



Guía de Aprendizaje

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: NT2</b>	<b>Fecha:     /     / 20</b>
<b>Profesor(a):</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Comunicar la posición de objetos empleando conceptos de izquierda derecha (Kinder)	
<b>Habilidades:</b> comunicar	

**Instrucciones:** colorear de color rojo el lado derecho y de color azul el lado izquierdo del niño.  
(Explicar y trabajar con material concreto repasando derecha –izquierda )

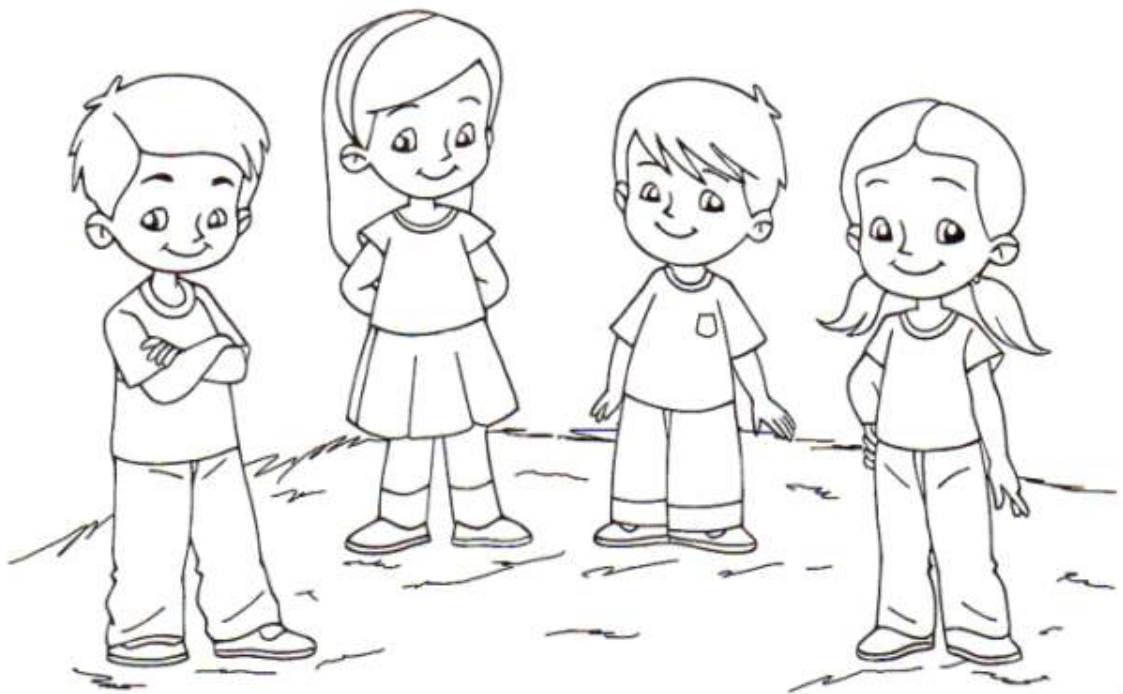




**Guía de Aprendizaje**

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: NT2</b>	<b>Fecha:     /     / 20</b>
<b>Profesor(a):</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	
<b>Habilidades:</b>	

**Instrucciones:** Encierra y colorear a los niños que se encuentran junto ; luego marca con una x ,a los que se encuentran separados del grupo.

