



GUIA DE TRABAJO N.º 1 LENGUAJE

OBJETIVO: Comprender texto, utilizando organizador gráfico.

Habilidad: leer, identificar, ordenar, escribir, redactar Instrucciones:

1. Lee el siguiente texto y completa el ordenador gráfico, recuerda que...

Los elementos de una historia son importantes para poder comprender lo escrito, estos son:

personajes, contexto o tema, conflicto o problema y desenlace o solución del problema o conflicto

El espejo chino

Cuento anónimo

Un campesino chino se fue a la ciudad para vender la cosecha de arroz y su mujer le pidió que no se olvidase de traerle un peine.

Después de vender su arroz en la ciudad, el campesino se reunió con unos compañeros, y bebieron y lo celebraron largamente. Después, un poco confuso, en el momento de regresar, se acordó de que su mujer le había pedido algo, pero ¿qué era? No lo podía recordar. Entonces compró en una tienda para mujeres lo primero que le llamó la atención: un espejo. Y regresó al pueblo.

Entregó el regalo a su mujer y se marchó a trabajar sus campos. La mujer se miró en el espejo y comenzó a llorar desconsoladamente. La madre le preguntó la razón de aquellas lágrimas.

La mujer le dio el espejo y le dijo:

-Mi marido ha traído a otra mujer, joven y hermosa.

La madre cogió el espejo, lo miró y le dijo a su hija:

-No tienes de qué preocuparte, es una vieja.



2.- Completa según lo solicitado:

Título y autor: _____

PERSONAJES PRINCIPALES	CONTEXTO O TEMA
<p>¿Quiénes son los personajes principales de la historia?</p> <hr/> <hr/>	<p>¿Dónde y cuándo sucede la historia?</p> <hr/> <hr/>
CONFLICTO	TRAMA
<p>¿Cuál es el problema de la historia?</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>¿Cuáles son las partes importantes de la historia?</p> <p>Inicio _____</p> <hr/> <hr/> <p>Desarrollo _____</p> <hr/> <hr/>
TEMA	
<p>¿Qué mensaje quiere transmitir el autor?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Final _____</p> <hr/> <hr/>



ACTIVIDADES FONOAUDIÓLOGA

Actividad

Instrucciones: Lee con atención las pequeñas historias y responde las preguntas.

“Martín salió a dar una paseo con su bicicleta nueva, es de color roja y naranja. Mientras paseaba se encontró con su amigo Cristian que jugaba en el parque.
Jugaron juntos hasta la hora de merendar”.

1. Martín salió a dar un paseo con su perro.	V	F
2. Su bicicleta es vieja, de color rojo y naranja.	V	F
3. Martín se encontró con su amigo Cristian.	V	F
4. Jugaron juntos en el parque.	V	F
5. Jugaron hasta la hora de cenar.	V	F

“El sábado por la tarde Carlota visitó el zoo con su familia. A su primo Alfonso le encantan las jirafas y a su primo Rafael los hipopótamos. En cambio, a Carlota le gustan mucho los pingüinos.
¿Y a ti? ¿Qué animal te gusta más del zoo?”.

1. Carlota visita el museo con su familia.	V	F
2. Su animal preferido es el tigre blanco.	V	F
3. Sus primos se llaman Alfredo y Ramón.	V	F
4. Los pingüinos es el animal preferido de Carlota.	V	F
5. El sábado por la tarde visitaron el zoo.	V	F

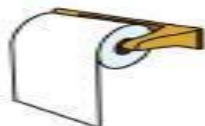


“Durante las vacaciones de verano iré a la playa con mi familia. Mi abuela materna tiene una casa en la playa. Me encanta escuchar el sonido de las olas y jugar con las conchas en la arena. A la hora de comer mi abuela siempre me prepara una bandeja de fruta fresca. Me gusta mucho el verano, estar con mi familia y comer helados de chocolate y nueces.”.

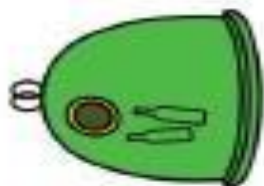
1. Durante las vacaciones voy a la montaña.	V	F
2. Mi abuela materna tiene una casa en la playa.	V	F
3. Me encanta escuchar el sonido de los pájaros.	V	F
4. Juego con las conchas en la arena.	V	F
5. Me gustan los helados de chocolate y fresas.	V	F

Actividad 2

Instrucciones: Recorta las imágenes y pégalas en los contenedores para reciclar



que corresponda.





Actividad 3

Instrucciones:

Responder las preguntas con la ayuda de un adulto, con el objetivo de ayudar al alumno a expresar sus sentimientos y emociones en diferentes situaciones.



5. ¿QUÉ PUEDO HACER PARA SENTIRME MEJOR?



1. ¿CÓMO ME SIENTO?



2. ¿CÓMO LO HE EXPRESADO?

3. ¿QUÉ ME HA MOLESTADO?

Estoy _____ porque _____



4. ¿PUEDO RESOLVER ESTA SITUACIÓN?