



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
“A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL”
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

Guía de Aprendizaje Unidad I

Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: 06 / 04 /2020
Profesor(a): Paula Candia / Nicol Ahumada.	
Objetivo de Aprendizaje: Representar plásticamente canasta pascua de resurrección con diversos recursos	
Habilidades: Representar	

Preguntas antes de realizar actividad: ¿Qué celebramos esta semana? ¿Se imaginan como realizar una caja de pascua de resurrección? Si tuviésemos que utilizar material reciclable ¿Cuál utilizarías?

INSTRUCCIONES: Observa un modelo de una canasta elaborada con envase de yogurt o vaso plástico.

PASO 1: Lava envase de yogurt.

PASO 2: Luego seleccionan materiales para la decoración de tu canasta de resurrección.

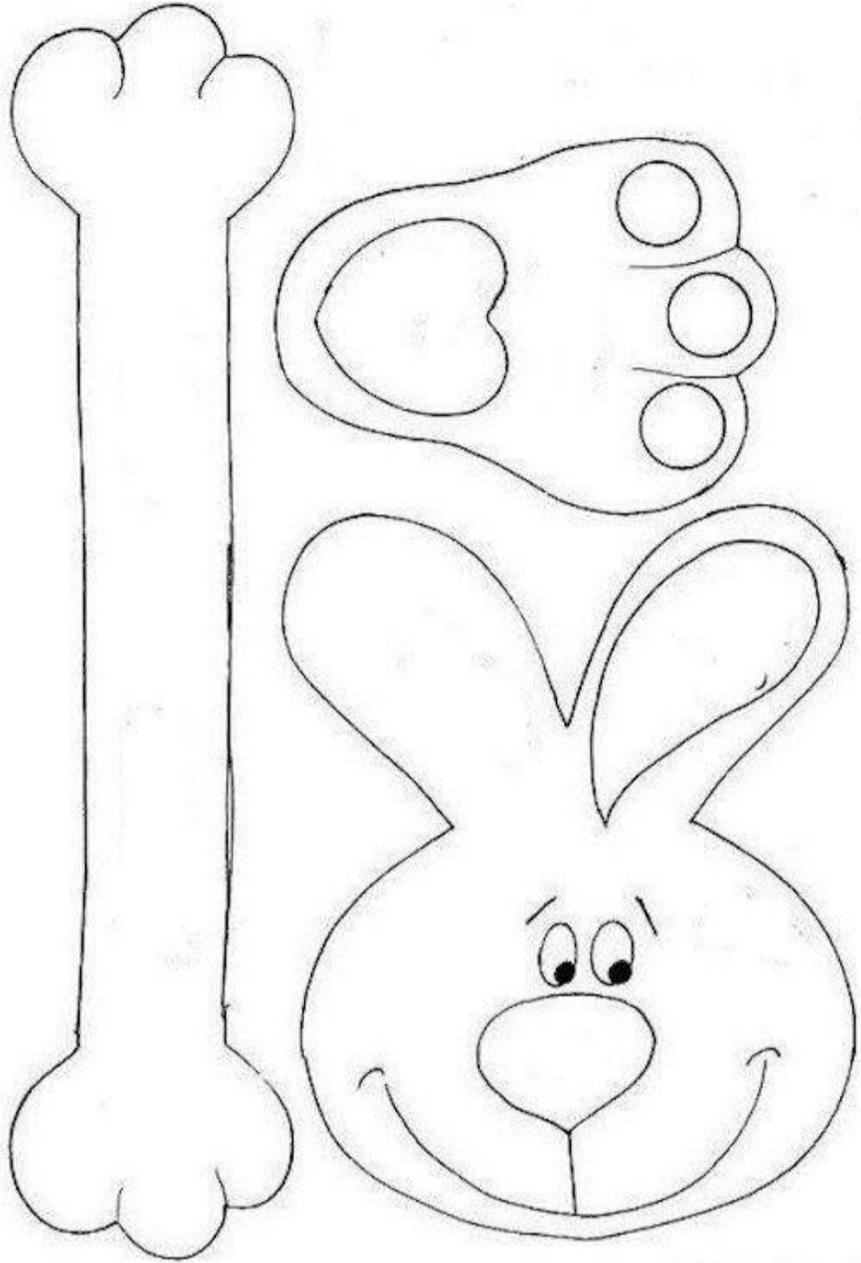
Paso3: Marcar molde en cartulina blanca, goma eva, hoja de oficio, etc. (el material que tengan disponible en su hogar) .

