



GUÍA DE TRABAJO MATEMÁTICA 1

OBJETIVO:

- Representar, comparar y ordenar números naturales e identificar el valor posicional de los dígitos que forman un número.
- Representar, comparar y ordenar números naturales y determinar el efecto de modificar la posición de los dígitos que forman un número.

HABILIDAD: Identificar, comparar.

INSTRUCCIONES: Lee atentamente cada pregunta y responde, debes marcar una sola alternativa.

1. ¿Cuál es el valor que representa el 2 en el número 802?

- a) 2
- b) 20
- c) 200
- d) 2.000**

2. ¿Qué valor representa el dígito destacado en el siguiente número 531?

- a) 50
- b) 500**
- c) 5.000
- d) 50.000

3.- ¿En cuánto aumenta el número 36.571 al reemplazar el 6 por un 8?

- a) 2.000**
- b) 200



- c) 20
- d) 2

4.- ¿Qué valor tiene el dígito 7 si lo cambio en la posición del dígito 4 en el número 76.459?

- a) 70.000
- b) 70
- c) 700**
- d) 7.000

5.- Diego utilizó su calculadora para sumar 651 y 317. Digitó por error 451 + 317. ¿Qué puede hacer Diego para corregir su error sin borrar los números que había marcado?

- a) Sumar 2
- b) Restar 2
- c) Sumar 200**
- d) Restar 200

6.- Si tienes los dígitos 1, 2, 5 y 7, el mayor número par que puedes formar usando solamente una vez cada dígito es:

- a) 1.257
- b) 7.521
- c) 7.512**
- d) 5.721

7.- ¿En qué alternativa el segundo número es cien más que el primero?

- a) 399 y 209
- b) 2.681 y 2.691



c) 7.259 y 7.359

d) 36.473 y 37.473

8.- Observa los siguientes números y señala ¿En cuál de ellos la decena de mil tiene un valor mayor a las 60.000 unidades?

a) 73.987

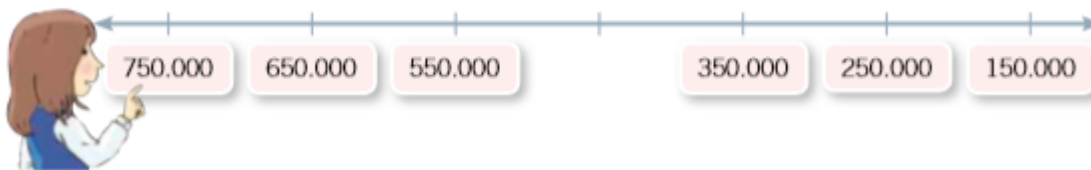
b) 28.745

c) 24.134

d) 11.356

9.-

Valentina ordenó algunos números en la recta numérica. Ella lo hizo de la siguiente forma:



¿Cómo se graduó la recta numérica?

a) Disminuyendo de 1.000 en 1.000 cada número.

b) Disminuyendo de 10.000 en 10.000 cada número.

c) Disminuyendo de 100.000 en 100.000 cada número.

d) Disminuyendo de 100 en 100 cada número.

10.- Observa la recta numérica en la figura anterior y responde ¿Qué número falta en la recta numérica?

a) 450

b) 4.500



c) 45.000

d) 450.000

11.- La carga de un tren se va completando con 100 kg más en cada vagón hasta el final, si el primero, que está junto a la locomotora, lleva 348 kg.



¿Cuántos kilos llevan el quinto y el octavo vagón?

a) 848 y 1.048

b) 548 y 948

c) 748 y 1.048

d) 648 y 948