



Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: / / 20
Profesor(a):	
Objetivo de Aprendizaje: Comunicar la posición de objetos empleando conceptos de izquierda derecha (Kinder)	
Habilidades: comunicar	

Instrucciones: colorear de color rojo el lado derecho y de color azul el lado izquierdo del niño.
(Explicar y trabajar con material concreto repasando derecha –izquierda)

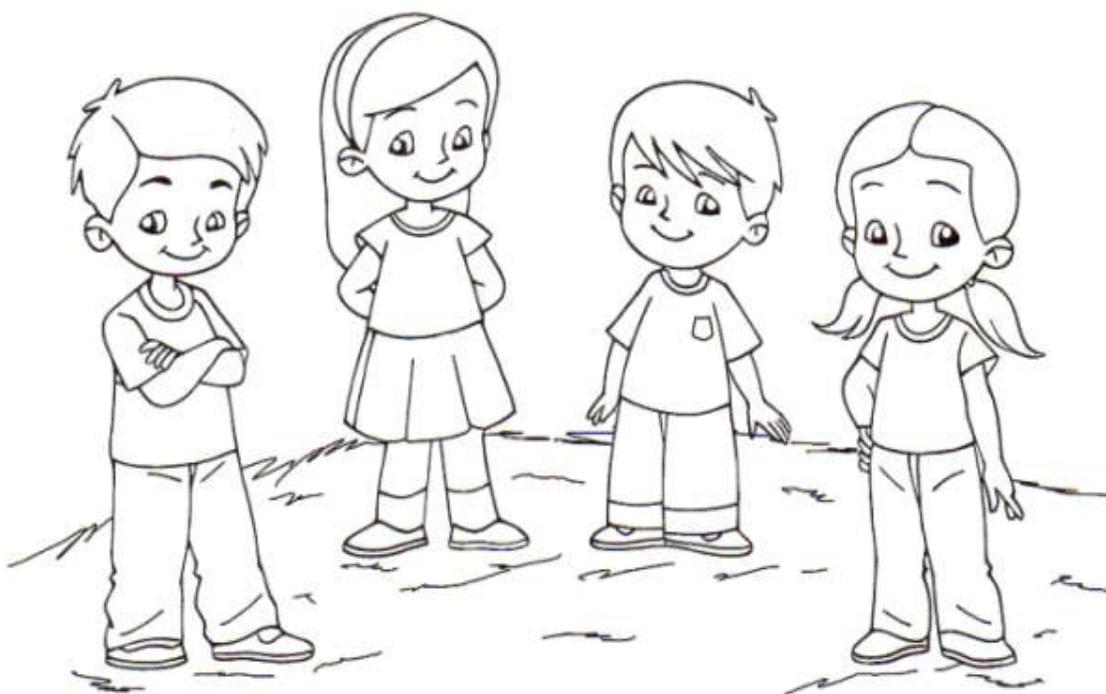
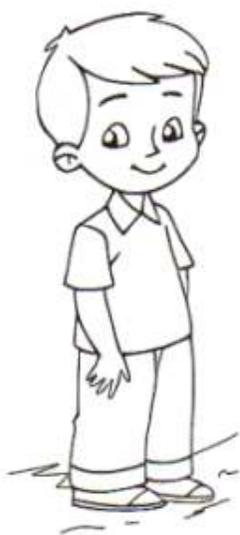




Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: / / 20
Profesor(a):	
Objetivo de Aprendizaje:	
Habilidades:	

Instrucciones: Encierra y colorear a los niños que se encuentran junto ; luego marca con una x ,a los que se encuentran separados del grupo.

