

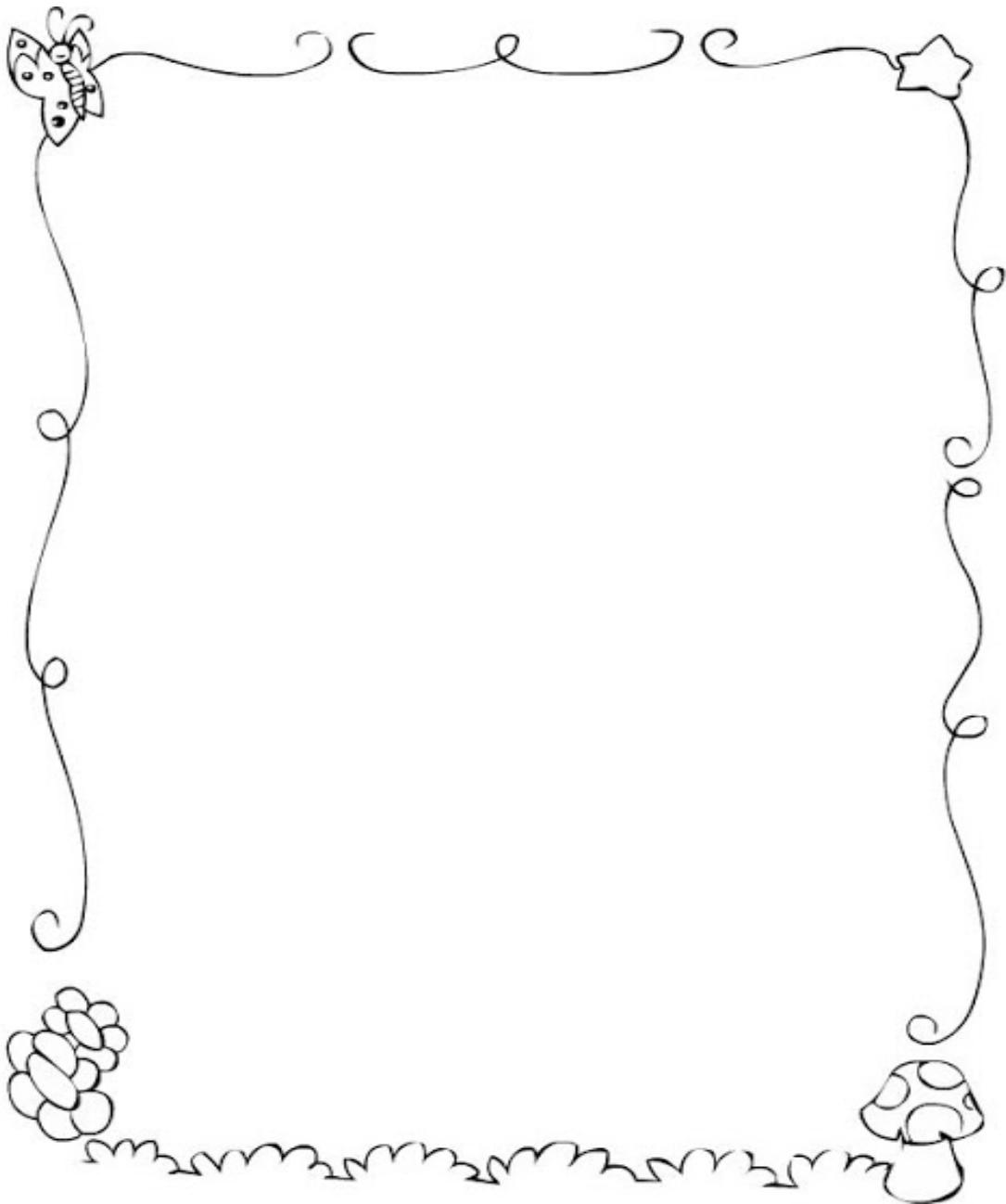


**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
"A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL"  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

**Guía de Aprendizaje Unidad I**

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: NT2</b>	<b>Fecha: 30 / 03 /2020</b>
<b>Profesor(a):</b> Paula Candia / Nicol Ahumada.	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Representar plásticamente a través de diferentes recursos	
<b>Habilidades:</b> Representar –reproducir.	

**Instrucciones:** Observar imágenes de diferentes paisajes en revistas ,libros ,internet ,etc. y comentar de que se tratan, luego crear un paisaje con material a elección (lápices de colores, plasticina , género, lana, trozos de papel, etc. )





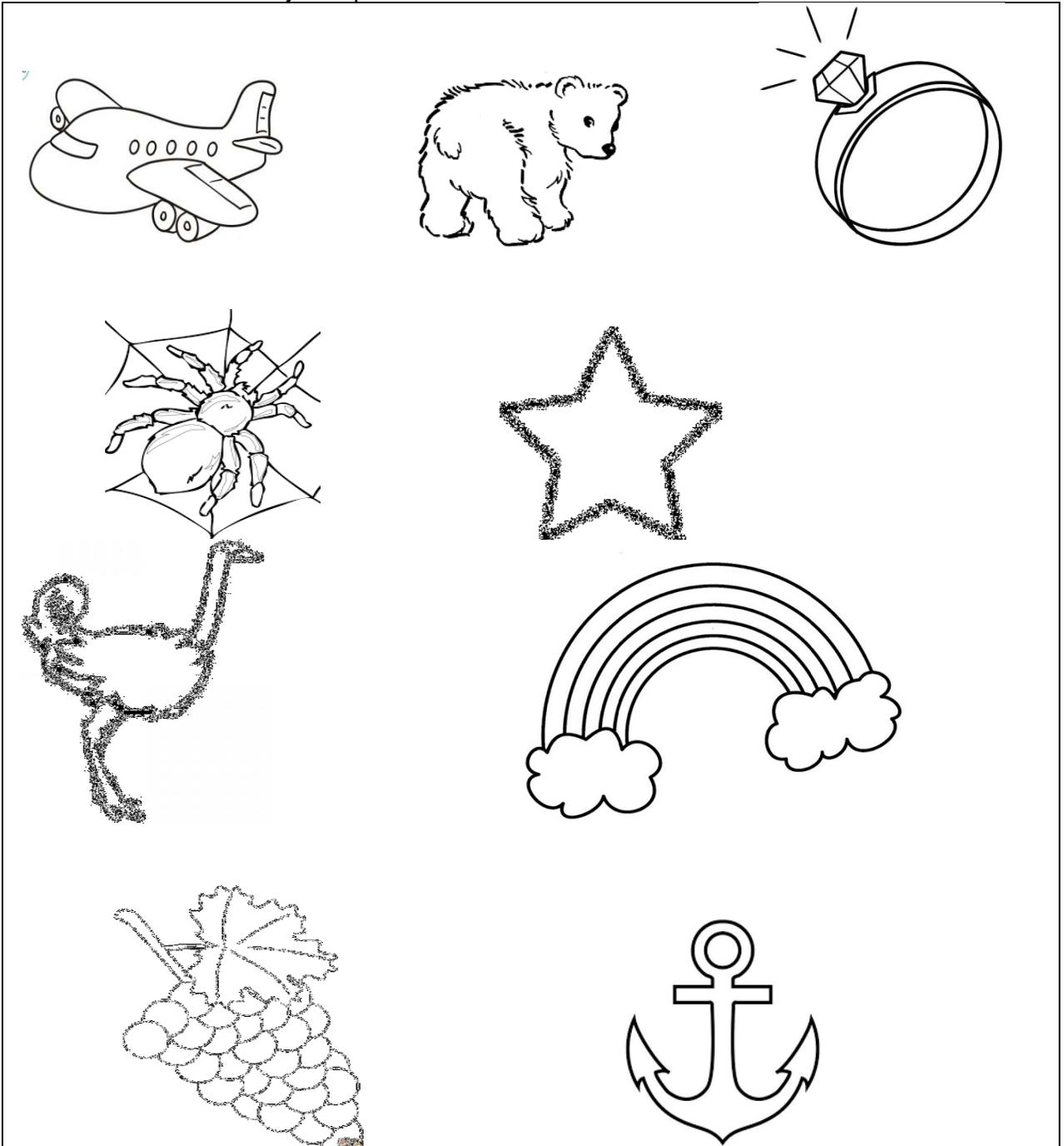
**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
"A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL"  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

