



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
GUÍA DE APRENDIZAJE
“Corporalidad y Movimiento”

Juego en familia “Corre corre la guaracha “

Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: 11 / 05 /2020 / Semana 7
Profesor(a): Paula Candia / Nicol Ahumada.	
Objetivo de Aprendizaje: 7. Resolver desafíos prácticos manteniendo control de sus movimientos	
Habilidades: Resolver	

Preguntas antes de comenzar el juego: ¿Conoces el juego de la “guaracha”? ¿Has jugado alguna vez? ¿De qué se trata?

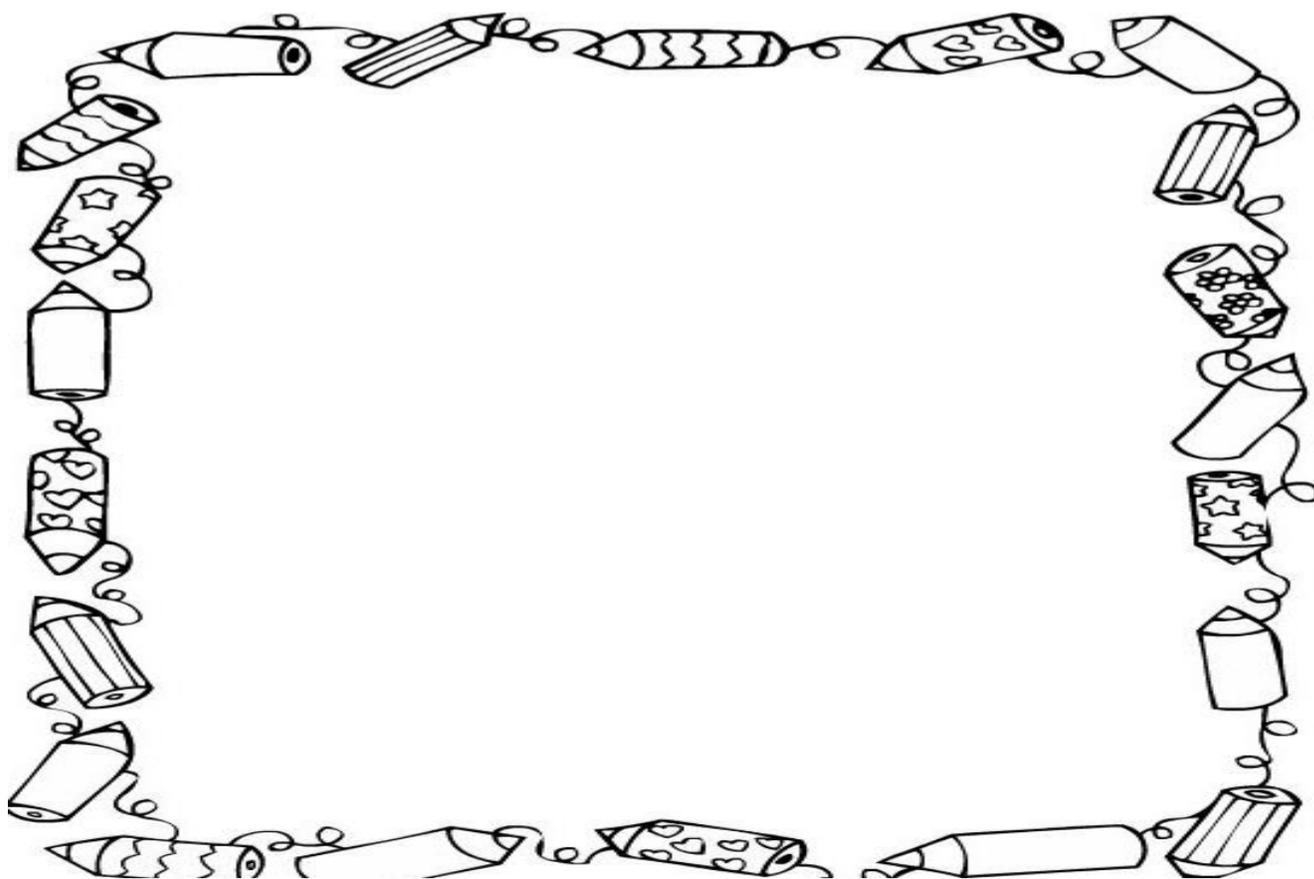
Materiales: Un pañuelo.

Instrucciones:

Los estudiantes buscan un espacio de su casa donde puedan realizar la experiencia. Invitan a su familia a participar. Se reúnen y se sientan en el suelo en forma de círculo. Un participante estará de pie y sostendrá un pañuelo, a medida que toca la cabeza de cada participante con el pañuelo canta una canción “corre, corre, la guaracha, el que mira para atrás, se le pega en la pelá” El pañuelo queda sobre la cabeza de un participante, el cual corre tras el otro para pillarlo antes de que se siente en el lugar que quedó vacío. (Así sucesivamente). ¿Qué te pareció el juego? ¿Cómo lo pasaste?.

- ❖ Preparan un espacio en la casa donde puedan moverse libremente.

Dibújate jugando en familia





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
GUÍA DE APRENDIZAJE
“ Diptongos “

Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: 11 / 05 /2020. /Semana 7
Profesor(a): Paula Candia / Nicol Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: 3. Descubrir, atributos fonológicos de diptongos.	
Habilidades: Descubrir, manifestar	

Sugerencias antes de trabajar en la guía: ¿Recuerdas lo que es un diptongo?

REPASO

¿Qué es un diptongo? Es la combinación de dos vocales en una sola sílaba.

Buscar palabras que contengan diptongos en libros, diarios, revistas y enciérralas en un círculo con ayuda de un adulto.

Instrucciones para trabajar en guía: Lee y une donde dice lo mismo

¡Vamos tu puedes!



OA



AU



AU



IA



IA



OA



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
GUÍA DE APRENDIZAJE
“LENGUAJE ARTISTICO”

Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: 12 / 05 /2020 /Semana7
Profesor(a): Paula Candia / Nicol Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: 5. Representar plásticamente ideas a través de texturas (hojas de arboles)	
Habilidades: Representar	

Armar mariposa con hojas de los árboles

Materiales: hojas de los árboles pegamento, hojas de oficio o cartón

Instrucciones para trabajar en la guía: En compañía de un familiar buscan hojas de árboles, luego observan modelo de mariposa hecha con hojas de los arboles.

Con las hojas que encontraron forman mariposa a partir del modelo.

Finalmente realizan detalles de la mariposa como ojos y antenas (decorando con material a elección)

Pega la mariposa en una superficie ya sea hoja de oficio, de cuaderno o cartón el material que tengan en casa.





