



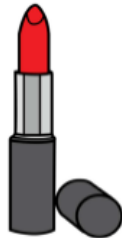
## GUÍA DE TRABAJO LENGUAJE 2

### Actividad N°1

OBJETIVO: Realizar inferencias de parejas lógicas de complemento.

INSTRUCCIÓN: Une los elementos de la **FILA A** con los de la **FILA B** formando parejas. Explica el **POR QUÉ** van relacionados.

FILA A

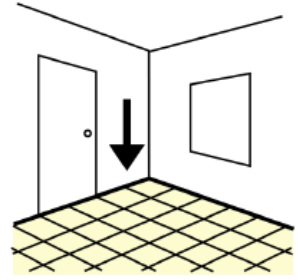


FILA B



Porque...

FILA A

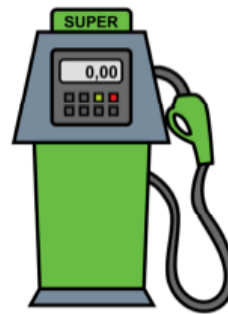
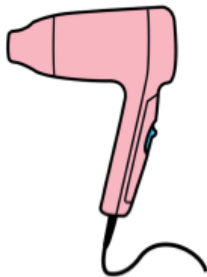


FILA B

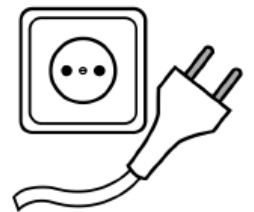
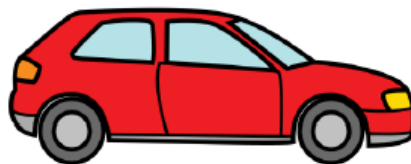


Porque...

FILA A

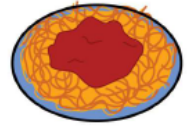
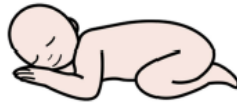


FILA B

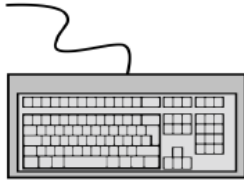


Porque...

FILA A



FILA B



Porque...