**Guía de Aprendizaje Unidad I**

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: NT2</b>	<b>Fecha: 30 / 03 /2020</b>
<b>Profesor(a): Paula Candia / Nicol Ahumada</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> descubrir atributos fonológicos de la vocal A	
<b>Habilidades:</b> Descubrir- reconocer	

**Instrucciones:** Observa un video de la vocal **A** "EL DRAGON MON "(para los apoderados que tengan acceso está disponible por internet <https://www.youtube.com/watch?v=hKQ44eZNgol> )  
¿Qué palabras con la vocal **A** aparecen en el video? ¿Qué objetos conoces que comiencen con la vocal **A** .

❖ Pinta los objetos que comienzan con la vocal **A**



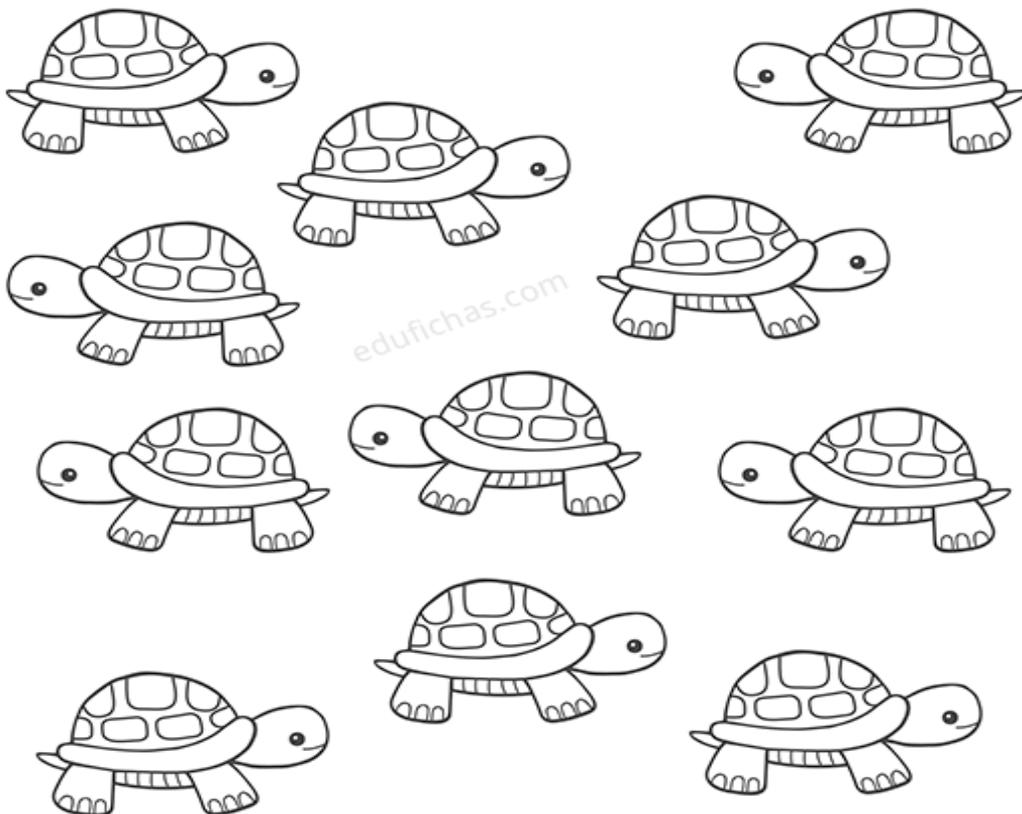
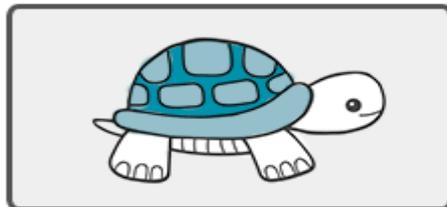


## Guía de Aprendizaje Unidad I

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: NT2</b>	<b>Fecha: 30 / 03 /2020</b>
<b>Profesor(a):</b> Paula Candia / Nicol Ahumada	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Comunicar la posición de objetos empleando concepto de ubicación izquierda-derecha	
<b>Habilidades:</b> Comunicar, nombrar	

**Instrucciones:** Antes de realizar la guía se sugiere practicar derecha- izquierda a través de videos musicales y juegos con diferentes implementos, el adulto puede marcar la mano derecha del niño/a con una cita o lana, etc.

- ❖ Pinta las tortugas que caminan hacia la izquierda y marca con una X las que caminan a la derecha.



