



GUÍA DE TRABAJO MATEMÁTICAS Nº 2

OBJETIVO: Recordar tablas de multiplicar.

HABILIDAD: calcular, ubicar, completar, distinguir

NOMBRE: _____

1. Completar con los resultados de cada multiplicación.

$7 \times 4 =$	$9 \times 6 =$
$8 \times 5 =$	$2 \times 2 =$
$3 \times 9 =$	$7 \times 9 =$
$8 \times 8 =$	$4 \times 5 =$
$8 \times 1 =$	$7 \times 6 =$
$5 \times 8 =$	$3 \times 3 =$
$8 \times 7 =$	$7 \times 3 =$
$5 \times 3 =$	$2 \times 6 =$

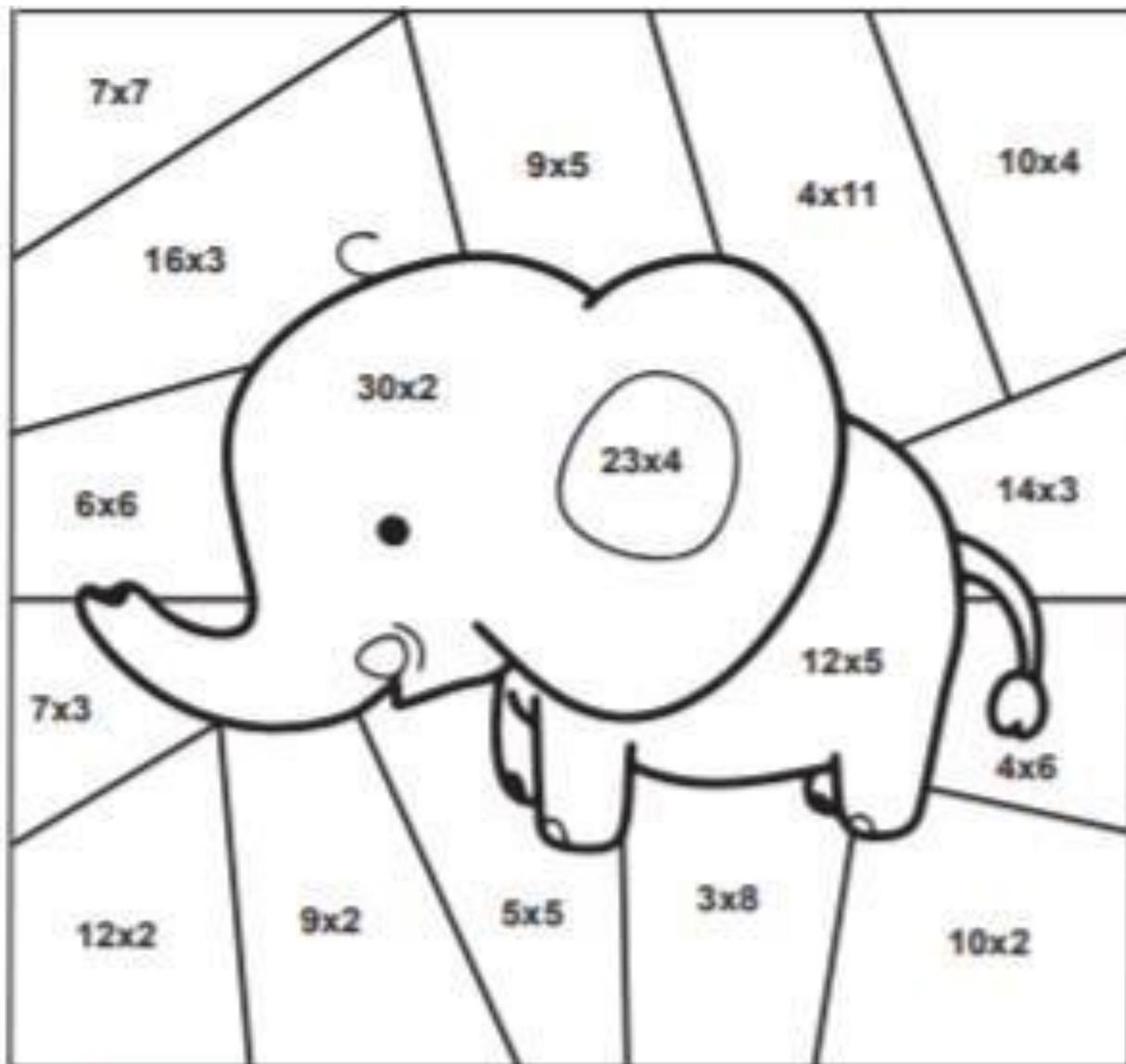
2. Pinta las estrellas que sean resultado de la tabla del 6 y 8.



3. Une la multiplicación con su resultado:

$3 \times 4 =$	60
$5 \times 8 =$	20
$3 \times 6 =$	12
$6 \times 10 =$	27
$4 \times 5 =$	36
$9 \times 4 =$	40
$10 \times 7 =$	48
$5 \times 9 =$	45
$8 \times 6 =$	18
$9 \times 3 =$	70

4. Resuelve y pinta de acuerdo a los colores que corresponde según el resultado.



VERDE 01 hasta 25

GRIS 51 hasta 75

AZUL 26 hasta 50

ROSA 76 hasta 100



GUÍA DE TRABAJO LENGUAJE N° 2

OBJETIVO: Identificar ideas principales de un texto breve.

HABILIDAD: leer, ubicar, reconocer, escribir,

NOMBRE: _____

Extraer la Idea Principal

La casa de gobierno "La moneda" es una casa grande. Desde 1951, este imponente edificio es un monumento nacional.

