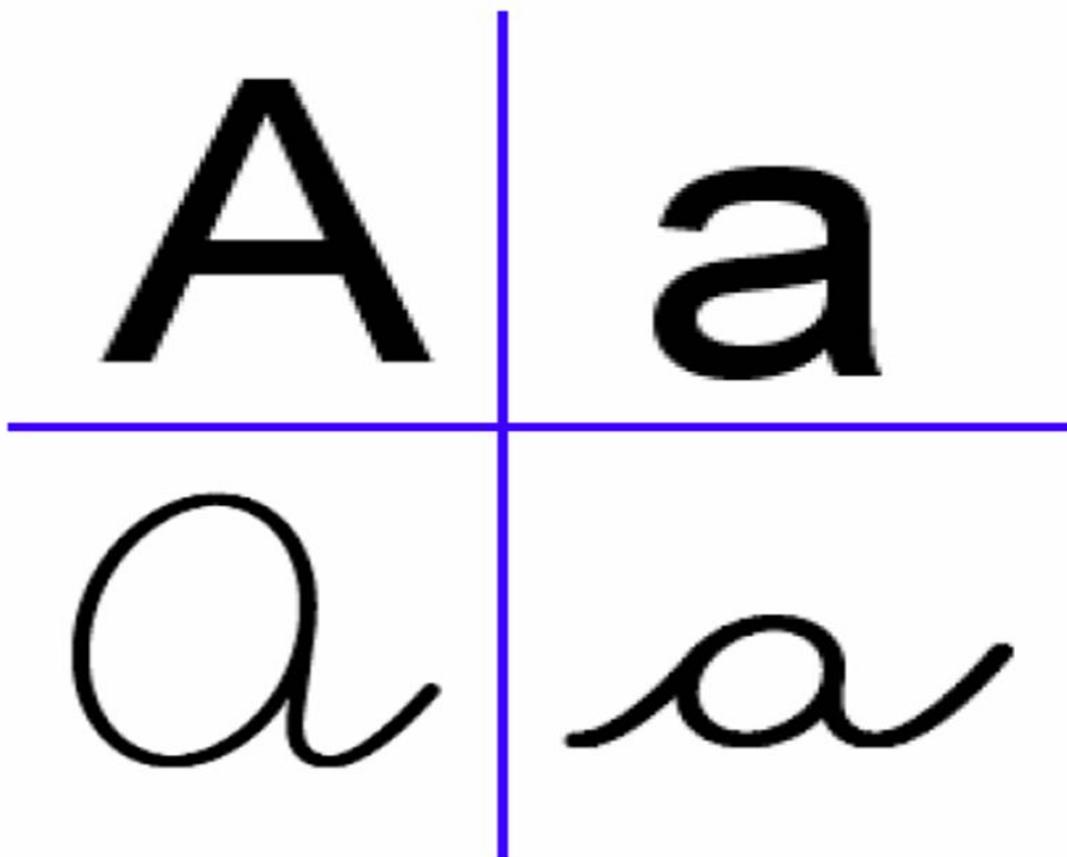
Guía de trabajo lenguaje N° 2

Objetivo de aprendizaje: Asociar fonema y grafema de vocales

Nombre: _____ Fecha: _____

Habilidad: Asociar.

Instrucción: Observa la vocal que aparece ¿Cuál es la imprenta?, ¿Cuál es la manuscrita?



