



Guía de trabajo matemática N° 2

Objetivo de aprendizaje: Identificar secuencias y patrones reforzando el ámbito numérico hasta el 100.

Nombre: _____

Habilidad: Leer y escribir.

1.- Instrucción: Lee cada uno de los números y escribe a la cifra que corresponde en cada recuadro.

Ejemplo:

DOS =



1.- ocho =

4- cuarenta y ocho =

2- diez =

5.- setenta =

3.- veintitrés =

6.- Cien =

Habilidad: Leer y escribir.

2.- Instrucción: observa cada cifra numérica y escribe como se lee.

Ejemplo: 15 = quince



a) 6 = _____

b) 11 = _____

c) 39 = _____

d) 57 = _____

e) 100 = _____



Habilidad: Completar

2- **Instrucción:** Completa los espacios en blanco de la siguiente secuencia que va aumentando de 1 en 1.

10			13			16			
----	--	--	----	--	--	----	--	--	--

	21		23				27		29
--	----	--	----	--	--	--	----	--	----

30				34	35				
----	--	--	--	----	----	--	--	--	--

	41		43			46		48	50
--	----	--	----	--	--	----	--	----	----

Habilidad: Identificar.

2.- **Instrucción:** Identifica cual es el patrón numérico que se está usando en cada una de las secuencias, Marca con una x la respuesta correcta.

EJEMPLO:

2	4	6	8	10
---	---	---	---	----

A: de 3 en 3	B: de 2 en 2	C: de 4 en 4
--------------	-------------------------	--------------

Ejercicios:

1-

8	9	10	11	12
---	---	----	----	----

A: 2 en 2	B: 3 en 3	C: 1 en 1
-----------	-----------	-----------



2.-

11	13	15	17	19
----	----	----	----	----

A: 1 en 1	B: 2 en 2	C: 3 en 3
-----------	-----------	-----------

3.-

25	30	35	40	45
----	----	----	----	----

A: 3 en 3	B: 5 en 5	C: 1 en 1
-----------	-----------	-----------

4.-

61	63	65	67	69
----	----	----	----	----

A: 3 en 3	B: 2 en 2	C: 1 en 1
-----------	-----------	-----------

5.-

95	96	97	98	99
----	----	----	----	----

A: 3 en 3	B: 2 en 2	C: 1 en 1
-----------	-----------	-----------

