

Guía de trabajo lenguaje y comunicación N° 1

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Leer y comprender un poema e identificar adjetivos calificativos.

Nombre: _____

¿Qué es el poema?

El poema es un texto que sirve para expresar emociones, ideas o pensamientos sobre el mundo que nos rodea.



HABILIDAD: LEER

1.- **Instrucción:** Lee atentamente el siguiente poema Luna Lunerita, luego responde las preguntas que vienen a continuación.

LUNA, LUNERITA



Luna, lunerita
de cara crecida,
pareces de plata
de plata fina.
¡Ay, luna, lunera,
carita de miel,
pronto en un cohete
te iremos a ver!

Elvira Lindo



HABILIDAD: COMPRENDER

2.- **Instrucción:** Ahora te toca responder las siguientes preguntas:

A.- Cuál es el nombre del poema?

R: _____

B.- ¿De qué material parecía la luna?

R: _____

C.- ¿En que iremos a ver pronto a la luna?

R: _____

HABILIDAD: IDENTIFICAR

3.- Recuerda:.

LOS ADJETIVOS CALIFICATIVOS

Son palabras que nos dicen cualidades o características de personas, animales y cosas.

Ejemplos:

Patricia es pequeña, amigable, estudiosa y buena.

Instrucción: Marca con una X el adjetivo calificativo que describa mejor a cada una de las siguientes imágenes.



pequeño

Grande



feroz

gordo



amable

Enojada




ACTIVIDADES FONOAUDIÓLOGA

Objetivo

Lograr comprender lenguaje figurado de los siguientes dichos.


Instrucciones

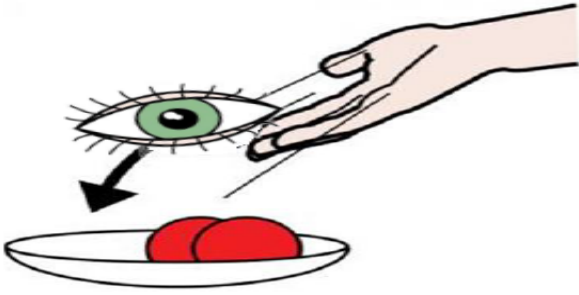
Recortar y Pegar las imágenes que están al final de las preguntas.
Luego responder las preguntas y pegar la imagen que corresponda.



SER TODO OÍDOS

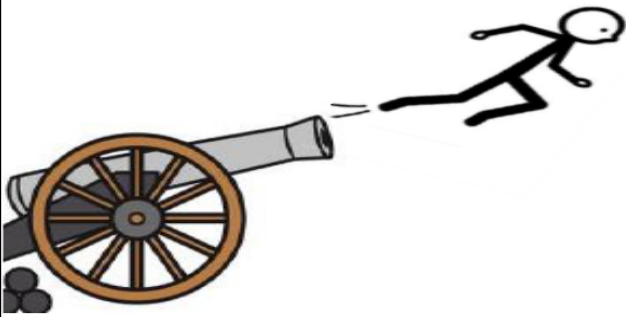
SIGNIFICA:





ECHAR UN OJO

SIGNIFICA:



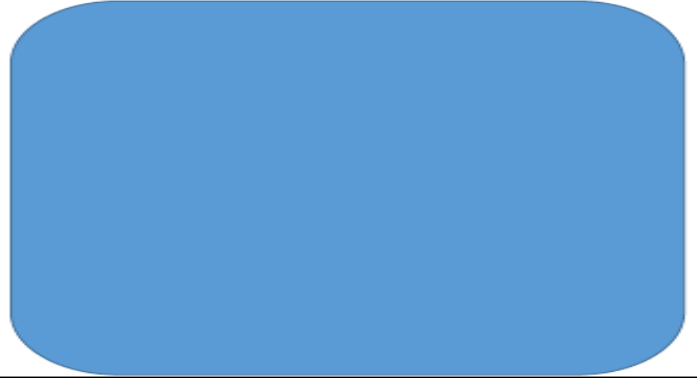
IR COMO UNA
BALA

SIGNIFICA:



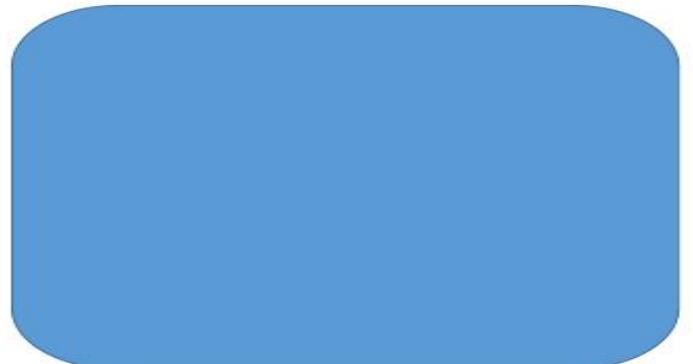
LORAR COMO
UNA MAGDALENA

SIGNIFICA:



ESTÁ PARA
CHUPARSE LOS
DEDOS

SIGNIFICA:





PONERSE COMO
UNA SOPA

SIGNIFICA:



PONERSE MORADO

SIGNIFICA:



ESTAR EN LAS
NUBES

SIGNIFICA:

