



Guía de Inglés "Actions".
Semana 6.

Nombre alumno:	
Cursos: Pre- Kinder Kinder	Fecha: Semana 6: del 4 al 8 de 2020
Profesor(a): Jocelyn Zavando Matamala	
Objetivo de Aprendizaje: Practicar saludo y despedida. Practicar acciones básicas a través de movimientos.	
Habilidades: Recordar - identificar	

Instrucciones Generales:

- **Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción.**
- **Más abajo se explicará el objetivo de la unidad y se explicará el objetivo para esta semana en específico.**
- **Ante cualquier duda escríbeme al correo electrónico: Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com o por Whatsapp al número: +56965297783**

Unidad 1: Hello miss, Hello Friends! (¡Hola profesora, hola amigos!)

En esta unidad los alumnos deben identificar vocabulario simple en cuanto a rutinas de bienvenida, despedida, cordialidad preguntas.

Además, deben pronunciar sonidos breves, por ejemplo, hello, how are you, good bye, etc.

Aprenderán vocabulario relacionado a acciones, colores y los números.

En esta experiencia de aprendizaje los alumnos aprenderán acciones simples como pararse, sentarse, dar vueltas. Estas tres acciones se agregarán a las acciones aprendidas la semana pasada.

Antes de empezar con la rutina, por favor, lea el recuadro de abajo.

IMPORTANTE:

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

Pasos para la rutina:

- 1) Para empezar con la rutina abra el siguiente link. En el encontrará la canción Hello song! Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>
Si los niños le piden que lo ponga de nuevo, no hay problema en repetir una vez más.
- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). No hay problema si el niño (a) no contesta.
- 3) Muéstrelle el siguiente video relacionado con el clima:
<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana pregúntele: Is it cloudy? Is it rainy? Is it sunny?
- 5) Para empezar con las acciones, aplauda y pregúntele al niño si recuerda como se decía eso en inglés (La respuesta es clap hands). Si el niño o niña no recuerda no se preocupe. Dígame que vamos a repasar las acciones de la clase pasada viendo un video.
- 6) Invite al alumno a seguir las acciones y movimientos que realizan los dibujos en el video.
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=71hgRT9U0wg>
- 7) Ahora agregaremos nuevas acciones, distintas a las de la semana pasada.
Para esto muéstrelle el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=WsiRSWthV1k>
Vea el video con el niño invítelo a que imite los movimientos del video.
- 8) En la sección tareas encontrará una presentación con el nuevo vocabulario, muéstrelle esta presentación al niño. Y pídale que haga la mímica de cada acción.
- 9) En la última página irán dibujos que representan cada acción la idea es que el niño o niña pinte cada dibujo. (ACTIVIDAD OPCIONAL)
- 10) Para finalizar muestre el video de despedida. Que baile y repita cada acción.
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>