Paso 4: colorea de tus colores favoritos el molde del conejo, recortar el molde y pegar las partes en el envase.

Finalmente coloca lana, cinta o corta una tira de cartulina y pega a cada extremo para poder tomar tu canasta.



Molde





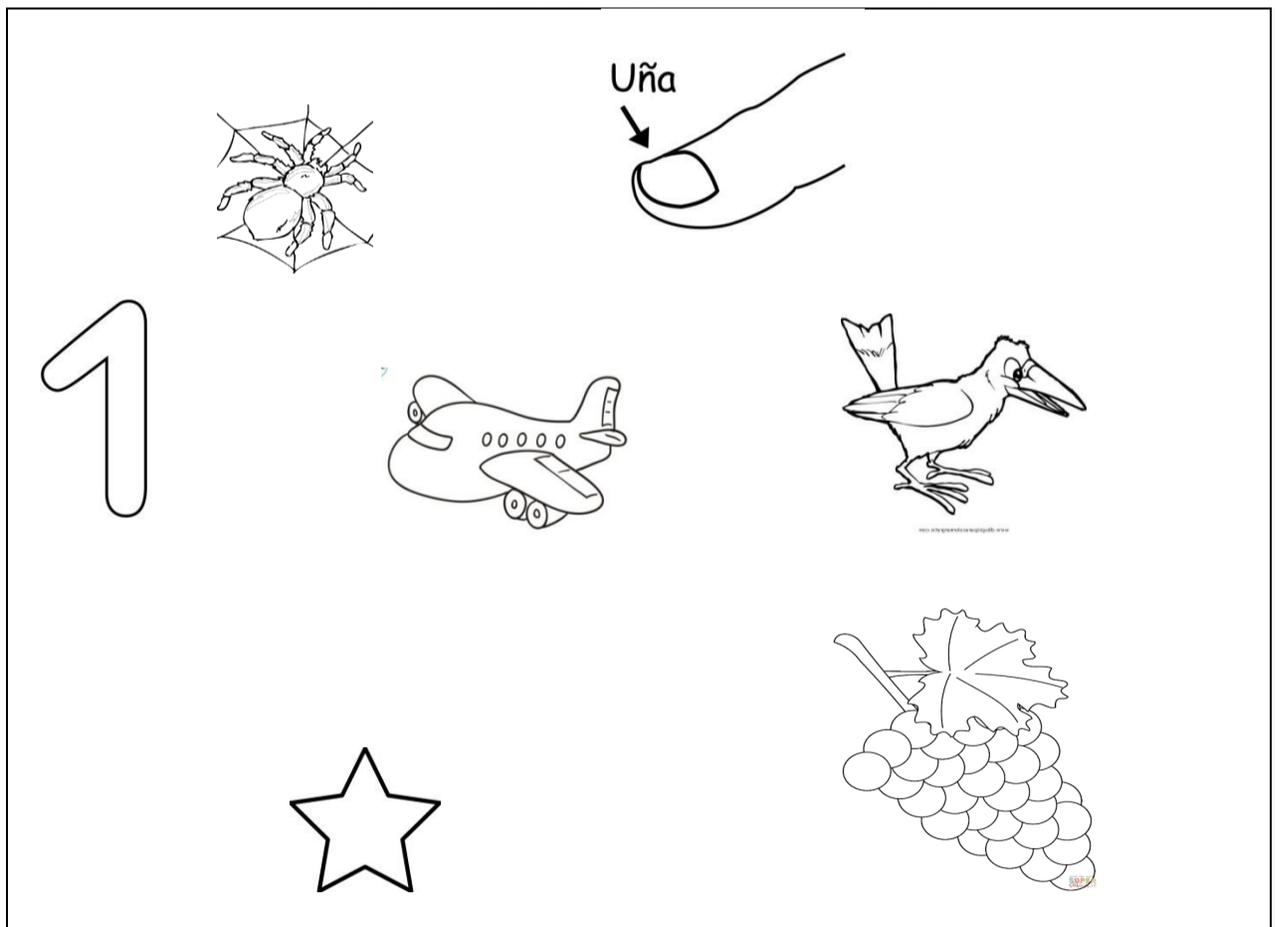
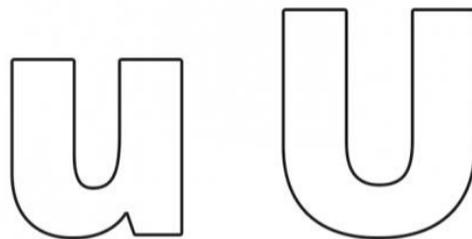
COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
"A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL"
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

Guía de Aprendizaje Unidad I

Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: 06 / 04 /2020.
Profesor(a): Paula Candia / Nicol Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: descubrir atributos fonológicos de la vocal U	
Habilidades: Descubrir- reconocer	

Sugerencias antes de trabajar en la guía: Observa un video de la vocal **U** "EL DRAGON MON" (para los apoderados que tengan acceso está disponible por internet <https://www.youtube.com/watch?v=gT8X9cVgFUM>) ¿Qué palabras con la vocal **U** aparecen en el video? .