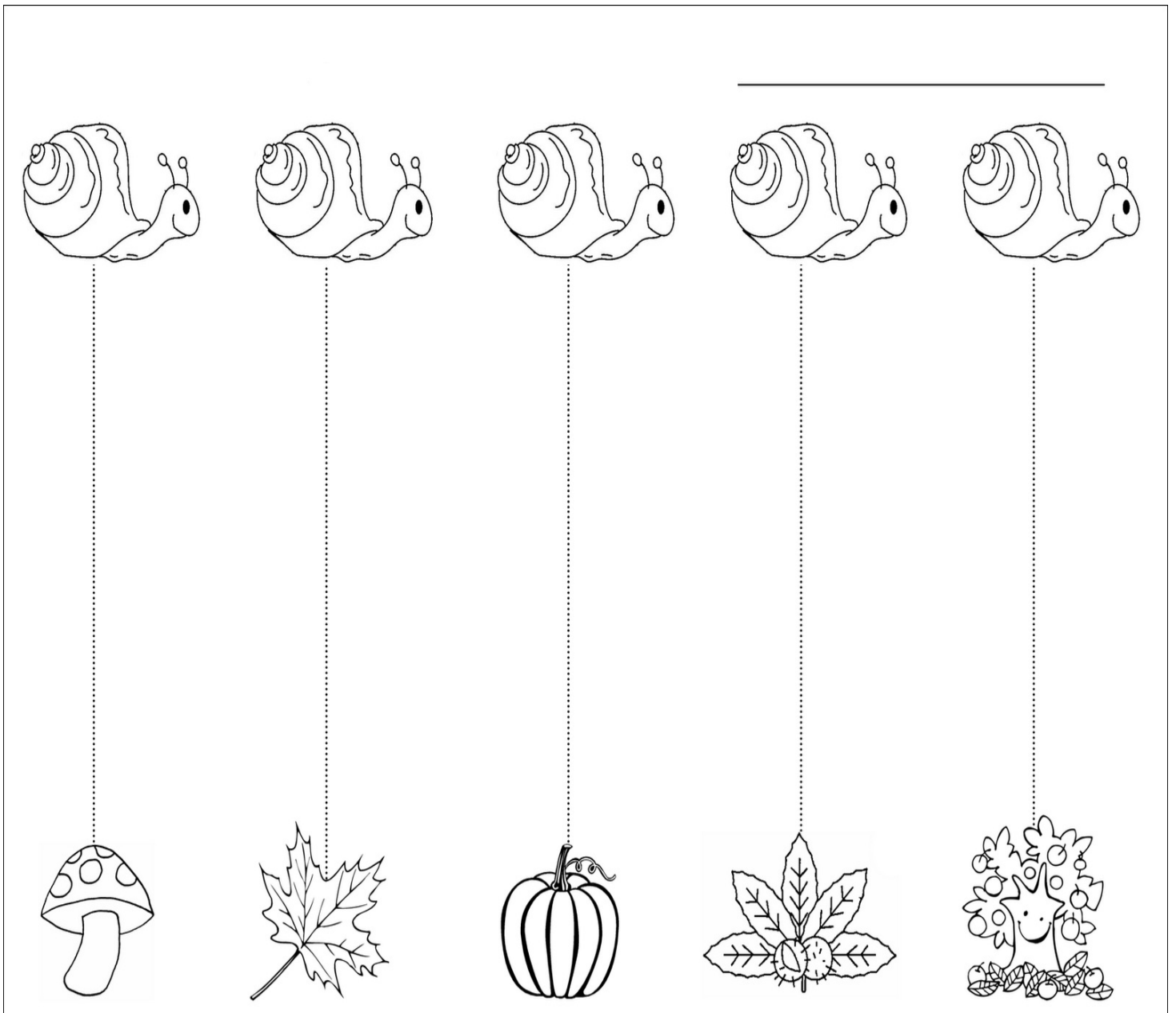




**Guía de Aprendizaje**

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: NT2</b>	<b>Fecha:    /    / 20</b>
<b>Profesor(a):</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Representar gráficamente trazos verticales	
<b>Habilidades:</b> Representar	

**Instrucciones:** Seguir líneas punteadas con lápiz de cera o de colores






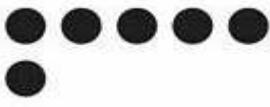
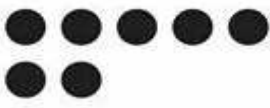


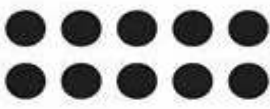




Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha: / / 20
Profesor(a): Paula Candia Cid	
Objetivo de Aprendizaje: Representar números del 0 al 10	
Habilidades: Representar	