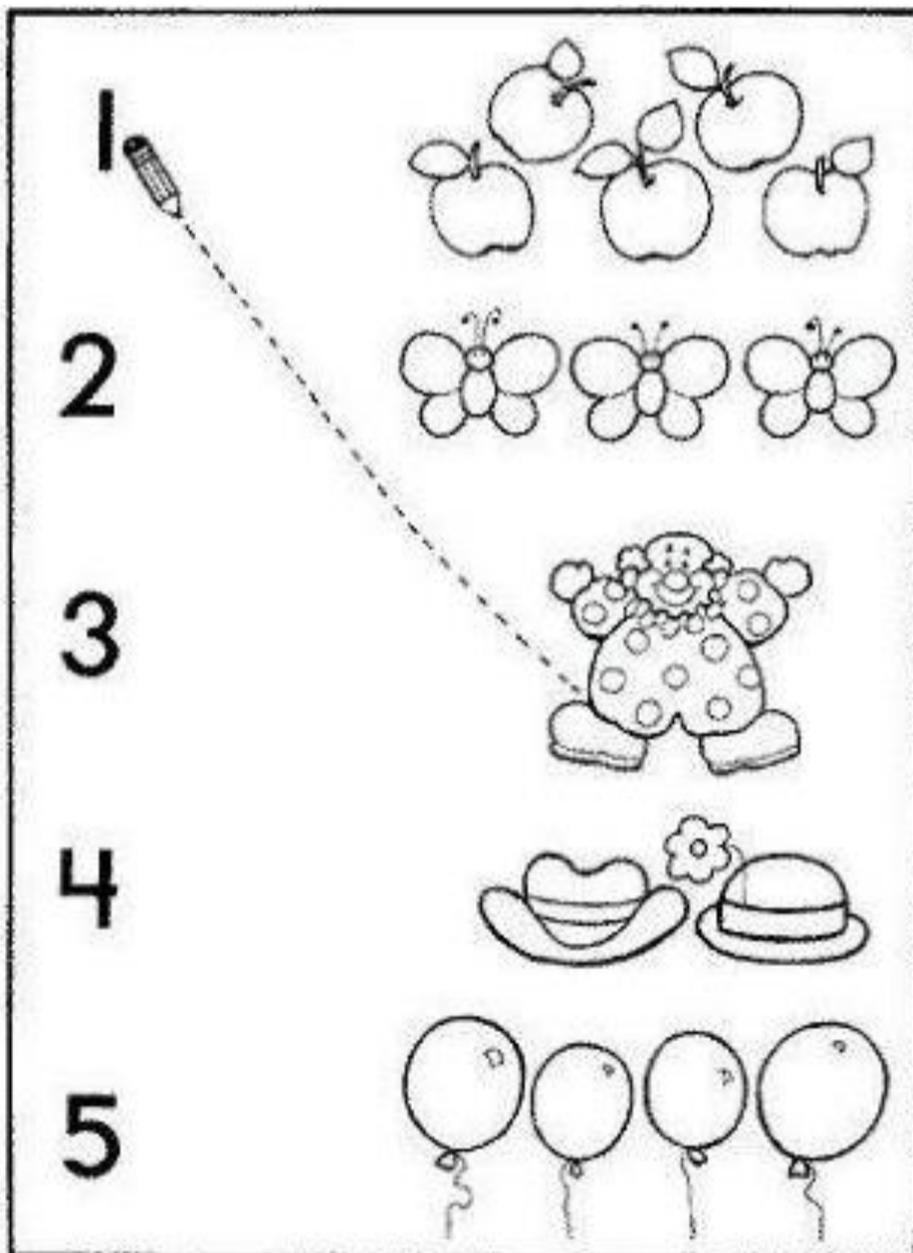
COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
GUÍA DE APRENDIZAJE_
“Pensamiento Matemático”

Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: 12/ 05 /2020 / Semana 7
Profesor(a): Paula Candía / Nicol Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: 6. Emplear los números para contar de 1 en 1 hasta el 5.	
Habilidades : Emplear, utilizar, realizar usar.	

Preguntas antes de comenzar la actividad, el adulto realiza las siguientes preguntas al niño /a:
¿Hasta qué número sabes contar? ¿Contemos? (se sugiere que el adulto repase los números y cantidad con diferentes materiales que tenga en casa)

Actividades previas a la guía: Los estudiantes realizan juego de conteo junto a su familia (cada persona va diciendo un número en forma ascendente).

Instrucciones: Une número y cantidad, según el ejemplo .Colorea los dibujos.





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
GUÍA DE APRENDIZAJE
Fomento lector “Martina se vacuna”

Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: 13 / 05 /2020 /Semana 7
Profesor(a): Paula Candia / Nicol Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: 6. Comprender contenidos explícito del cuento “Martina se vacuna” realizando progresivamente inferencias.	
Habilidades: Comprender, interpretar	

Preguntas antes de comenzar la actividad, el adulto realiza las siguientes preguntas al niño /a:

¿Te has vacunado alguna vez? ¿Qué sentiste cuando te vacunaron?

Actividades previas a la guía:

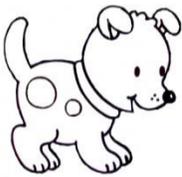
Los estudiantes escuchan y observan el cuento “Martina se vacuna”

<https://www.youtube.com/watch?v=mWIBN77KXcE&t=78s>

Instrucciones: A medida que transcurre el video el adulto realiza una pausa para preguntar al niño o niña ¿Qué crees que le sucederá a Martina? ¿Cómo crees que se siente Martina, triste, alegre, enojada, asustada?

El adulto lee las preguntas y el estudiante responde

¿Qué mascota tenía Martina? colorea la respuesta correcta



¿Qué le paso a Martina se le cayó un diente o la vacunaron? encierra en un círculo la respuesta correcta.