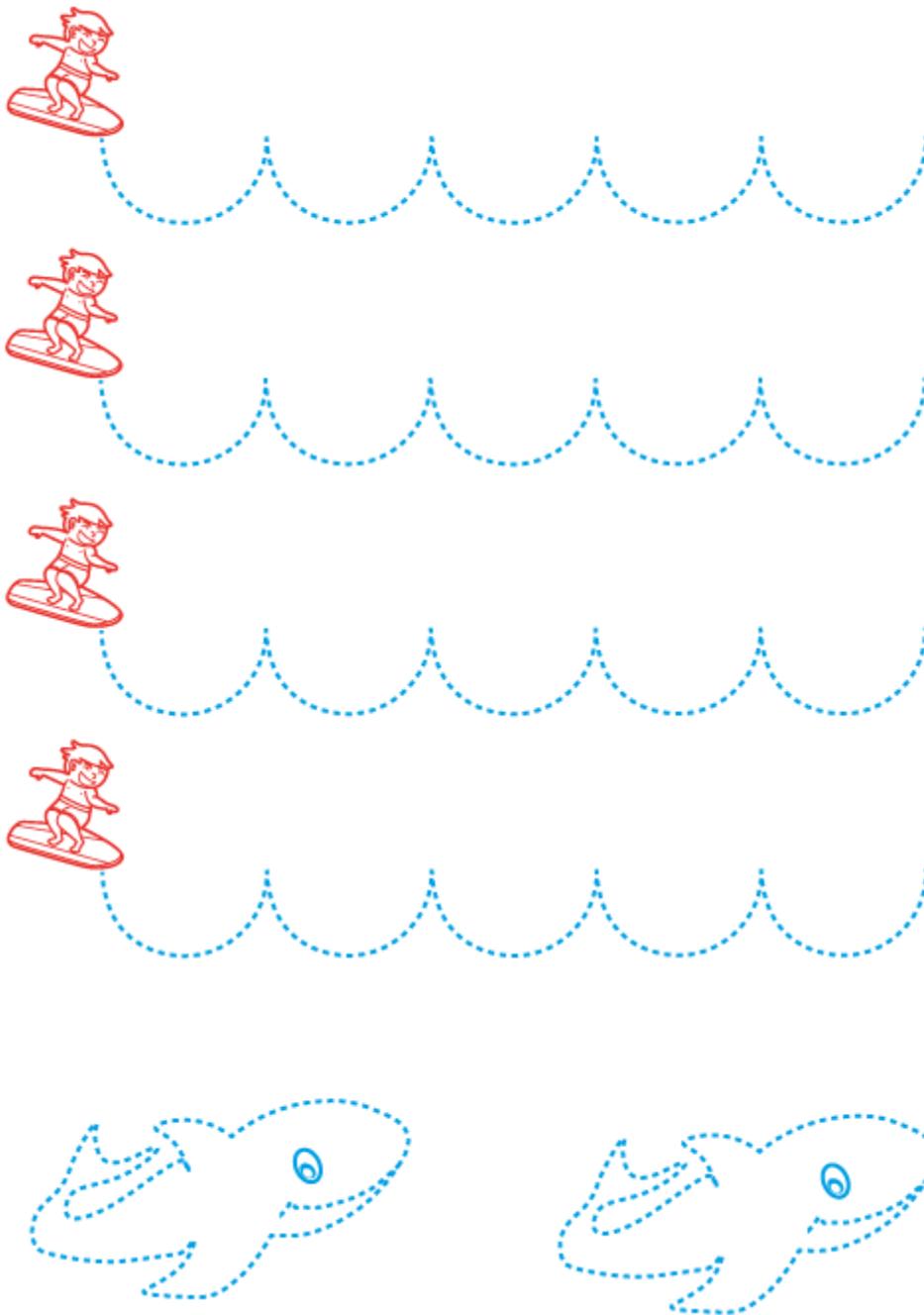


**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
"A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL"  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

**Guía de Aprendizaje Unidad I**

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: NT2</b>	<b>Fecha: 30 / 03 /2020</b>
<b>Profesor(a): Paula Candia / Nicol Ahumada</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Representar gráficamente trazos curvos	
<b>Habilidades:</b> Representar	

**Instrucciones:** Realiza trazos curvos con lápiz grafito, luego colorea los dibujos.



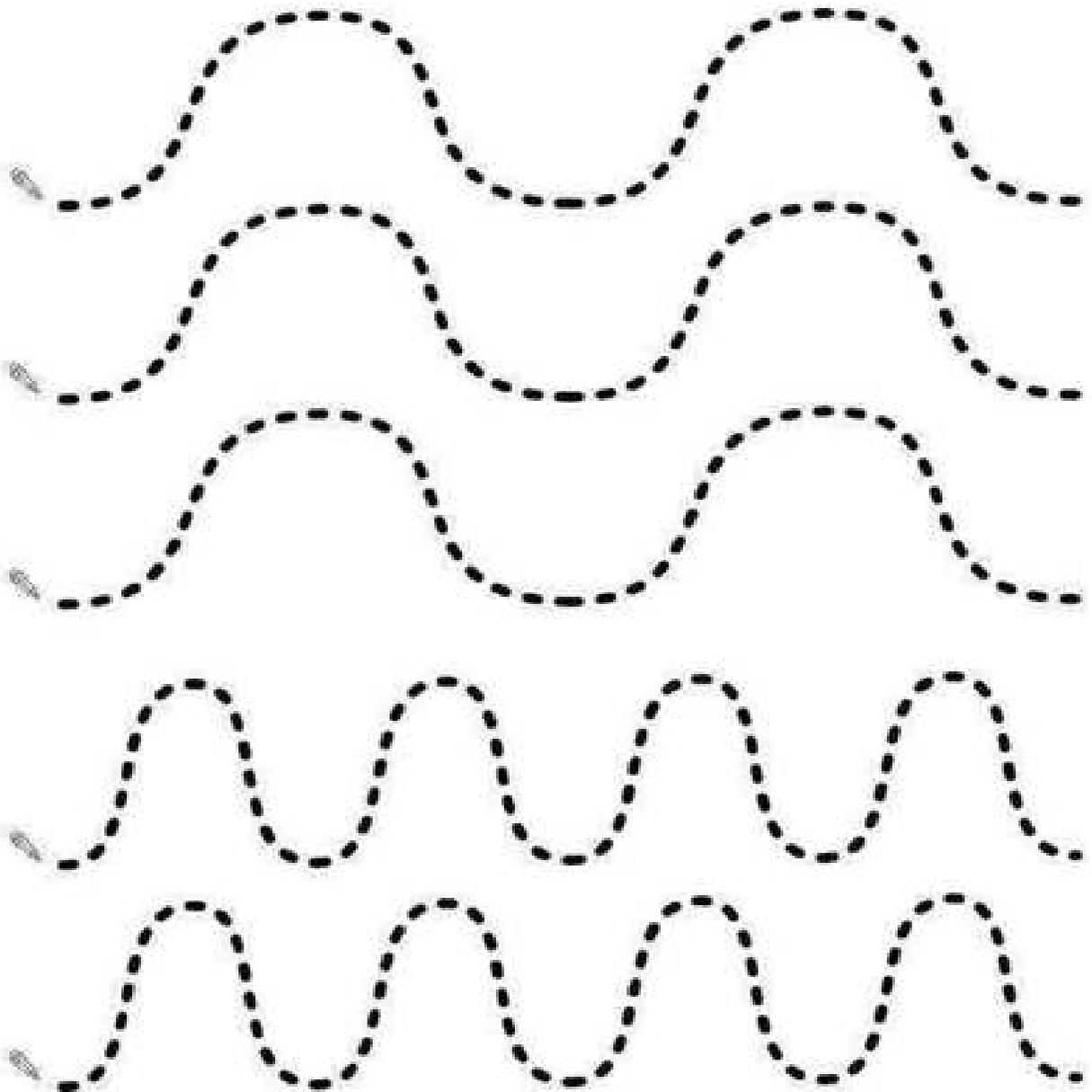


**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
"A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL"  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