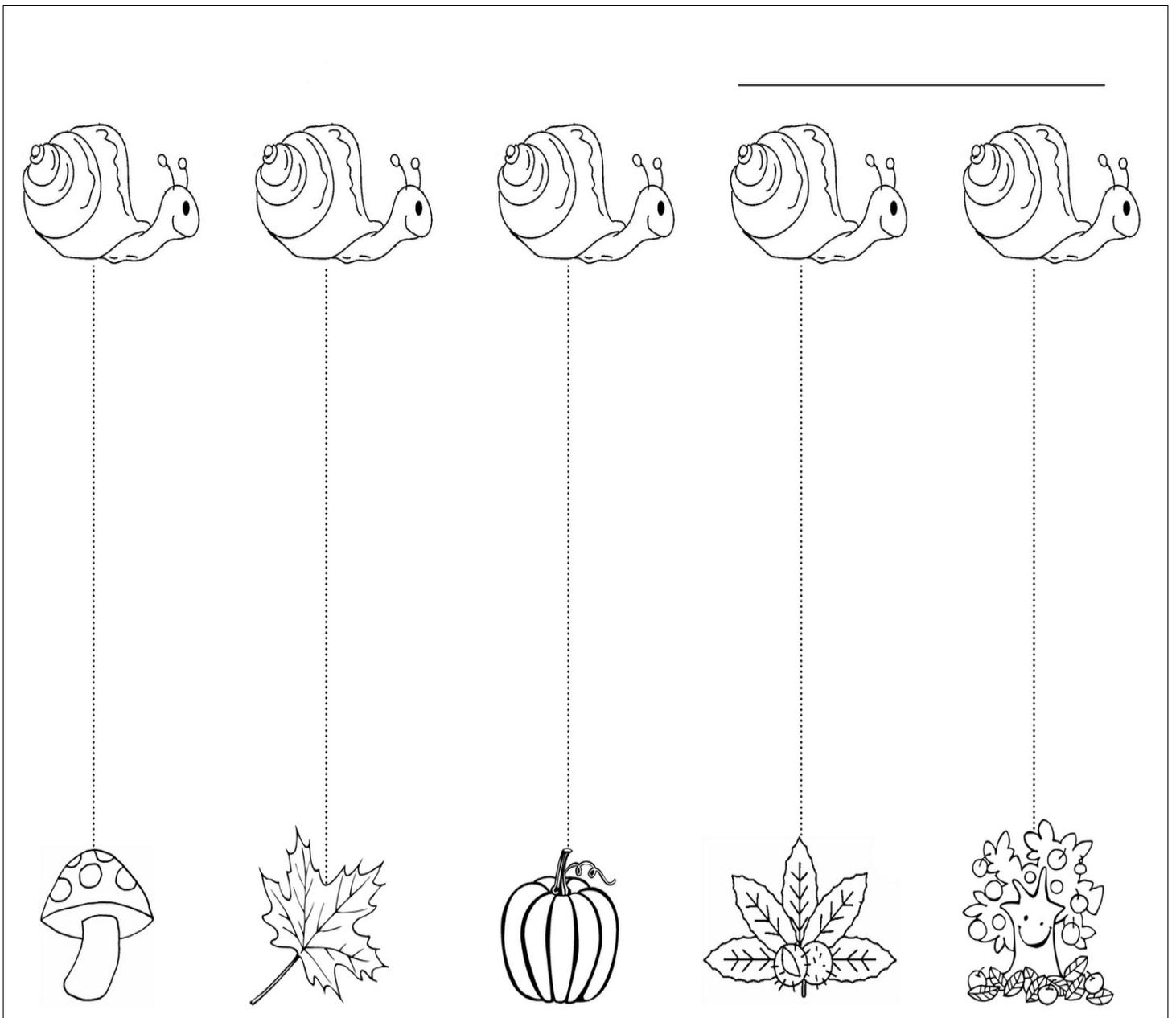




Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: / / 20
Profesor(a):	
Objetivo de Aprendizaje: Representar gráficamente trazos verticales	
Habilidades: Representar	

Instrucciones: Seguir líneas punteadas con lápiz de cera o de colores

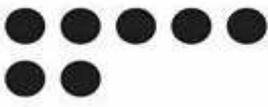




Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: / / 20
Profesor(a): Paula Candia Cid	
Objetivo de Aprendizaje: Representar números del 0 al 10	
Habilidades: Representar	

Instrucciones: Grafica cada número con lápiz de mina.

