



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
"A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL"
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

Guía de Aprendizaje Unidad 1 Inglés.

Nombre alumno:	
Curso:	Fecha: 30 de Marzo al 3 de Abril
Profesor(a): Jocelyn Zavando Matamala	
Objetivo de Aprendizaje: Establecer rutinas de saludos y despedida.	
Habilidades: Expresión oral, identificar saludo y despedida a través de movimientos	

Instrucciones:

- **Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción.**
- **Más abajo se explicará el objetivo de la unidad y se explicará el objetivo para esta semana en específico.**
- **Ante cualquier duda escríbame al correo electrónico: Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com**

Unidad 1: Hello miss, Hello Friends! (¡Hola profesora, hola amigos!)

En esta unidad los alumnos deben identificar vocabulario simple en cuanto a rutinas de bienvenida, despedida, cordialidad preguntas.

Además, deben pronunciar sonidos breves, por ejemplo, hello, how are you, good bye, etc.

Para esta clase recordaremos la canción de saludo y despedida.

Antes de empezar con la rutina, por favor, lea el recuadro de abajo.

IMPORTANTE:

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

- 1) Para empezar con la rutina abra el siguiente link. En el encontrará la canción Hello song!

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Trate de repetir el video dos veces. Si los niños le piden que lo ponga de nuevo, no hay problema en repetir una vez más.

- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). No hay problema si el niño (a) no contesta.
- 3) Muéstrole el siguiente video relacionado con el clima:
<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana y que en su cuaderno dibuje como está el día (Clima). Si no tiene su cuaderno no importa puede hacerlo en una hoja en blanco.
- 5) Vuelva a mostrar el video. Una vez finalizado con el dibujo pregúntele si esta Cloudy (nuboso) , rainy (lluvioso) , sunny (soleado) o snowy (con nieve). Si no contesta, puede ayudarlo a llegar a la respuesta.
- 6) Para finalizar muestre el video de despedida. Que baile y repita cada acción.
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>
- 7) Esta rutina no debería demorar más de media hora. Es una rutina corta para familiarizar nuevamente al alumno con el idioma.
- 8) A medida que avance en esta rutina se agregarán más actividades relacionadas a vocabulario.