**Instrucciones:** Grafica cada número con lápiz de mina.

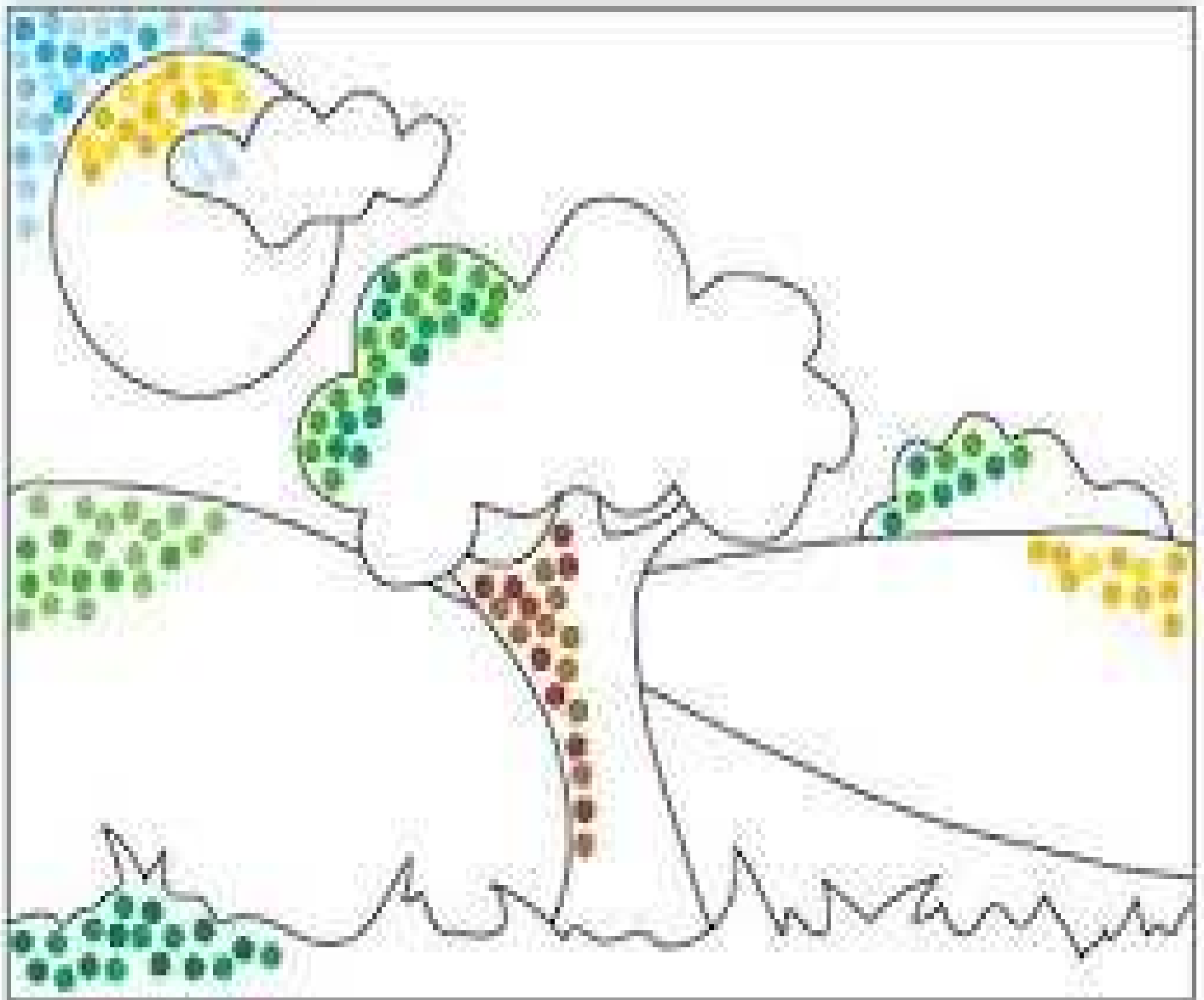
	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8
	9	9	9	9	9
	10	10	10	10	10



**Guía de Aprendizaje**

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso:</b> NT2	<b>Fecha:</b> /    / 20
<b>Profesor(a):</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Experimentar combinaciones de expresión plástica comunicando las razones del proceso	
<b>Habilidades:</b> Experimentar	

