



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*"Formando líderes sin distinción"*

**GUÍA DE APRENDIZAJE  
"Inglés"**

<b>NOMBRE:</b>		<b>FECHA:</b> Semana 10 1 al 5 de mayo 2020.	<b>CURSO:</b> Kinder- Prekinder
OA 02, OA05 Comprender textos orales acompañados de imágenes o gestos, relacionados con temas familiares y del entorno cercano, que contengan las siguientes funciones: - Seguir y dar instrucciones (sit down, stand up, touch your...) - Saludar, despedirse, identificarse, estableciendo rutinas diarias. - Expresar cantidades hasta tres -	<b>Unidad 1</b>	<b>Habilidades a desarrollar:</b>	Comprensión auditiva Expresión oral
	Hello miss, hello firends		
<b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Practicar saludo y despedida.</li><li>• Contar del 1 al 10</li><li>• Asociar el número a la cantidad</li><li>• Hacer mímicas que representen una acción</li></ul>			
<b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escuchan y siguen instrucciones simples mencionadas en textos orales.</li><li>• Saludan y se despiden diariamente verbalizando breves palabras</li><li>• Ejecutan acciones mencionadas en cuentos o canciones</li></ul>			
<b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción.</li><li>• Lo ideal es que siga con su hijo/a cada paso de esta rutina</li><li>• Ante cualquier duda escríbeme al correo electrónico: <a href="mailto:Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com">Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com</a> o por Whatsapp al número: +56965297783</li></ul>			
<b>Sitio web recomendado:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA&amp;vl=es">https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA&amp;vl=es</a>			

<b>Docente:</b> Jocelyn Zavando Matamala	<b>Correo:</b> <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a>	<b>Horario de Consultas:</b> 8:30 a 13:30 horas
---	---	---

### **Unidad 1: Hello miss, Hello Friends! ( ¡Hola profesora, hola amigos!)**

En esta unidad los alumnos deben identificar vocabulario simple en cuanto a rutinas de bienvenida, despedida, cordialidad preguntas.

Además, deben pronunciar sonidos breves, por ejemplo, hello, how are you, good bye, etc.

Aprenderán vocabulario relacionado a acciones, colores y los números.

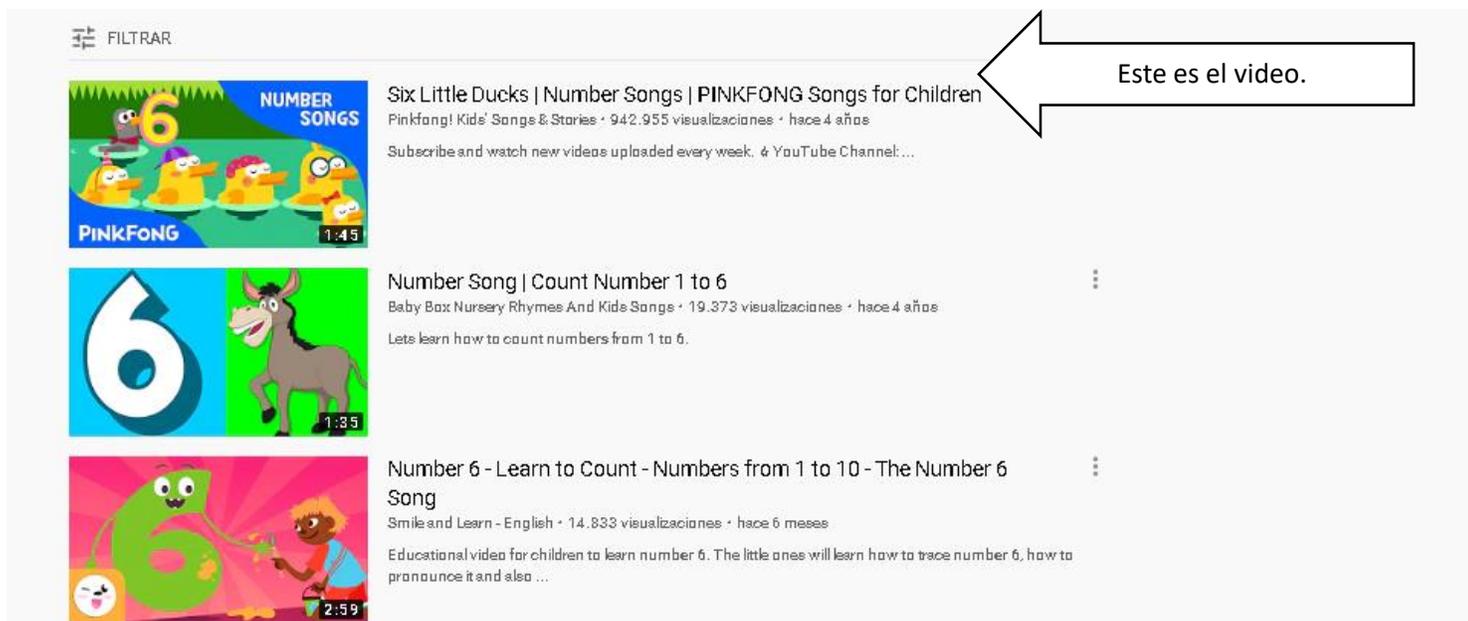
En esta experiencia de aprendizaje los alumnos aprenderán acerca de los números y la cantidad que estos representan. En esta rutina veremos del número 1 al 10.