FILA A



FILA B

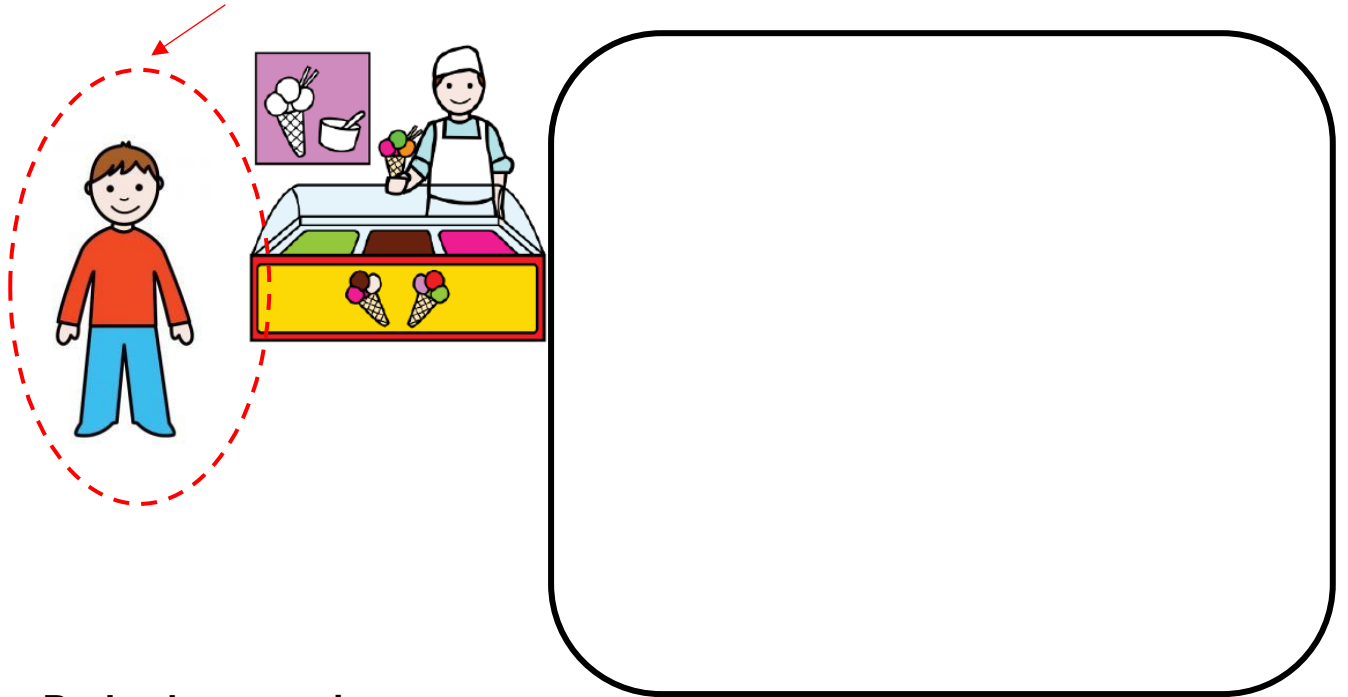


Porque...

## Actividad N°2

OBJETIVO: Realizar inferencias de pensamiento de tercera persona.

INSTRUCCIÓN: Adivina la intención de cada persona presente en distintas situaciones. Escribe o dibuja qué piensa cada uno.

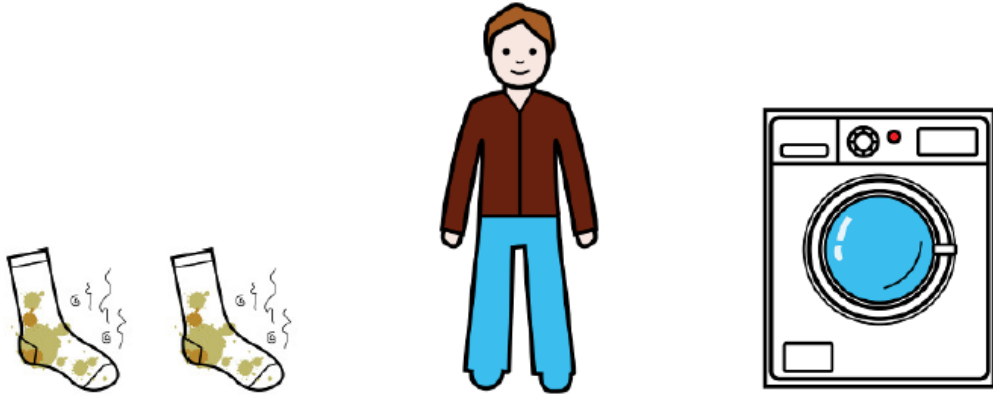


Rodea lo que quiere



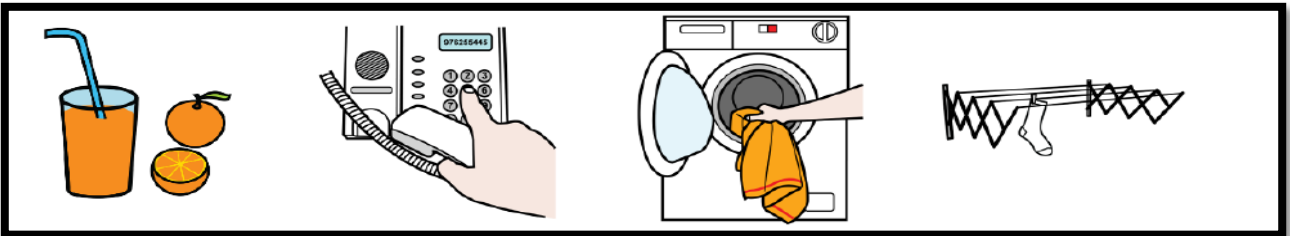
Escribe o dibuja qué podría hacer después