**Guía de Aprendizaje Unidad I**

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: NT2</b>	<b>Fecha: 30 / 03 /2020</b>
<b>Profesor(a): Paula Candia / Nicol Ahumada</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Representar gráficamente trazos curvos	
<b>Habilidades:</b> Representar	

**Instrucciones:** Realiza trazos curvos con lápiz grafito, luego colorea los dibujos.





**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
"A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL"  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

**Guía de Aprendizaje Unidad I**

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso:</b> NT2	<b>Fecha:</b> 31 / 03 /2020
<b>Profesor(a):</b> Paula Candia / Nicol Ahumada	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Representar gráficamente vocales A	
<b>Habilidades:</b> Representar, escribir	

**Instrucciones:** Antes de realizar la vocal **A** en la guía se sugiere practicar la vocal en una pizarra, bandeja con sémola, con plumón etc. (el recurso que tenga en su hogar ).

- ❖ Sigue las líneas punteadas para formar cada vocal y la palabra **abeja**.





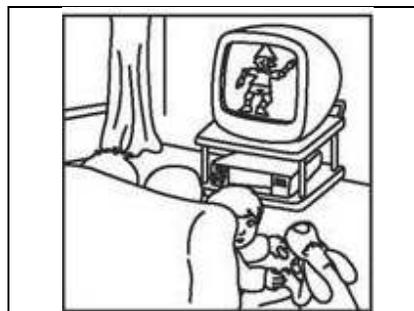
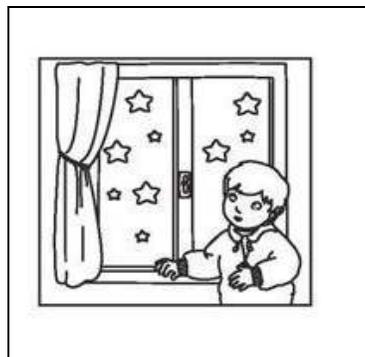
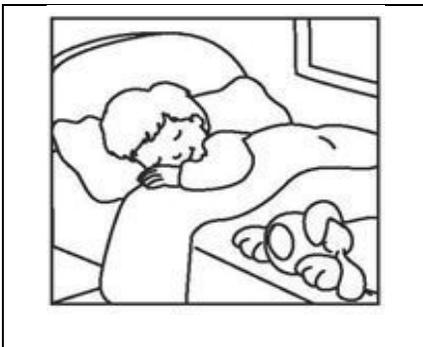


## Guía de Aprendizaje Unidad I

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: NT2</b>	<b>Fecha: 31 / 03 /2020</b>
<b>Profesor(a):</b> Paula Candia / Nicol Ahumada	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas de Día- Noche	
<b>Habilidades:</b> Orientar, ubicar	

**Instrucciones:** Antes de realizar la guía se sugiere comentar de cosas que se realizan en el día y la noche a través de imágenes , láminas ,vides etc.)

- ❖ Pinta el borde de la imagen de color azul las situaciones que realizan de noche y de color amarillo las que realizan de día.

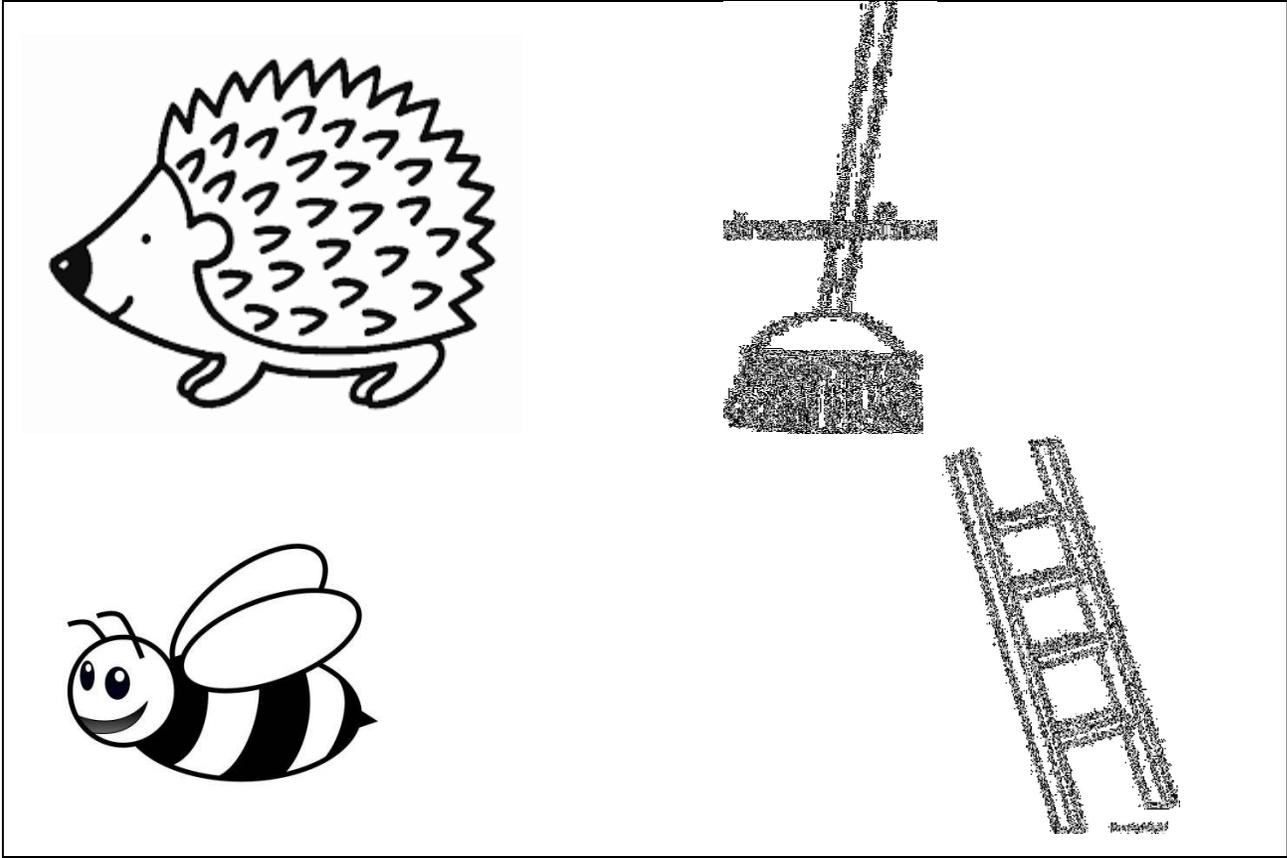


<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso:</b> NT2	<b>Fecha:</b> 1 / 04 /2020
<b>Profesor(a):</b> Paula Candia / Nicol Ahumada	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Descubrir atributos fonológicos de la vocal E	
<b>Habilidades:</b> Descubrir- reconocer	

**Instrucciones:** Se sugiere las siguientes actividades antes de trabajar en la guía:  
 Responde las siguientes preguntas ¿Puedes reconocer esta vocal? ¿Cuál es su sonido? ¿Qué objetos conoces que comiencen con e? . Observa un video de la vocal e “EL DRAGON MON “(Para los apoderados que tengan acceso a internet el video está disponible <https://www.youtube.com/watch?v=-yjkKrUqeF8>) ¿Qué palabras con la vocal e aparecen en el video?