- ❖ Colorea de color rojo la vocal **U** mayúsculas y color azul las vocales **u** minúscula. Luego colorea objetos con sonido inicial **U u**.





Guía de Aprendizaje Unidad I

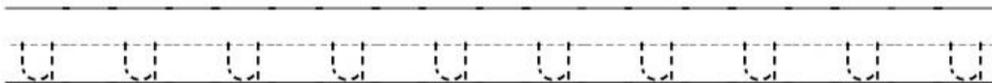
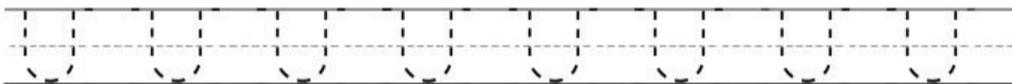
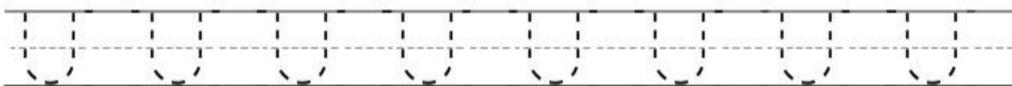
Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: 06 / 04 /2020
Profesor(a): Paula Candia / Nicol Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Representar gráficamente la vocal U	
Habilidades: Representar	

Actividades previas a la guía: Se sugiere practicar vocal U en forma libre en un pliego de papel con plumón o lápiz escrito.

- ❖ Pasa el lápiz de mina por dentro de cada letra de la palabra unicornio.
- ❖ Traza vocal U con lápiz de mina



Traza la letra U u correctamente.





Guía de Aprendizaje Unidad I

Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: 07 / 04 /2020
Profesor(a): Paula Candia / Nicol Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Reconocer vocales U en un texto “Las Urracas”	
Habilidades: Reconoce vocal U	

Actividades previas: se sugiere que un adulto lea el texto en voz alta mientras el niño /a observa y siguen con su mirada la lectura del texto “Las Urracas” y comentar sobre él.

- ❖ Encierra con lápiz de color (optativo el color) todas las vocales **U** que encuentres.



Las Urracas

Las Urracas son unas de las aves más inteligentes y astutas. Sus cuerpos están cubiertos de plumas de color negro ,blanco y azul metálico.

Las hembras colocan entre 4 y 7 huevos ,los Cuales son incubados en un nido alrededor de 20 días.

A las Urracas les agrada estar en contacto con las personas y viven cerca de campos , ciudades o carreteras.



Guía de Aprendizaje Unidad I

Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: 07 / 04 /2020
Profesor(a): Paula Candia / Nicol Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Describir sobre el cuidado del cuerpo en las personas	
Habilidades: Describir	

Actividades previas a la guía: se sugiere comentar las preguntas antes de trabajar en la guía sobre el cuerpo ¿Cómo cuidas tu cuerpo? ¿ Por qué debes respetar del cuerpo de otra persona? .

Observa video "Como cuidar nuestro cuerpo" (Doky) y comenta. (para los apoderados que tengan acceso a internet <https://www.youtube.com/watch?v=Qy4Y5TDMqPY>)

- ❖ **Instrucciones:** Colorea las acciones que te permiten cuidar tu cuerpo y marcan con una X aquellas que lo perjudican.





Guía de Aprendizaje Unidad I

Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: 07 / 04 /2020
Profesor(a): Paula Candia / Nicol Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Comprender textos orales como relatos simples	
Habilidades: comprende	

Instrucciones: Escucha la lectura "El Elefante", luego comentar de que se trata la lectura.

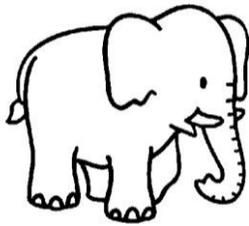
- ❖ Responde las siguientes preguntas y pintan la alternativa correcta.