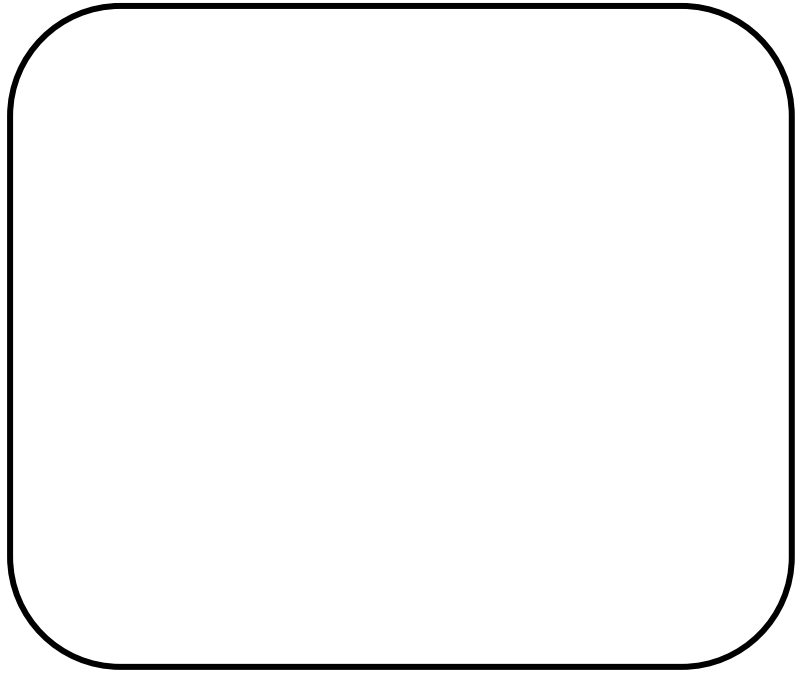
A large, empty rounded rectangular box for writing or drawing.

Rodea lo que quiere



Escribe o dibuja qué podría hacer después

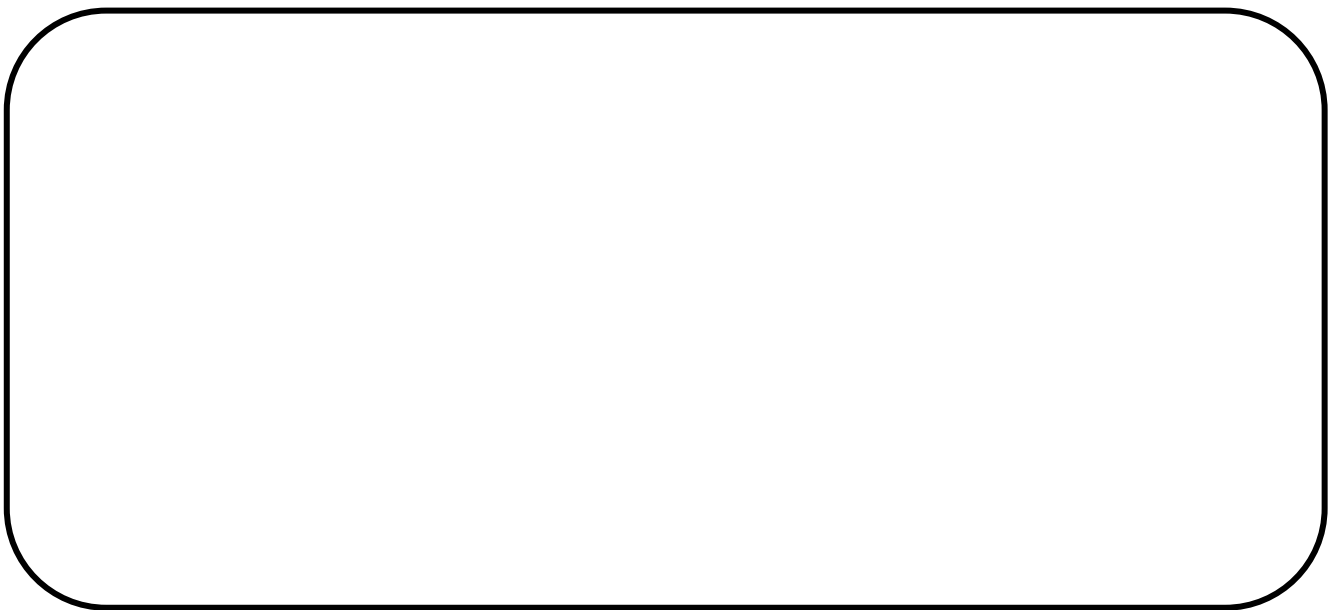
A large, empty rounded rectangular box for writing or drawing.

