

CUADRO RESUMEN

PLANIFICACIONES DE EDUCACION PARVULARIA SEMANA DEL 31 DE MARZO AL 04 DE ABRIL 2020

KINDER A –B.

Fecha	Ámbito	Objetivo General
Lunes 30 de Marzo	Comunicación Integral	3. Descubrir en contextos lúdicos , atributos fonológicos de palabras conocidas ,tales como conteo de palabras ,segmentación y conteo de sílabas ,identificación de sonidos finales e iniciales .
Lunes 30 de Marzo	Comunicación Integral	8. Representar plásticamente emociones ,ideas, formas ,colores ,textura, con recursos y soportes en plano y volumen
Lunes 30 de Marzo	Interacción y comprensión del entorno.	3.Comunicar posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia ,empleando conceptos de ubicación (dentro /fuera; encima /debajo/entre ;al frente de /atrás de);distancia (cerca/ lejos)dirección (adelante/atrás /hacia el lado),en situaciones lúdicas
Lunes 30 de Marzo	Comunicación Integral	8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
Martes 31 de Marzo	Comunicación Integral	

		8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
Martes 31 de Marzo	Interacción y comprensión del entorno.	8. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, mediante, la utilización progresiva de algunas nociones y relaciones de secuencias , tales como :antes/después, día/noche ,hoy/mañana.
Martes 31 de Marzo	Comunicación Integral	2.comprender textos orales como preguntas ,explicaciones relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificándola intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores
Miercoles 01 de Abril	Comunicación Integral	3. Descubrir en contextos lúdicos , atributos fonológicos de palabras conocidas , tales como conteo de palabras ,segmentación y conteo de sílabas ,identificación de sonidos finales e iniciales.
Miercoles 01 de Abril	Interacción y comprensión del entorno.	8. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, mediante, la utilización progresiva de algunas nociones y relaciones de secuencias , tales como :antes/después, día/noche ,hoy/mañana.
Miercoles 01 de Abril	Comunicación Integral	8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y

		mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
Jueves 02 de Abril	Comunicación Integral	3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
Jueves 02 Abril	Comunicación Integral	6. Comprender contenidos explícito de textos literarios y no literarios ,a partir de la escucha atenta ,describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
Jueves 02 Abril	Interacción y comprensión del entorno.	3.Comunicar posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia ,empleando conceptos de ubicación (dentro /fuera; encima /debajo/entre ;al frente de /atrás de);distancia (cerca/ lejos)dirección (adelante/atrás /hacia el lado),en situaciones lúdicas
Viernes 03 de Abril	Comunicación Integral	3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
Viernes 03 de Abril.	Interacción y comprensión del entorno.	8. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, mediante, la utilización progresiva de algunas

Viernes 03 de Abril.	Interacción y comprensión del entorno.	nociónes y relaciones de secuencias , tales como :antes/después, día/noche ,hoy/mañana. 2.comprender textos orales como preguntas ,explicaciones relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificándola intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores
----------------------	--	---