El Elefante

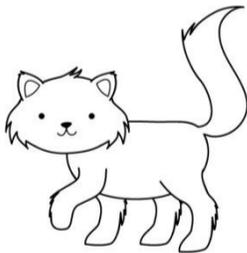
Había una vez un elefante que fue a pasear a la granja. En la granja se encontró con un gato y este le dijo ¿qué haces en la granja? ¡Los elefantes pertenecen a la selva!



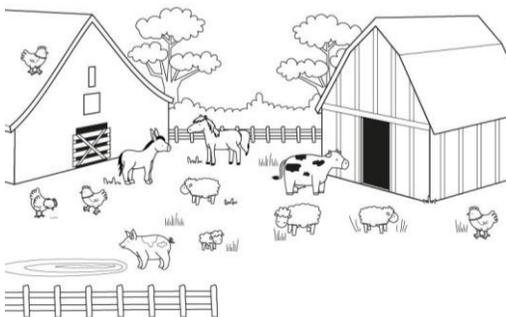
¿Quién fue a la granja?



¿Con quién se encontró el elefante ?



¿El elefante es de la granja o de la selva?





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
"A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL"
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

Guía de Aprendizaje Unidad I

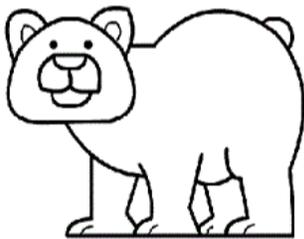
Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: 08 / 04 /2020
Profesor(a): Paula Candia / Nicol Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Reconocer vocales asociando fonemas a sus grafemas	
Habilidades Reconocer, identificar	

Actividades previas a la guía : Observan video del monosílabo y comentan.

"(Para los apoderados que tengan acceso a internet el video está disponible <https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY>)

Instrucciones: Dibuja la vocal que corresponde al sonido inicial vocálico de cada dibujo , luego colorea los dibujos.

--	--	--	--	--





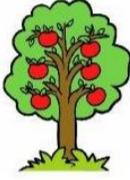
COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
"A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL"
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

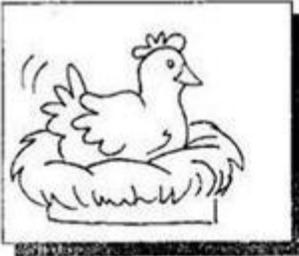
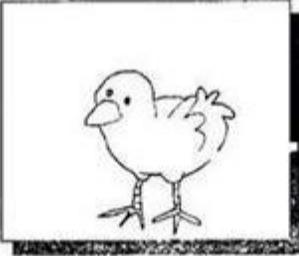
Guía de Aprendizaje Unidad I

Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: 8 / 04 /2020
Profesor(a): Paula Candia / Nicol Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Orientarse temporalmente en secuencias temporales	
Habilidades: Orientar, ubicar	

Actividades previas a la guía: Se sugiere que el adulto de pregunte al alumno Qué acción realizaste antes de trabajar? ¿Qué harás después? ¿Qué haces antes de vestirse por la mañana? ¿Qué haces después?

Instrucciones: Escribe en cada casillero el número que corresponde: el 1 para lo que ocurre primero, 2 para lo que ocurrió después y 3 para lo que ocurre al final.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

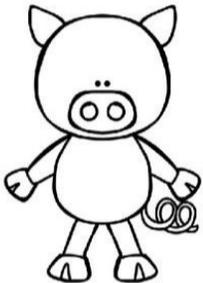


Guía de Aprendizaje Unidad I

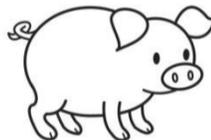
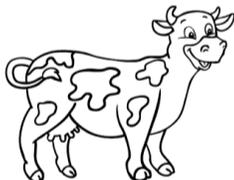
Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: 8 / 04 /2020
Profesor(a): Paula Candia / Nicol Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Comprender contenidos no literarios a partir de una escucha atenta, descubriendo información.	
Habilidades: Comprenden	

Instrucciones: Escucha la lectura "El Cerdo Sam", luego comenta de que se trata la lectura.

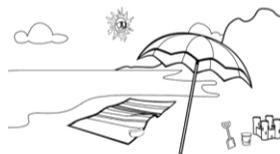
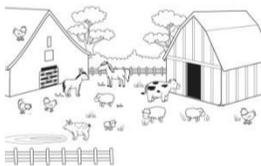
- ❖ Responde las siguientes preguntas y pintan la alternativa correcta.