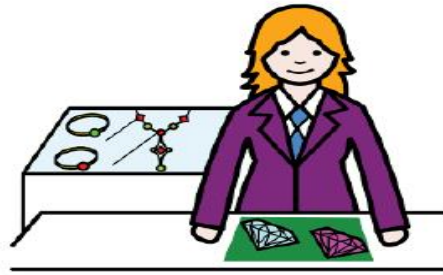


Rodea lo que quiere



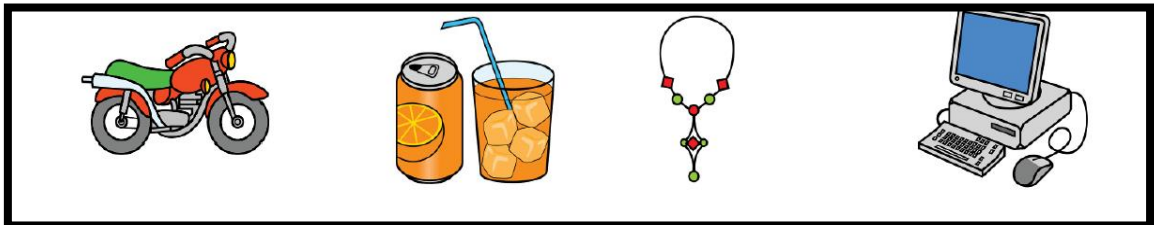
Escribe o dibuja qué podría hacer después





Empty rounded rectangular box for writing or drawing.

Rodea lo que quiere



Escribe o dibuja qué podría hacer después

Large empty rounded rectangular box for writing or drawing.



### **Actividad N°3**

OBJETIVO: Potenciar las habilidades cognitivas tales como atención, memoria y funciones ejecutivas.

INSTRUCCIÓN: Recorta y pega la primera página marcada en los tableros correspondientes. Lee la oración y guíate por lo que dice y **NO** por el color de las letras.

**FIGURA 1**

<b>CÍRCULO</b> <b>CELESTE</b>	<b>CRUZ</b> <b>AMARILLA</b>	<b>ROMBO</b> <b>VERDE</b>
<b>ESTRELLA</b> <b>ROJA</b>	<b>HEXÁGONO</b> <b>ROJO</b>	<b>ESTRELLA</b> <b>CELESTE</b>

**FIGURA 2**

<b>ESTRELLA</b> <b>ROJA</b>	<b>ROMBO</b> <b>VERDE</b>	<b>CRUZ</b> <b>AMARILLA</b>
<b>CÍRCULO</b> <b>CELESTE</b>	<b>ESTRELLA</b> <b>CELESTE</b>	<b>HEXÁGONO</b> <b>ROJO</b>



FIGURA 3

<b>ESTRELLA</b> <b>ROJA</b>	<b>CÍRCULO</b> <b>VERDE</b>	<b>CRUZ</b> <b>ROJA</b>
<b>HEXÁGONO</b> <b>AMARILLO</b>	<b>ROMBO</b> <b>CELESTE</b>	<b>ESTRELLA</b> <b>CELESTE</b>

FIGURA 4

<b>CÍRCULO</b> <b>ROJO</b>	<b>CRUZ</b> <b>CELESTE</b>	<b>HEXÁGONO</b> <b>AMARILLO</b>
<b>ESTRELLA</b> <b>VERDE</b>	<b>ESTRELLA</b> <b>ROJA</b>	<b>ROMBO</b> <b>VERDE</b>