- ❖ Colorea de color rojo la vocal **E** mayúsculas y color azul las vocales **e** minúscula. Luego colorea objetos con sonido inicial **E e**.

E e



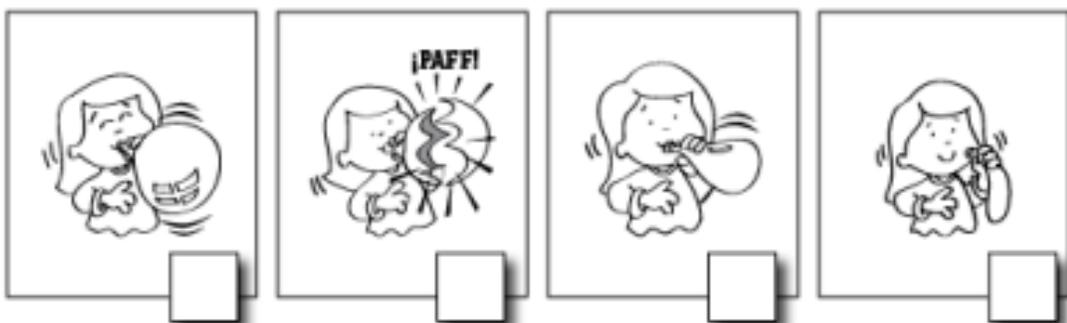
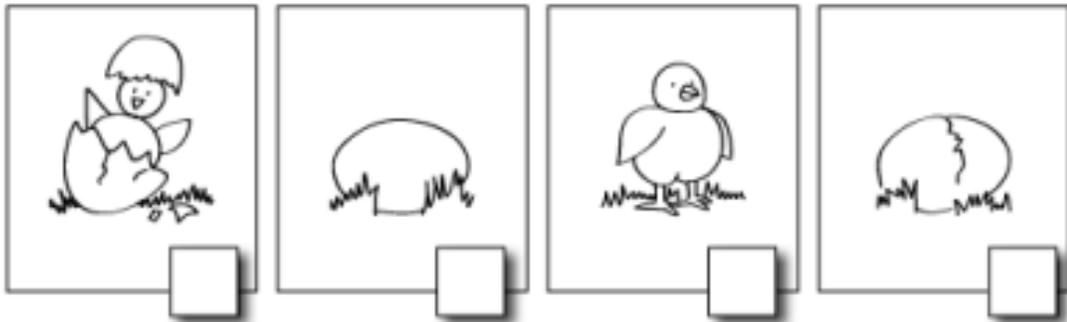


## Guía de Aprendizaje Unidad I

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: NT2</b>	<b>Fecha: 01 / 04 /2020</b>
<b>Profesor(a): Paula Candia / Nicol Ahumada</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas antes- después	
<b>Habilidades:</b> Orientar, ubicar	

**Actividades previas a la guía:** Se sugiere que el adulto de pregunte al alumno: ¿Qué fue lo que hiciste antes de comenzar a trabajar? ¿Qué harás después? ¿Qué hiciste después de levantarte? ¿Qué hiciste después de desayunar?.

- ❖ Observa imágenes y comenta ¿Cuál va primero? , ¿Cuál va después?.
- ❖ Ordena las imágenes con números del 1 al 4 en los cuadrados , según lo que sucede antes y después.