El Palacio de La Moneda, que llena toda una manzana en pleno centro de Santiago, alberga a nuestro Poder Ejecutivo, es decir, al Presidente de la República y a algunos ministerios, como el del Interior, las Secretarías General de Gobierno y de la Presidencia y la Subsecretaría de Desarrollo Regional, por nombrar algunas.

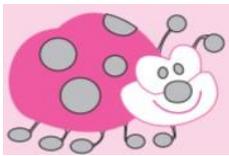


La idea más importante se llama
IDEA PRINCIPAL.

LA IDEA PRINCIPAL CUENTA EN GENERAL DE QUÉ TRATA LO LEÍDO.

- A veces puedes hallar la idea principal en la primera oración de un texto.
- A veces puedes hallar la idea principal en la última oración de un texto.
- Otras veces la idea principal no está en el texto mismo. Puedes deducirla pensando de qué trata en general lo que leíste.

La idea más importante del relato es: La casa de gobierno "La moneda" es una casa grande.



PRACTIQUEMOS...

I. A Lucas le encanta ir al zoológico. A algunas personas les gusta ver a los elefantes. A otras les gusta ver las jaulas de las aves. Pero a Lucas le gusta ver los monos. Los monos son divertidos cuando trepan por los árboles; eso lo hace reír. Lucas está ansioso de ir al zoológico cuando lleguen las vacaciones de invierno.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?

2. ¿Dónde o cómo hallaste la idea principal?

II. A los jóvenes de hoy que viven en las grandes ciudades, les puede resultar difícil imaginar un mundo sin luz eléctrica o agua potable, sin radio, teléfono o televisión. Más difícil aún puede resultarles pensar en vivir sin vasos, platos, cucharas o tenedores.

Sin embargo, la vajilla, tal como la conoce el mundo occidental hoy en día, no es de uso muy antiguo ni universal. De todos los elementos que la componen el cuchillo es, por mucho, el más antiguo y el más conocido. Restos arqueológicos han mostrado que ya el hombre primitivo afilaba piedras para trozar los animales que cazaba.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?

2. ¿Dónde o cómo hallaste la idea principal?





Actividad 1

Objetivo: Escribir oraciones creadas a partir de palabras sueltas.

Instrucciones

Inventa una oración por cada grupo de palabras.

Respetar mayúsculas, puntos y comas.

1- Melón – Jardín – Primavera

2- Campamento – Río – Gorro

3- Tractor – Tierra – Granja

4- Pastel – Cereza- Cumpleaños



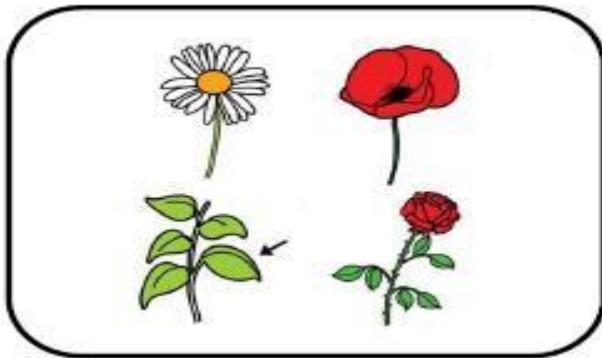
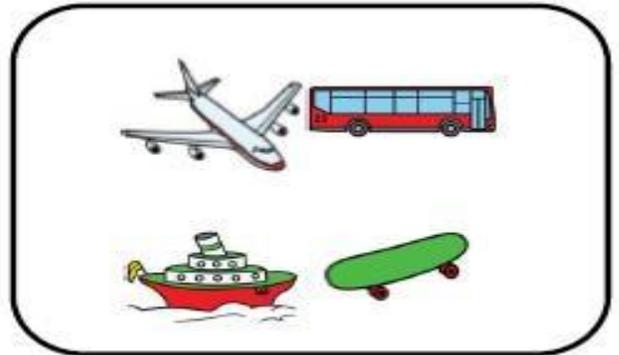
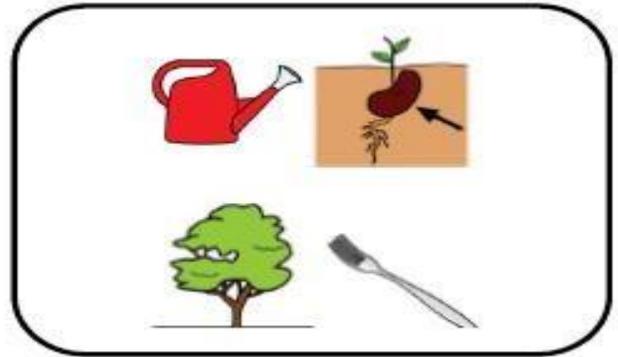
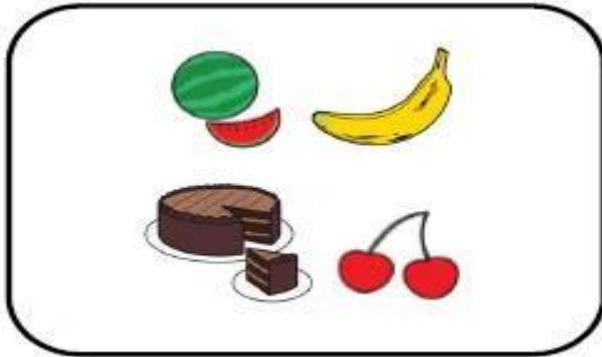
5- Tormenta – Frio – Invierno

6- Playa – Sol – Arena

Actividad 2

Objetivo: Identificar el que no corresponde en categorías semánticas.

Instrucciones: Observar y tachar la imagen que no pertenece a la categoría.
Luego escribe la palabra del que elegiste.



- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____