¿Cómo se sentía Martina antes de vacunarse? Colorea la respuesta correcta.



Contenta



Asustada



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
GUÍA DE APRENDIZAJE
“Experimento”



Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: 13 / 05 /2020 /Semana 7
Profesor(a): Paula Candia / Nicol Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: 5. Explorar los cambios o efectos que se producen en los materiales al aplicarles frio	
Habilidades: Explorar, investigar	
Preguntas antes de comenzar la actividad, el adulto realiza las siguientes preguntas al niño /a: ¿¿Qué experimentos conoces? ¿Cómo puedo realizar un helado de yogurt? ¿Qué creen que debemos realizar, para que el yogurt se transforme en helado?	
Materiales: Los estudiantes en compañía de un adulto recolectan el material a utilizar: Yogurt, palo de helado y refrigerador.	

Instrucciones:

Inserta el palo de helado en el envase del yogurt y lo llevan al refrigerador.

- ❖ Trabaja en guía de aprendizaje respondiendo ¿Qué materiales utilice? Dibuja

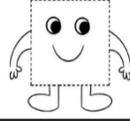


- ❖ Dibuja el estado en que se encontraba el yogurt. Luego de un par de horas, registrar el estado final del yogurt.





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
GUÍA DE APRENDIZAJE.



"FIGURAS GEOMETRICAS el cuadrado"

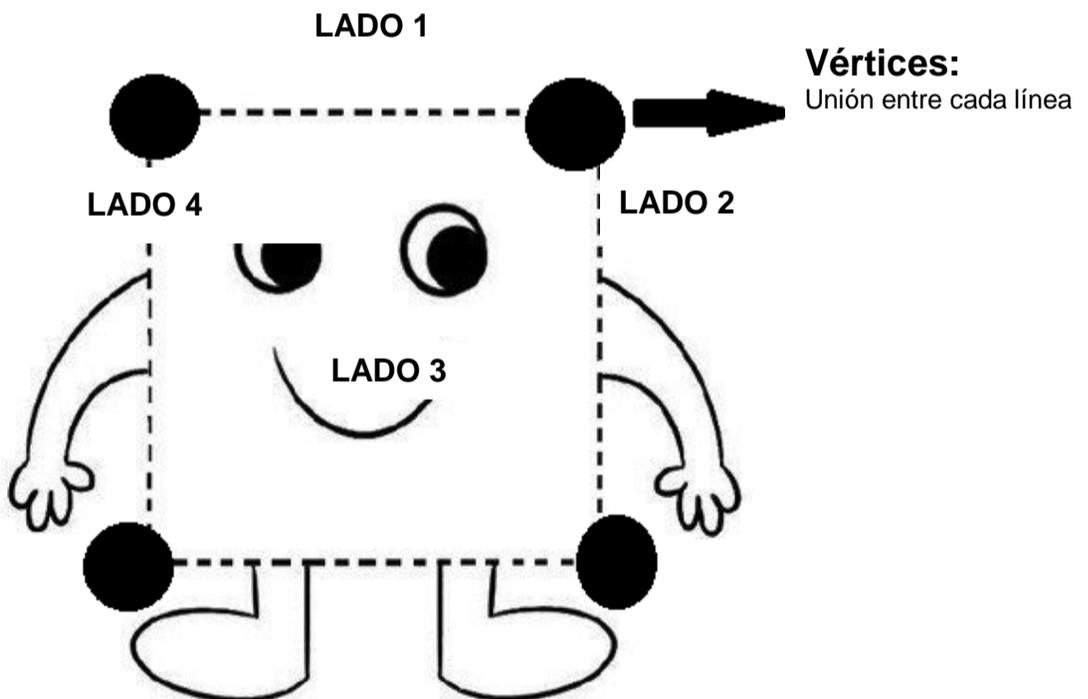
Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: 14 / 05 /2020 /semana 7
Profesor(a): Paula Candia / Nicol Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: 10. Identificar atributos de figura en 2D ,cuadrado	
Habilidades: Identificar	

Actividades previas a la guía: ¿Conoces las figuras geométricas? ¿Conoces el cuadrado? ¿Qué objeto de tu casa tiene forma de cuadrado?