ACTIVIDADES FONOAUDIÓLOGA

Actividad 1

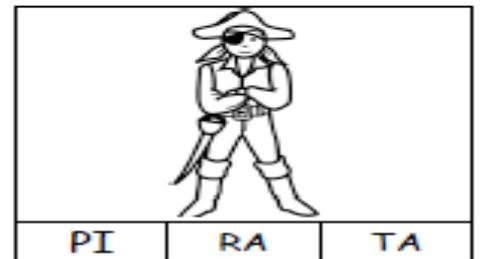
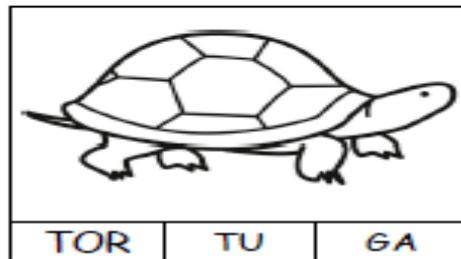
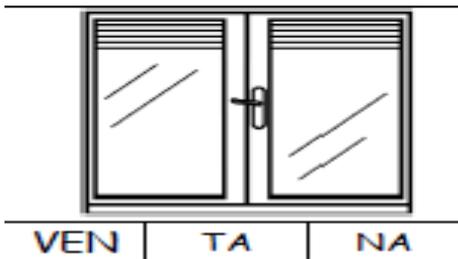
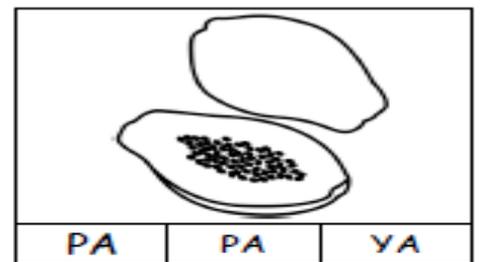
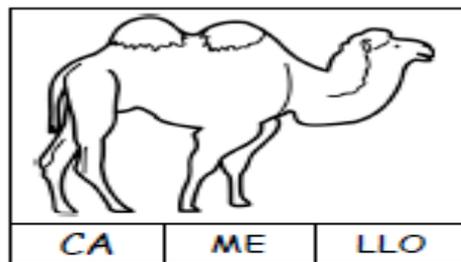
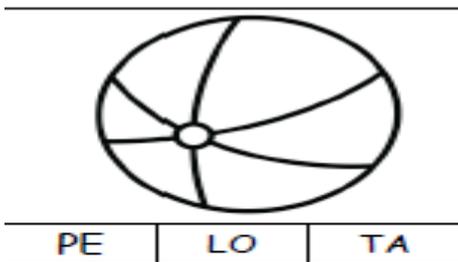
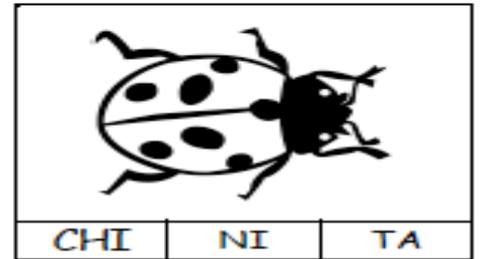
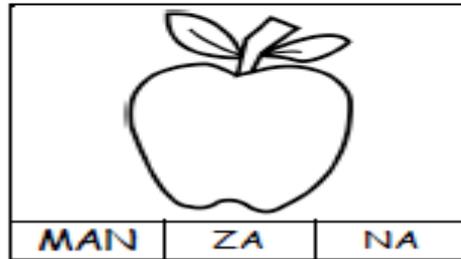
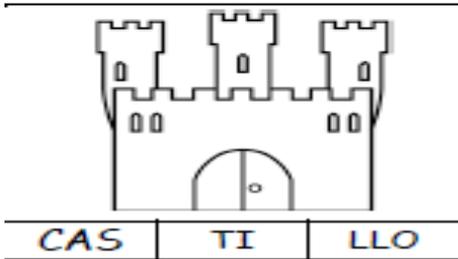
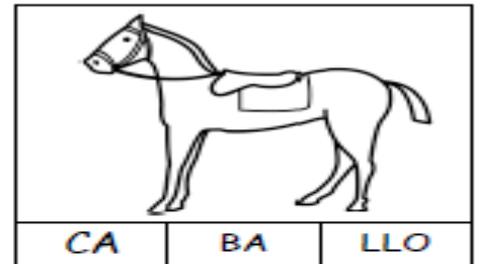
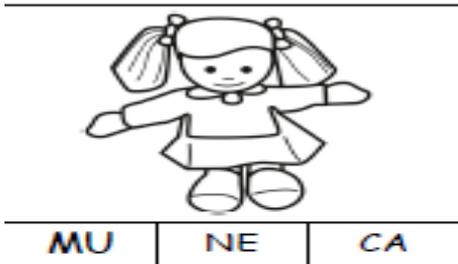
Objetivo

Lograr segmentar palabras trisilábicas.

Instrucciones

Separar las palabras en silabas, por cada silaba debe dar un aplauso.

Luego pintar los dibujos.



Actividad 2

Objetivo

Lograr comprensión y expresión relaciones de espacialidad (ARRIBA - ABAJO; ADELANTE – ATRÁS - AL LADO - ENTRE).

Instrucciones

Identifica la imagen a la cual corresponde cada oración que te leerá el adulto.

El apoderado deberá escribir el número correspondiente a la oración correcta en el círculo de cada imagen. Luego contesta las preguntas. (Usted pregunta y el alumno responde)

1. El niño está **ENCIMA** de la caja.
2. El niño está **DEBAJO** de la caja.
3. El niño está **ADELANTE** de la caja.
4. El niño está **ATRÁS** de la caja.
5. El niño está **AL LADO** de la caja.
6. El niño está **ENTRE** las cajas.



Instrucción: Observa y nombra las imágenes, descubre con que vocal comienza.



Instrucción: Marca la vocal A imprenta y marca con un circulo todas la A que aparecen en las imágenes del costado.

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A



Araña Aroma



Anillo Àrbol



Aletas Amigos

Instrucción: ¿qué vocal es esta? Marca la vocal e y luego nombra las imágenes del costado y descubre su vocal inicial.

E E E E E E E E

e e e e e e e e

e e e e e e e e

e e e e e e e e

e e e e e e e e

elefante



escalera



edificio



estrella



eme



escoba





Rodear las letras e
que hay en la pecera.