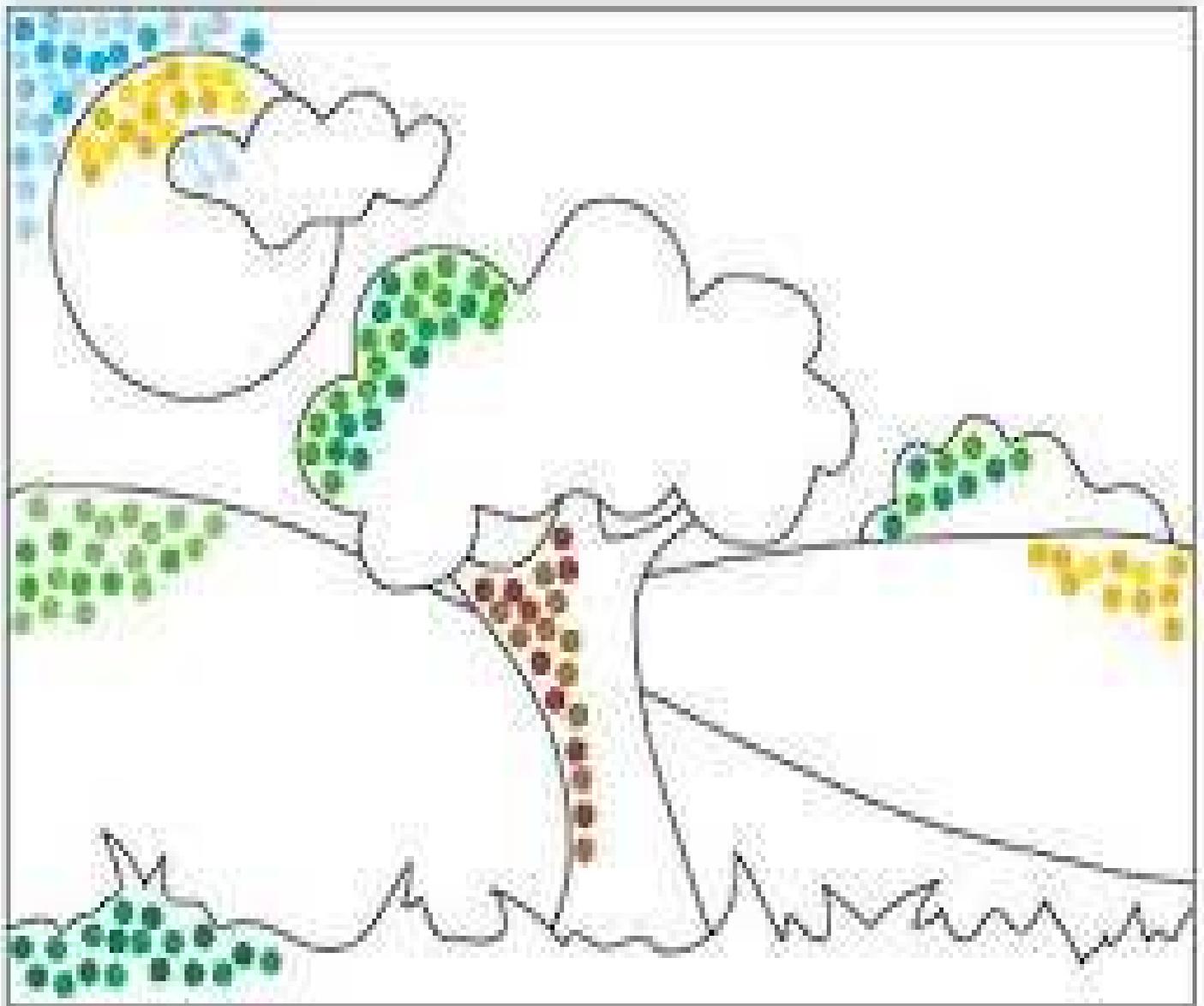
	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8
	9	9	9	9	9
	10	10	10	10	10



Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: / / 20
Profesor(a):	
Objetivo de Aprendizaje: Experimentar combinaciones de expresión plástica comunicando las razones del proceso	
Habilidades: Experimentar	

Instrucciones: Rellena con pelotitas de papel el paisaje.