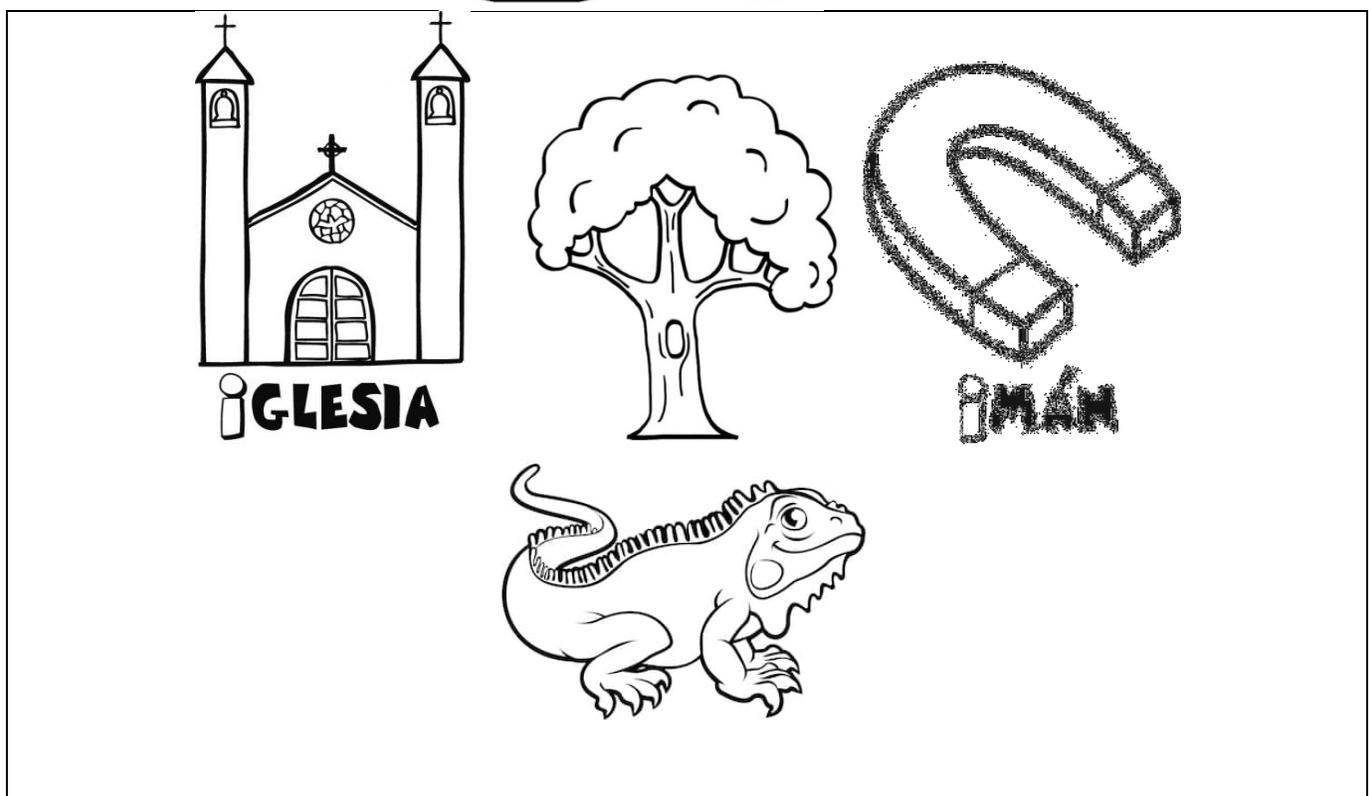
## Guía de Aprendizaje Unidad I

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: NT2</b>	<b>Fecha: 02 / 04 /2020</b>
<b>Profesor(a): Paula Candia / Nicol Ahumada</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Descubrir atributos fonológicos de la vocal i	
<b>Habilidades:</b> Descubrir, reconocer	

**Instrucciones:** Se sugiere las siguientes actividades antes de trabajar en la guía: Responde las siguientes preguntas ¿Puedes reconocer esta vocal? ¿Cuál es su sonido? ¿Qué objetos conoces que comiencen con i? . Observa un video de la vocal i "EL DRAGON MON "(Para los apoderados que tengan acceso a internet el video está disponible )  
<https://www.youtube.com/watch?v=JhIWeiCp7hk> ¿Qué palabras con la vocal i aparecen en el video?

- ❖ Colorea de color rojo la vocal I mayúsculas y color azul las vocales i minúscula. Luego colorea objetos con sonido inicial i.

I i





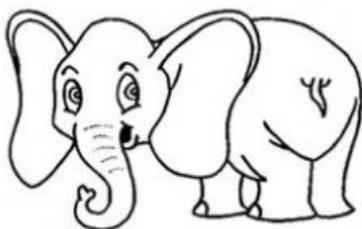
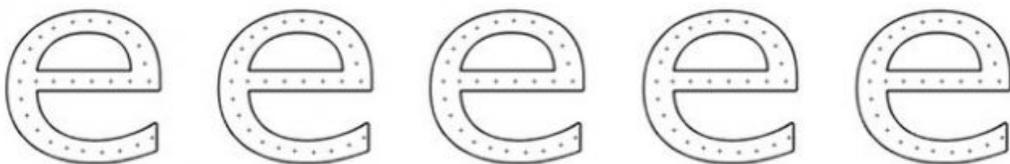
**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
"A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL"  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

**Guía de Aprendizaje Unidad I**

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: NT2</b>	<b>Fecha: 01 / 04 /2020</b>
<b>Profesor(a): Paula Candia / Nicol Ahumada</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Representar gráficamente algunos trazos	
<b>Habilidades:</b> representar, graficar.	

**Instrucciones:** Se sugiere en lo posible realizar ejercicios anterior a la guía con material concreto : pizarra con plumón o tiza.

- ❖ Grafica vocales **E** con lápiz de mina siguiendo líneas punteada.





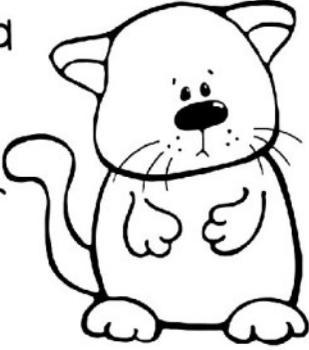
**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
 “A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL”  
 UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

**Guía de Aprendizaje Unidad I**

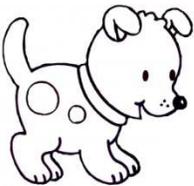
<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso:</b> NT2	<b>Fecha:</b> 02 / 04 /2020
<b>Profesor(a):</b> Paula Candia / Nicol Ahumada	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Comprender contenidos explícitos de un texto	
<b>Habilidades:</b> Comprender, interpretar	

**Instrucciones:** ¿De qué se tratará el texto? ¿A que les gustara jugar a los gatos ? ¿Qué más sabes de los gatos? Escucha la lectura “Tomás”, luego comentar de que se trata la lectura.

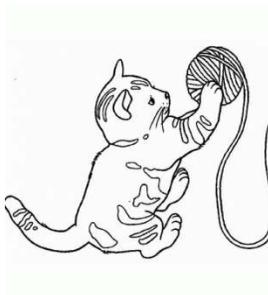
❖ Responde las siguientes preguntas y pintan la alternativa correcta.

<p>Tomás</p> <p>Tomás es un gato gordo. A él le gusta jugar mucho todo el día. Puede saltar muy alto.</p> 
--

¿Qué animal es Tomas?



¿Qué le gusta hacer, jugar o dormir ?