**Instrucciones:** Rellena con pelotitas de papel el paisaje.

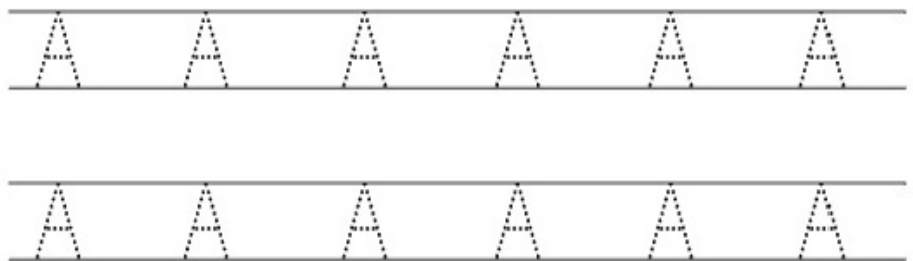
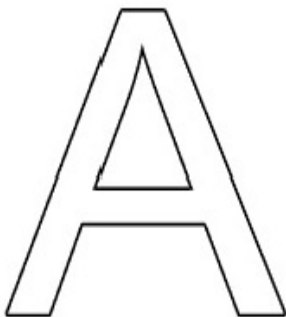
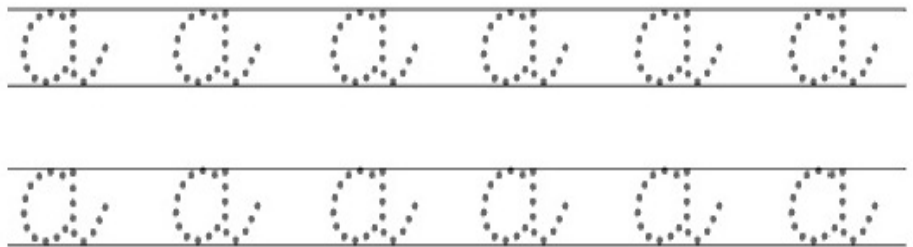
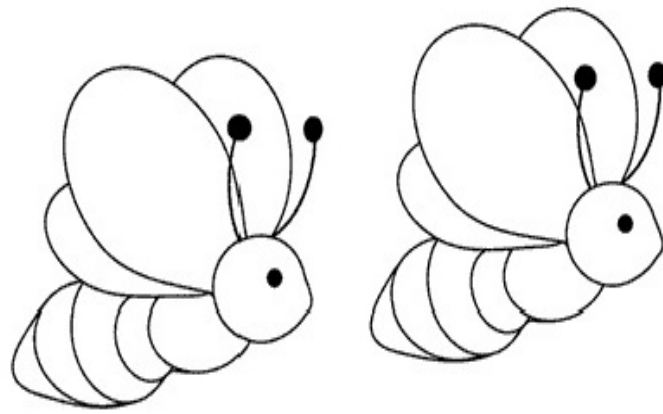




Guía de Aprendizaje

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: NT2</b>	<b>Fecha:    /    / 20</b>
<b>Profesor(a):</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Representar gráficamente la vocal A a.	
<b>Habilidades:</b> comunicar	

**Instrucciones:** Sigue las líneas punteadas de la vocal A con lápiz de mina , colorear las abejas





Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha:    /    / 20
Profesor(a):	
Objetivo de Aprendizaje: Representar gráficamente la vocal E	
Habilidades: comunicar	

**Instrucciones:** Sigue las líneas punteadas de la vocal E con lápiz de mina (punto de partida la estrella )

The handwriting practice section contains a cartoon boy on the left holding a large solid letter 'E'. To his right are four rows of dotted 'E's for tracing. Each row begins with a red star at the top of the letter. The first row includes a large solid 'E' on the far right. The second row also has a solid 'E' on the far right. The third and fourth rows consist of dotted 'E's for tracing.

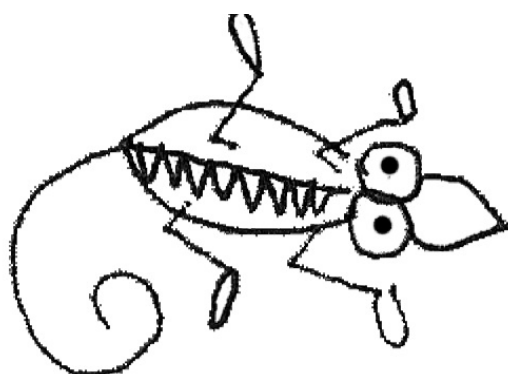




Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: NT2	Fecha:    /    / 20
Profesor(a):	
Objetivo de Aprendizaje: Representar gráficamente vocales i	
Habilidades: representar	

Instrucciones: grafica vocal I, siguiendo la línea segmentada



¿Podrías escribir  
la letra de  
iguana Isabel?

I	i	I	i	I
i	I	i	I	i
I	i	I	i	I