#### **IMPORTANTE:**

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

## Pasos para la rutina:

- 1) Para empezar con la rutina abra el siguiente link. En el encontrará la canción Hello song! Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlckP3bWH8>  
Si los niños le piden que lo ponga de nuevo, no hay problema en repetir una vez más.
- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). Los niños pueden utilizar mímicas para contestar, ayúdelos a llegar a la respuesta si es posible. I am good, I am fine, I am great, I'm not so good, etc.
- 3) Muéstrole el siguiente video relacionado con el clima: <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana pregúntele: Is it cloudy? Is it rainy? Is it sunny?
- 5) Para recordar los números vistos la clase anterior vuelva a mostrarle el video de "Six Little ducks" [https://www.youtube.com/watch?v=V64JG\\_40PjU](https://www.youtube.com/watch?v=V64JG_40PjU)



The image shows a screenshot of a YouTube search results page. At the top left, there is a 'FILTRAR' button. The search results are displayed in a list. The first result is 'Six Little Ducks | Number Songs | PINKFONG Songs for Children' with a video thumbnail showing six ducks and the number 6. The second result is 'Number Song | Count Number 1 to 6' with a video thumbnail showing the number 6 and a donkey. The third result is 'Number 6 - Learn to Count - Numbers from 1 to 10 - The Number 6 Song' with a video thumbnail showing a large number 6 and a child. A white arrow points from the text 'Este es el video.' to the first video result.

FILTRAR

Este es el video.

Six Little Ducks | Number Songs | PINKFONG Songs for Children  
Pinkfong! Kids' Songs & Stories · 942.955 visualizaciones · hace 4 años  
Subscribe and watch new videos uploaded every week. & YouTube Channel...

Number Song | Count Number 1 to 6  
Baby Box Nursery Rhymes And Kids Songs · 19.373 visualizaciones · hace 4 años  
Lets learn how to count numbers from 1 to 6.

Number 6 - Learn to Count - Numbers from 1 to 10 - The Number 6 Song  
Smile and Learn - English · 14.833 visualizaciones · hace 6 meses  
Educational video for children to learn number 6. The little ones will learn how to trace number 6, how to pronounce it and also ...

- 6) Una vez finalizado el video vaya a la sección de tareas, en ella encontrará una presentación para que los niños hagan la asociación entre el número y la cantidad. Para esto utilizará hasta la diapositiva 12.

- 7) Luego para introducir los números del 6 al 10 se trabajará con el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=Yt8GFgxITs>
- 8) Muéstrelle el video al estudiante las veces que él/ella pida, invítelo a utilizar sus dedos para representar la cantidad de cada número. Invítelo a también a imitar la pronunciación de algunos números. Si el niño o niña no quiere reproducir ningún sonido, no se preocupe.
- 9) Luego, volveremos a la presentación, trabajaremos con las diapositivas 13 a la 23. Esto está dividido en dos partes, primero están las diapositivas con número, cantidad y sonido. Luego, le sigue la parte de practica en esta parte ellos deben hacer la relación entre la imagen del número y las cantidades. En las diapositivas encontrará las instrucciones para esta sección.
- 10) En el hogar puede repasar los números con cosas de la casa, por ejemplo pedirle a los niños que le ayuden a poner la mesa y le puede decir tráeme five(5) cucharas. O two(2) cuchillos. De esta manera el niño lo puede relacionar con su vida diaria.
- 11) Para finalizar muestre el video de despedida. Que baile y repita cada acción.  
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>