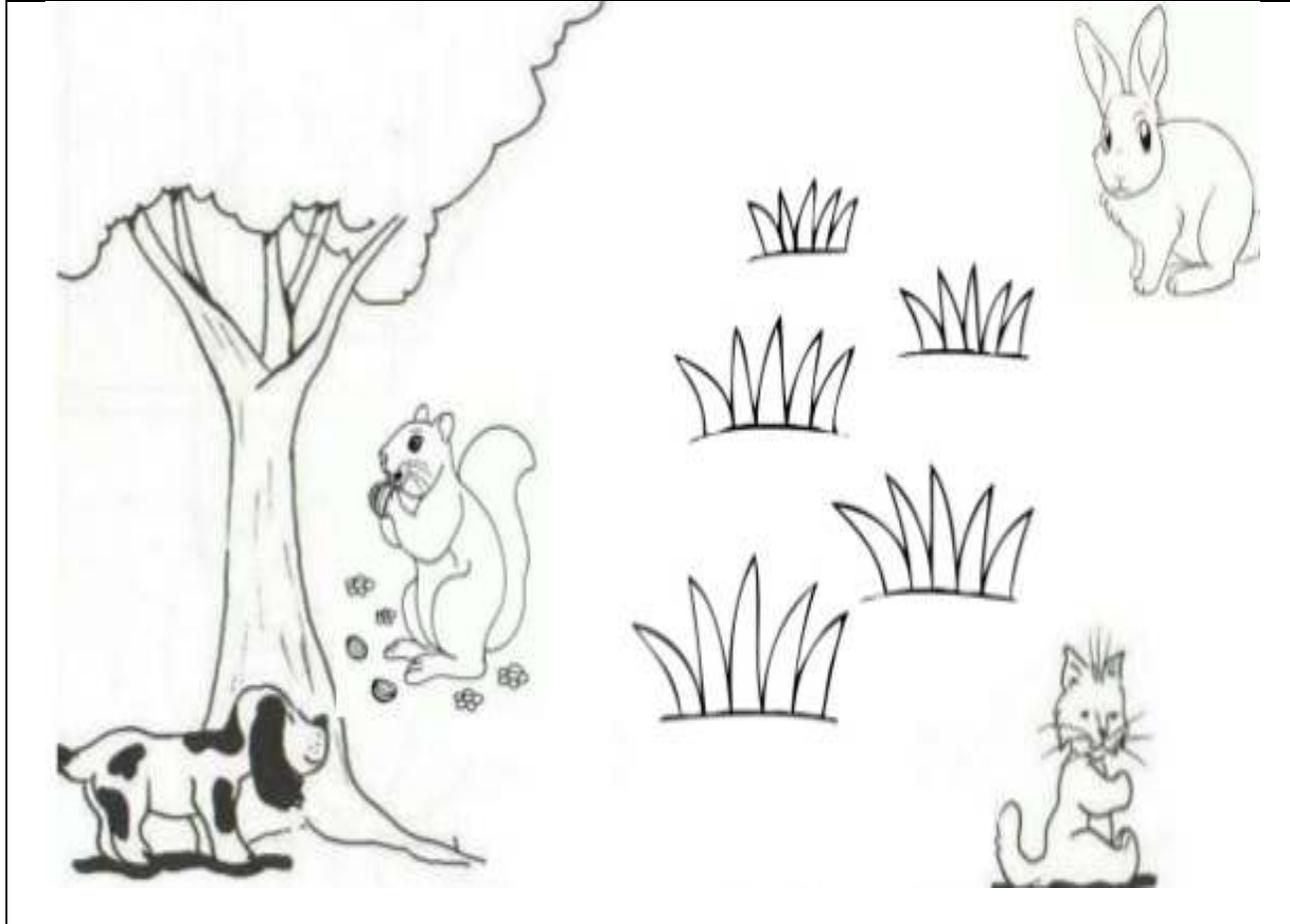
**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
"A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL"  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

**Guía de Aprendizaje Unidad I**

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: NT2</b>	<b>Fecha: 02 / 04 /2020</b>
<b>Profesor(a): Paula Candia / Nicol Ahumada</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas cerca-lejos	
<b>Habilidades:</b> Comunicar , informar	

**Instrucciones:** sugerencias de actividades antes de realizar la guía: ¿Qué está lejos de tu cama?, ¿Qué está cerca de tu cama?, ¿Puedes dar un ejemplo entre algo que está cerca y lejos de ti ? etc. Jugar a Simón manda " Cerca de..." " Lejos de"...etc.  
Recibe guía de aprendizaje y colorea según la instrucción **cerca- lejos**.

- ❖ Colorea los animales que están cerca del árbol .Luego encierra los animales que están lejos del árbol.



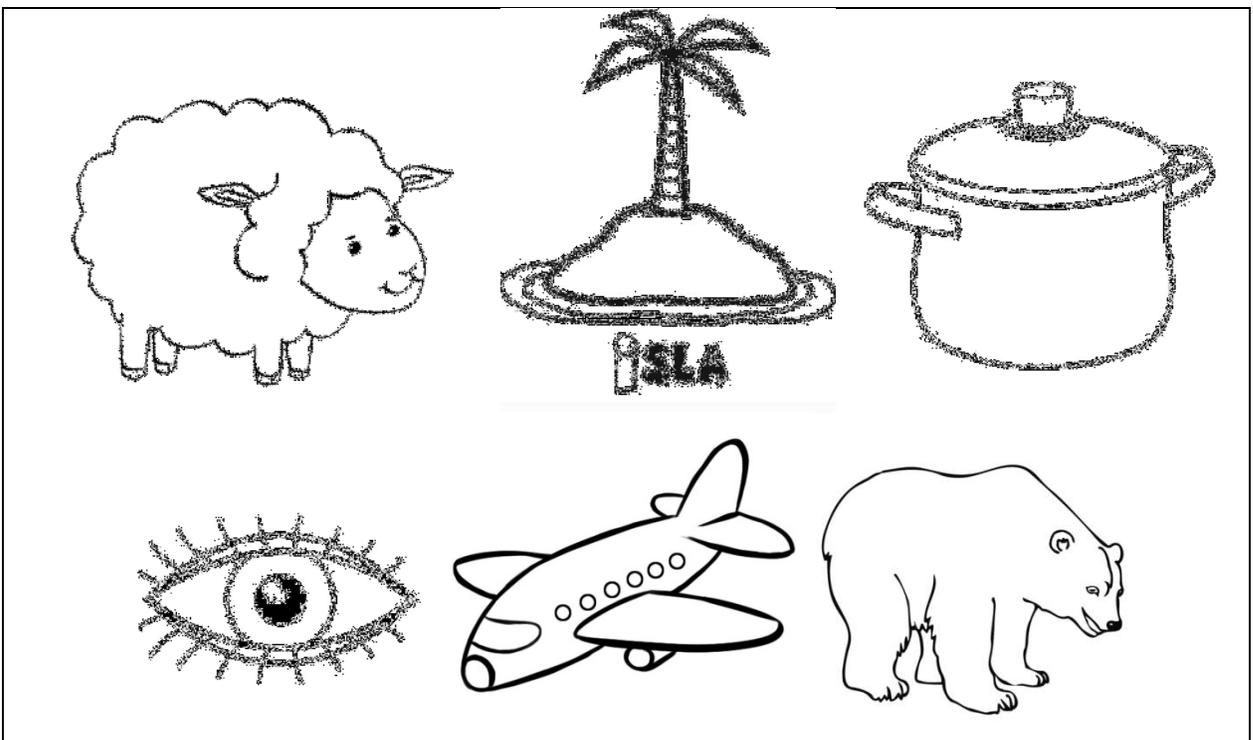
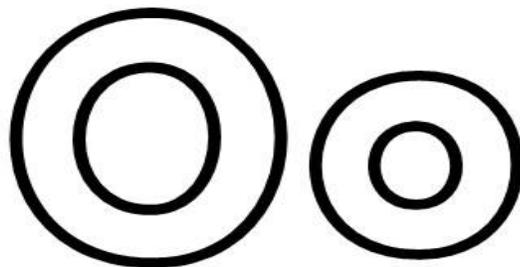


## Guía de Aprendizaje Unidad I

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: NT2</b>	<b>Fecha: 03 / 04 /2020</b>
<b>Profesor(a):</b> Paula Candia / Nicol Ahumada	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Descubrir atributos fonológicos de la vocal O	
<b>Habilidades:</b> Descubrir, reconocer	

**Instrucciones:** Se sugiere las siguientes actividades antes de trabajar en la guía:  
Responde las siguientes preguntas ¿Puedes reconocer esta vocal? ¿Cuál es su sonido? ¿Qué objetos conoces que comiencen con **O**? . Observa un video de la vocal **O** "EL DRAGON MON " (Para los apoderados que tengan acceso a internet el video está disponible [https://www.youtube.com/watch?v=a3Ab\\_PSK3GM](https://www.youtube.com/watch?v=a3Ab_PSK3GM) ) ¿Qué palabras con la vocal **O** aparecen en el video?