FIGURA 1

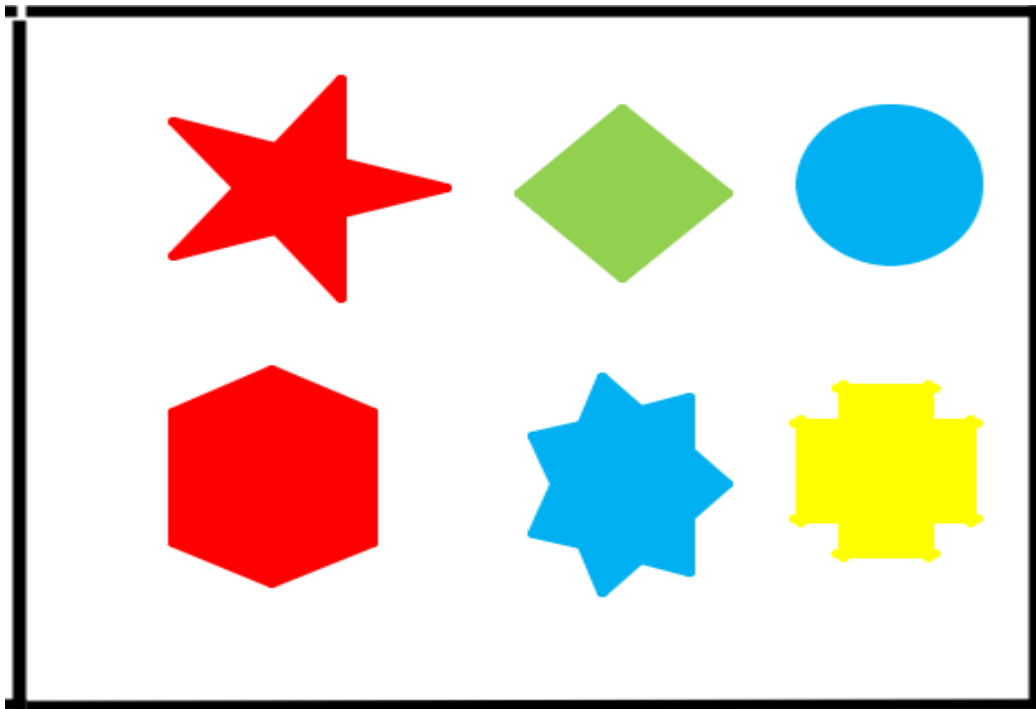


FIGURA 2

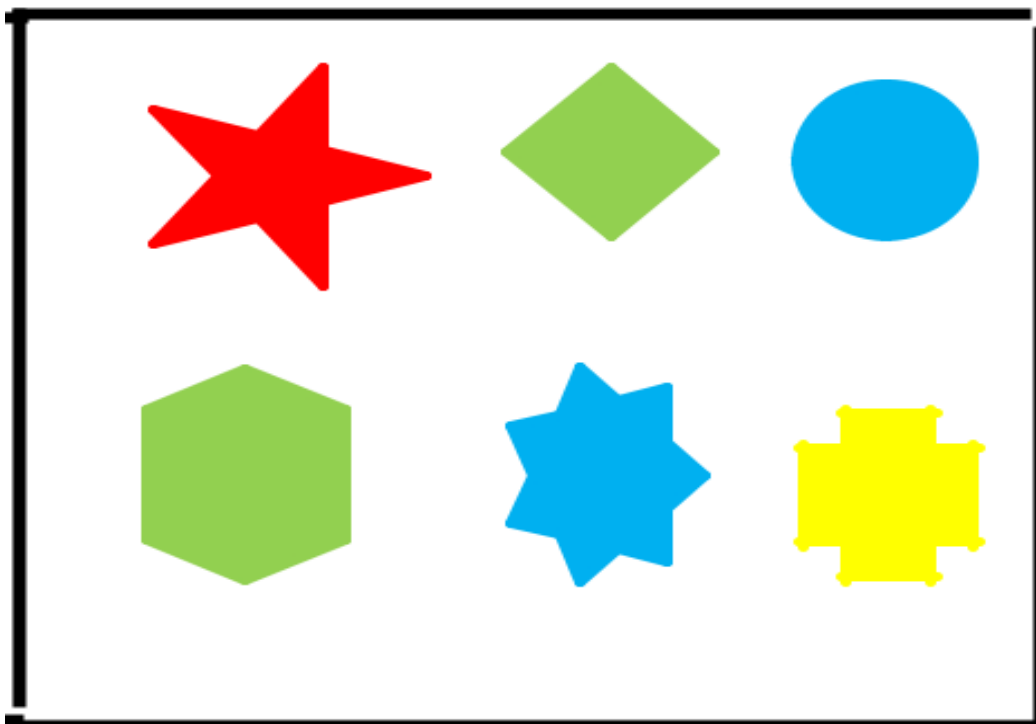


FIGURA 3

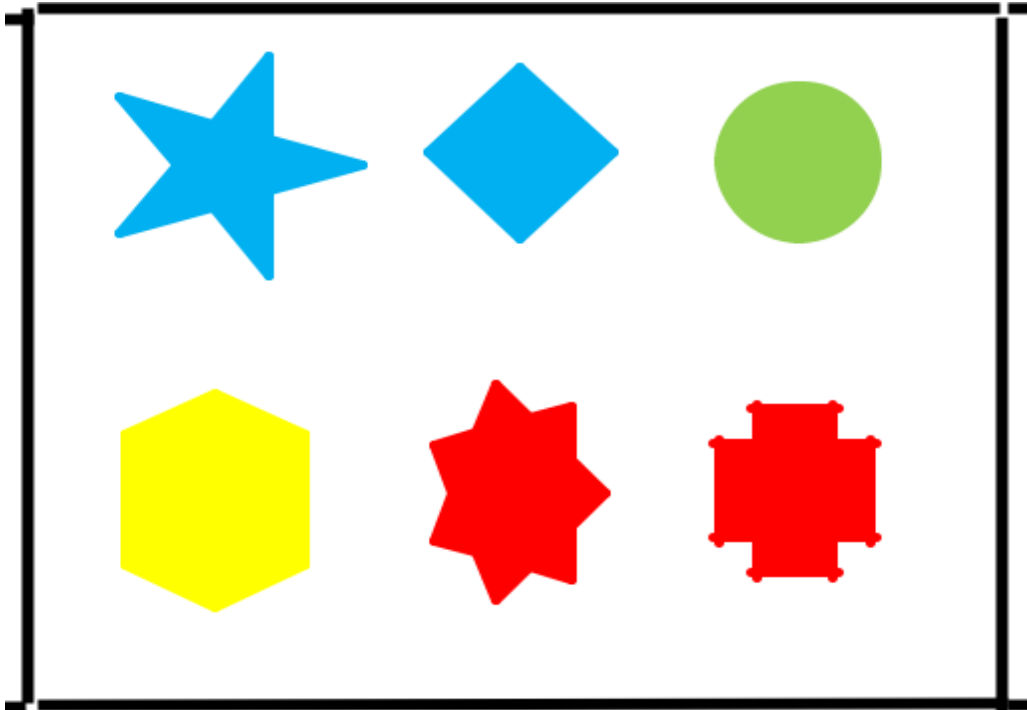
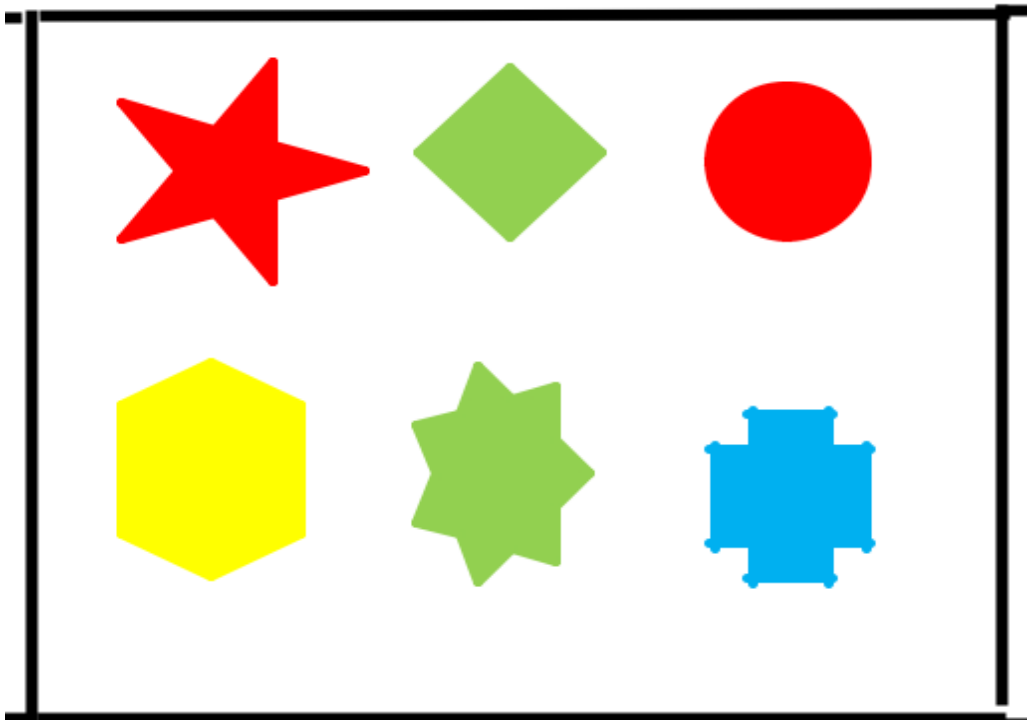