<h3>Un cerdo llamado Sam</h3>	
<p>Sam es un cerdo. El vive en una granja. Juega en el lodo. Sam es un gran cerdo.</p>	

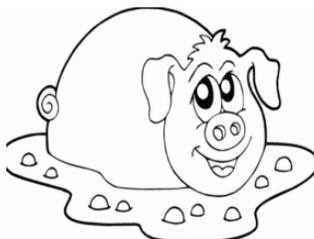
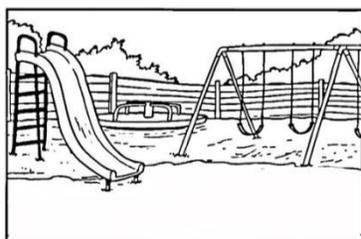
¿Quién es Sam un cerdo o una vaca?



¿Donde vive, granja o playa?



¿Donde juega en el parque o en el lodo?





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
"A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL"
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

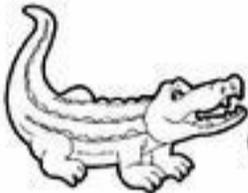
Guía de Aprendizaje Unidad I

Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: 9 / 04 /2020
Profesor(a): Paula Candia / Nicol Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Reconocer palabras asociando fonemas a sus grafemas	
Habilidades: Reconocer, identificar	

Actividades previas a la guía: Se sugiere recordar las vocales a través de videos educativos , láminas ,libros, etc.

<https://www.youtube.com/watch?v=Aw43XXUNeMY>

Instrucciones: Completa las palabras con las vocales que faltan

	___ J ___
	___ S ___
	___ LL ___
	___ V ___ J ___
	C ___ C ___ DR ___ L ___



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
"A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL"
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

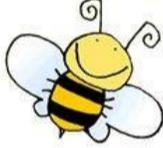
Guía de Aprendizaje Unidad I

Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: 10 / 04 /2020
Profesor(a): Paula Candia / Nicol Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Descubrir atributos fonológicos de palabras	
Habilidades: Descubrir, reconocer	

Instrucciones: Encierra la vocal **A** en cada palabra.

Las Vocales



			
A	Árbol	Avión	Auto
			
Anillo	Araña	Abeja	Ardilla

© Copyright www.estudiandocomamá.com



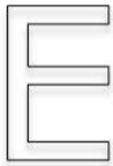
Guía de Aprendizaje Unidad I

Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: 10 / 04 /2020
Profesor(a): Paula Candia / Nicol Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Descubrir atributos fonológicos de palabras	
Habilidades: Descubrir atributos fonológicos de palabras	

Instrucciones: Encierra la vocal **E** en cada palabra.

Las Vocales



			
E	Espejo	Erizo	Elefante
			
Estrella	Escoba	Escalera	Enano

© Copyright www.estudiandoconmama.com



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
"A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL"
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

Guía de Aprendizaje Unidad I

Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: 10 / 04 /2020
Profesor(a): Paula Candia / Nicol Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Ordenar situaciones temporales cotidianas empleando secuencia antes-durante- después	
Habilidades: Ordenar	

Actividades previas a la guía: se sugiere que el adulto comente junto al niño/a nombrando una secuencias de tiempo de la vida cotidiana, Ejemplo: ¿qué haces antes de lavarte los dientes, durante y después ? ¿Qué haces antes, durante y después de tomar desayuno?

Instrucciones: Observa las imágenes con secuencias temporales de forma desordenada, posteriormente recorta por el borde cada secuencia, luego ordena y pega en una hoja en blanco de forma ordenada (de izquierda a derecha).





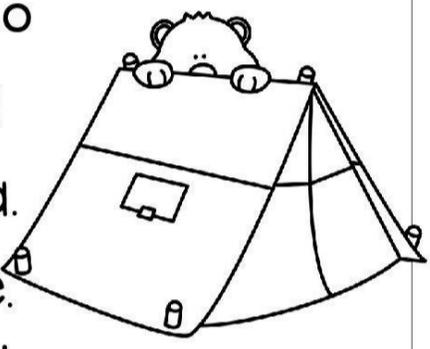
Guía de Aprendizaje Unidad I

Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: 10 / 04 /2020
Profesor(a): Paula Candia / Nicol Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Comprender contenidos explícitos de un cuento	
Habilidades: Comprender.	

Instrucciones: Escucha la lectura "EL OSO", luego comenta

El oso

Veo un oso. El oso está detrás de la casa de campaña. Es grande y café. ¡Parece asustado!



❖ **Colorea la respuesta correcta**

¿Qué es lo que veo un OSO o un MONO?



¿Dónde está el oso detrás o delante de la casa?



¿De qué color es el oso?