- ❖ Colorea de color rojo la vocal **O** mayúsculas y color azul las vocales **O** minúscula. Luego colorea objetos con sonido inicial **O**.



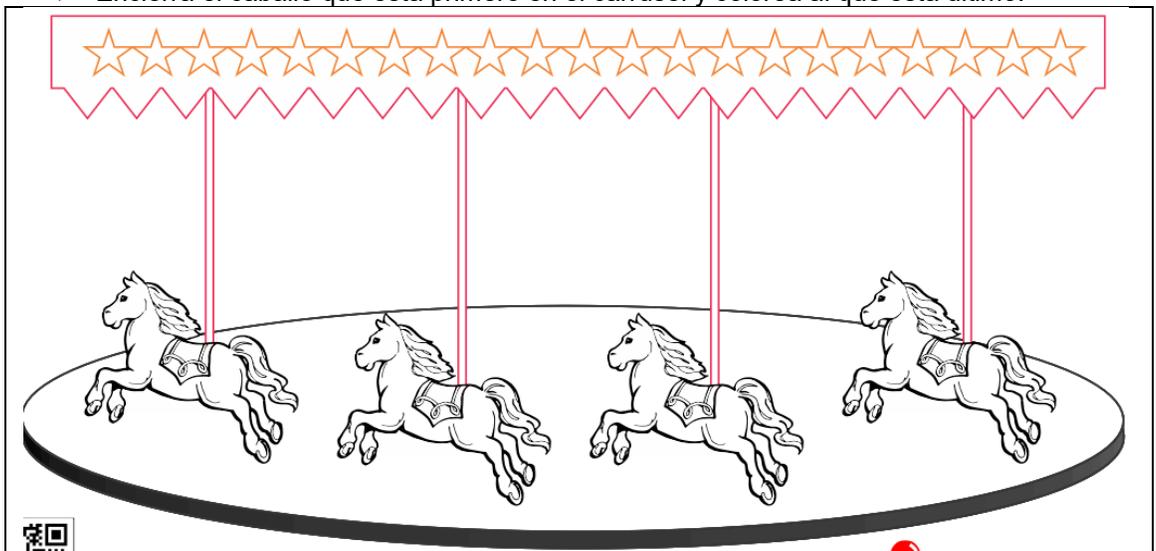


## Guía de Aprendizaje Unidad I

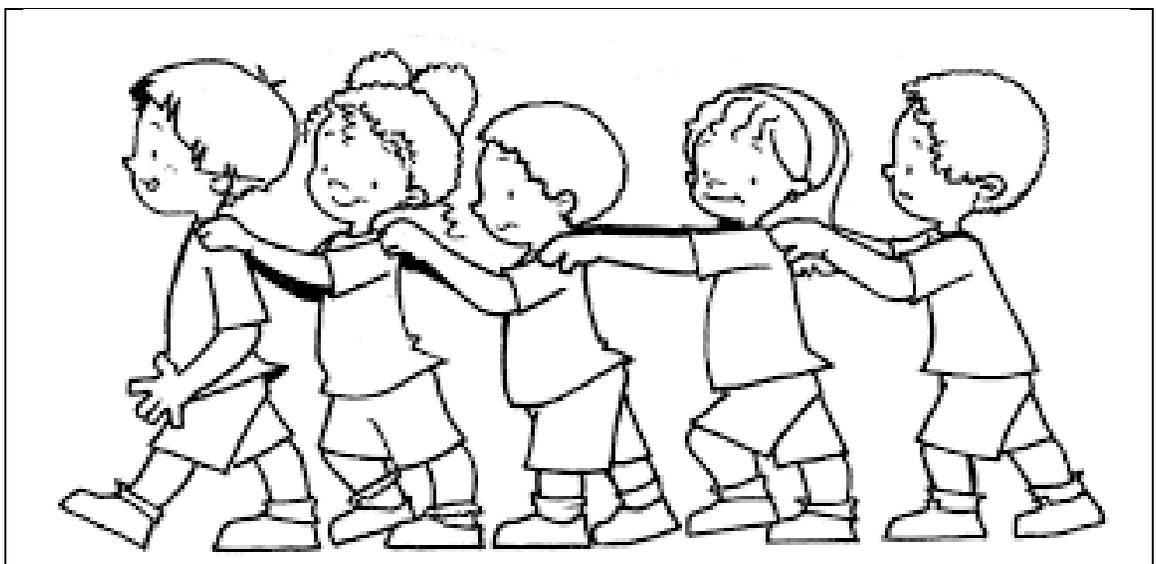
<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: NT2</b>	<b>Fecha: 03 / 04 /2020</b>
<b>Profesor(a): Paula Candia / Nicol Ahumada</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas Primero- último	
<b>Habilidades:</b> Emplear, usar,	

**Instrucciones:** Actividades de sugerencia antes de trabajar en guía, responde: ¿Qué es ser el primero, dar un ejemplo? ¿Qué es ser el último lugar, dar un ejemplo?, realizar en lo posible ejemplos en concreto, realizar una fila con integrantes de la casa, ordenar objetos de la casa en fila ¿quién es el primero de la fila? los cambia de posición ¿ahora quien está primero? ¿Cuál esta último? Etc.

- ❖ Encierra el caballo que esta primero en el carrusel y colorea al que está último.



- Pinta al niño que está primero y marca con una X el que ata al final.





**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
"A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL"  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

**Guía de Aprendizaje Unidad I**

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: NT2</b>	<b>Fecha: 03 / 04 /2020</b>
<b>Profesor(a):</b> Paula Candia / Nicol Ahumada	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Comprender contenidos explícitos de un texto	
<b>Habilidades:</b> Comprender, interpretar	

**Instrucciones:** Escucha la lectura "Mi Rana Juana", luego comenta . ¿De qué se tratará el texto? ¿Qué comerán las ranas? ¿Cómo son las ranas? . Responder las siguientes preguntas.

**"MI RANA JUANA"**



*Material Didáctico Rayitas*

**LEE**

Ésta es mi rana.  
Mi rana se llama Juana.  
Juana es muy saltarina.  
Ella es de color verde .  
A Juana le gusta atrapar moscas.

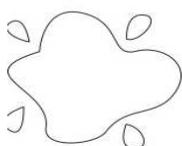
❖ **Colorea la respuesta correcta**

¿Quién es Juana?



¿De qué color es Juana?

**COLOR**



¿Qué le gusta atrapar a la rana Juana?



**MARIPOSA**

Mosca