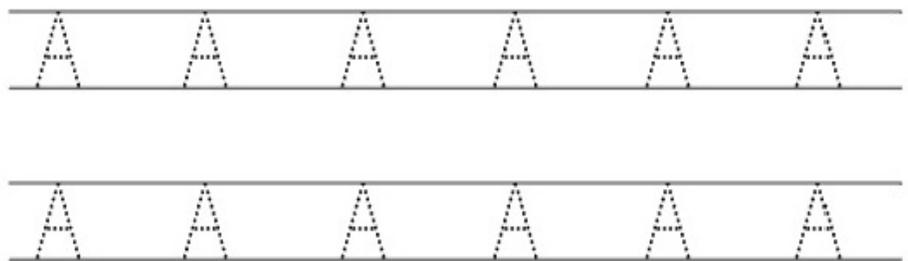
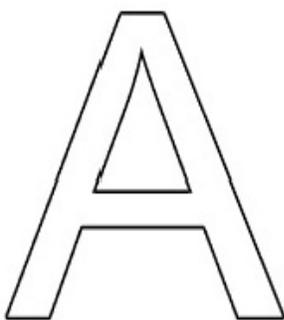
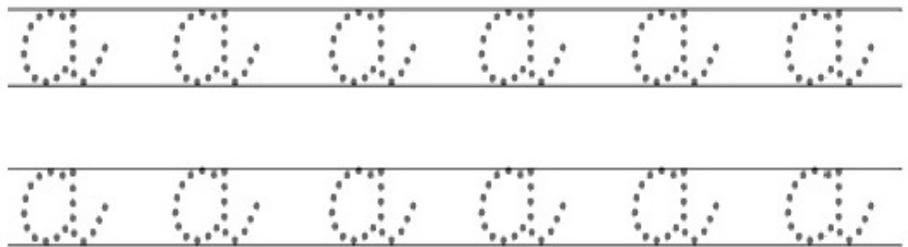
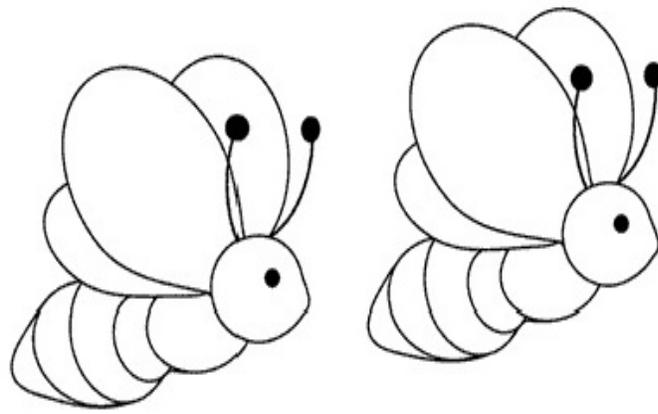




Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: / / 20
Profesor(a):	
Objetivo de Aprendizaje: Representar gráficamente la vocal A a.	
Habilidades: comunicar	

Instrucciones: Sigue las líneas punteadas de la vocal A con lápiz de mina , colorear las abejas





Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: / / 20
Profesor(a):	
Objetivo de Aprendizaje: Representar gráficamente la vocal E	
Habilidades: comunicar	

Instrucciones: Sigue las líneas punteadas de la vocal E con lápiz de mina (punto de partida la estrella)

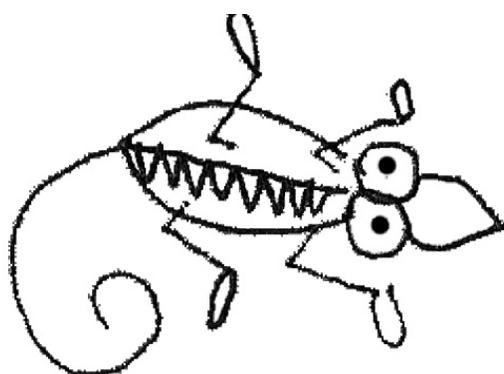
The handwriting practice section consists of a cartoon boy on the left holding a large solid letter 'E'. To his right are four rows of dotted 'E's for tracing. Each row contains six 'E's, with a red star at the top of the first 'E' in each row to indicate the starting point. The first row also features a large solid 'E' on the far right. The second row has a dotted 'E' on the far right. The third and fourth rows have dotted 'E's on the far right.



Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: / / 20
Profesor(a):	
Objetivo de Aprendizaje: Representar gráficamente vocales i	
Habilidades: representar	

Instrucciones: grafica vocal I, siguiendo la línea segmentada



¿Podrías escribir
la letra de
iguana Isabel?

I	i	I	i	I
i	I	i	I	i
I	i	I	i	I