FIGURA 4

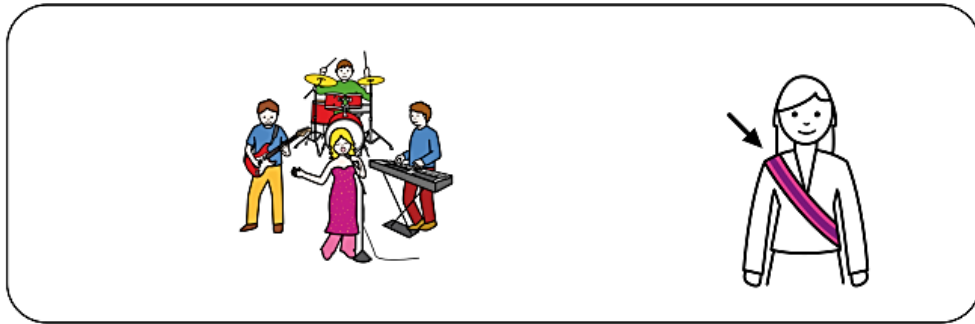


### Actividad N°4

OBJETIVO: Comprender oraciones simples en modalidad escrita.

INSTRUCCIÓN: Lee con atención las siguientes oraciones, encierra con n círculo el elemento que corresponda.

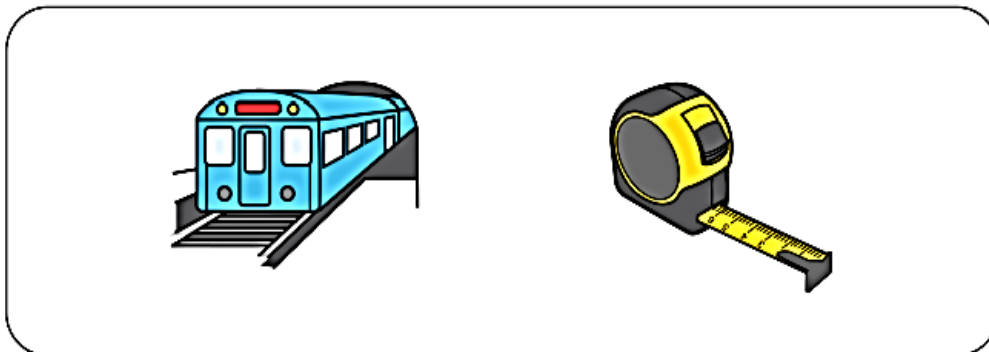
Le pusieron la **banda** por ser la dama de honor.



Mi tía Ángela es **castaña** como yo.



Llegaremos antes al destino si cogemos el **metro**.



Se le rompió la **muñeca** y le vendaron todo el brazo.



Compraré una **plancha** de vapor para la ropa.



Los niños salieron al patio al oír la **sirena**.



Ya no queda **algodón** en el botiquín.