Instrucciones:

- Con apoyo del adulto comentan las características del cuadrado ,como por ejemplo: es un figura plana, tiene 4 lados iguales, la unión entre cada línea tiene por nombre vértice .
- Observa el modelo de la imagen en la guía.
- Observar el video del cuadrado y comenta su características.
- <https://www.youtube.com/watch?v=xON5aLnSKjE>
- Finalmente trabaja en la guía de aprendizaje

Soy el
cuadrado.
Repasa mis
cuatro
lados y
coloréame.

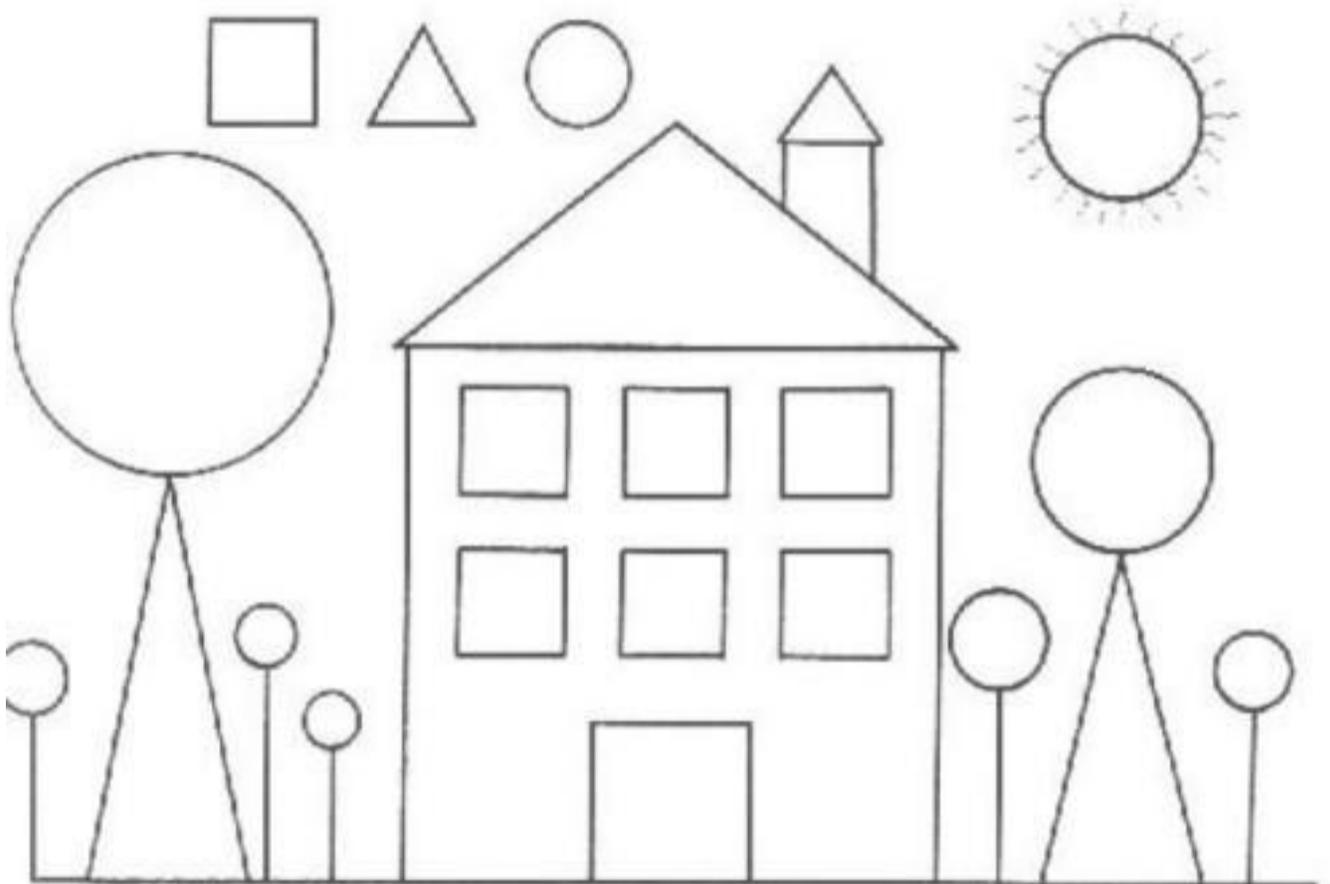




COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
GUÍA DE APRENDIZAJE
“El Cuadrado”

Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: 14 / 05 /2020 /semana 7
Profesor(a): Paula Candia / Nicol Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: 10. Identificar atributos de figura en 2D ,cuadrado	
Habilidades: Identificar	

Instrucciones: colorea los cuadrados del paisaje con tus colores favoritos





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
GUÍA DE APRENDIZAJE..
“Lenguaje artístico”

Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: 14 / 05 /2020 /Semana 7
Profesor(a): Paula Candia / Nicol Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: 5. Representar plásticamente ideas, e intereses, a través de diferentes recursos	
Habilidades: Representar	

Preguntas previas a la guía: ¿Sabes que celebramos el domingo pasado? ¿Cómo celebras a tu madre?, ¿Te gustaría hacer un regalo a tu mamá?

Instrucciones : En compañía de un adulto observa modelo de la tarjeta ,con un lápiz grafito marca tu mano en un cartulina doblada por la mitad (de tal modo que al abrir la mano marcada quede en forma de tarjeta).

Recorta la mano marcada, dibújate dentro de la tarjeta junto a tu mamá.

En la portada de la tarjeta copia el mensaje que el adulto escribirá previamente en un papel **FELIZ DIA MAMÁ** , y al reverso escribe tu nombre

Decorar con diferentes materiales :lentejuelas ,escarcha, etc.



- Materiales disponibles en el colegio , cuando retiren las guías de aprendizaje.



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
GUÍA DE APRENDIZAJE
“LENJUAGE VERBAL “

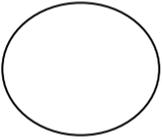
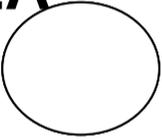
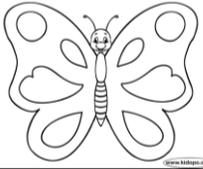
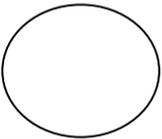
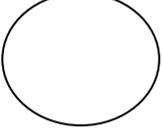
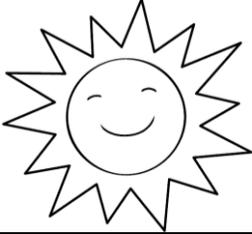
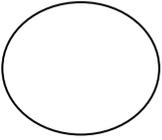
Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: 15 / 05 /2020 /Semana 7
Profesor(a): Paula Candia / Nicol Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Descubrir en contextos lúdicos palabras largas y cortas	
Habilidades: Descubrir, reconocer	



Vamos a descubrir palabras largas y cortas

Instrucciones: Los estudiantes descubren la cantidad de letras que tiene cada palabra. Donde observan listado de palabras, cuentan cada una de las letras y escriben el numeral. ¿Cuántas letras tiene la palabra pala? ¿Cuántas la palabra mariposa? ¿Cuál es más larga? ¿Cuál es más corta?

ENCIERRA LA PALABRA MAS LARGA Y MARCA CON UNA X LA MAS CORTA

Dibujo	Cuenta la cantidad de letras y dibuja el número en el círculo
	PAYASO 
	PALA 
	MARIPOSA 
	CARACOL 
	SOL 



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
GUÍA DE APRENDIZAJE
“ Mes del Mar “



Nombre alumno:		
Curso: NT2	Fecha: 15 / 05 /2020	/Semana 7
Profesor(a): Paula Candia / Nicol Ahumada		
Objetivo de Aprendizaje: 11. Identificar lugares de su entorno a través de representaciones geográficas, tales como: dibujos		
Habilidades: Identifica, representa, dibuja		

Preguntas previas a la guía:

¿Conoces el mar ? ¿Cómo es? ¿Qué encontramos en el mar?

Actividad previa a la guía: observa un video y comenta.

<https://www.youtube.com/watch?v=yKjHpt9a6G0>

<https://www.youtube.com/watch?v=MMKLxVWg3hs>

Instrucciones para trabajar en guía: Dibuja el mar creativamente y colorea con los materiales que tú quieras (témpera, lápices de colores , lápices de cera etc.)

