

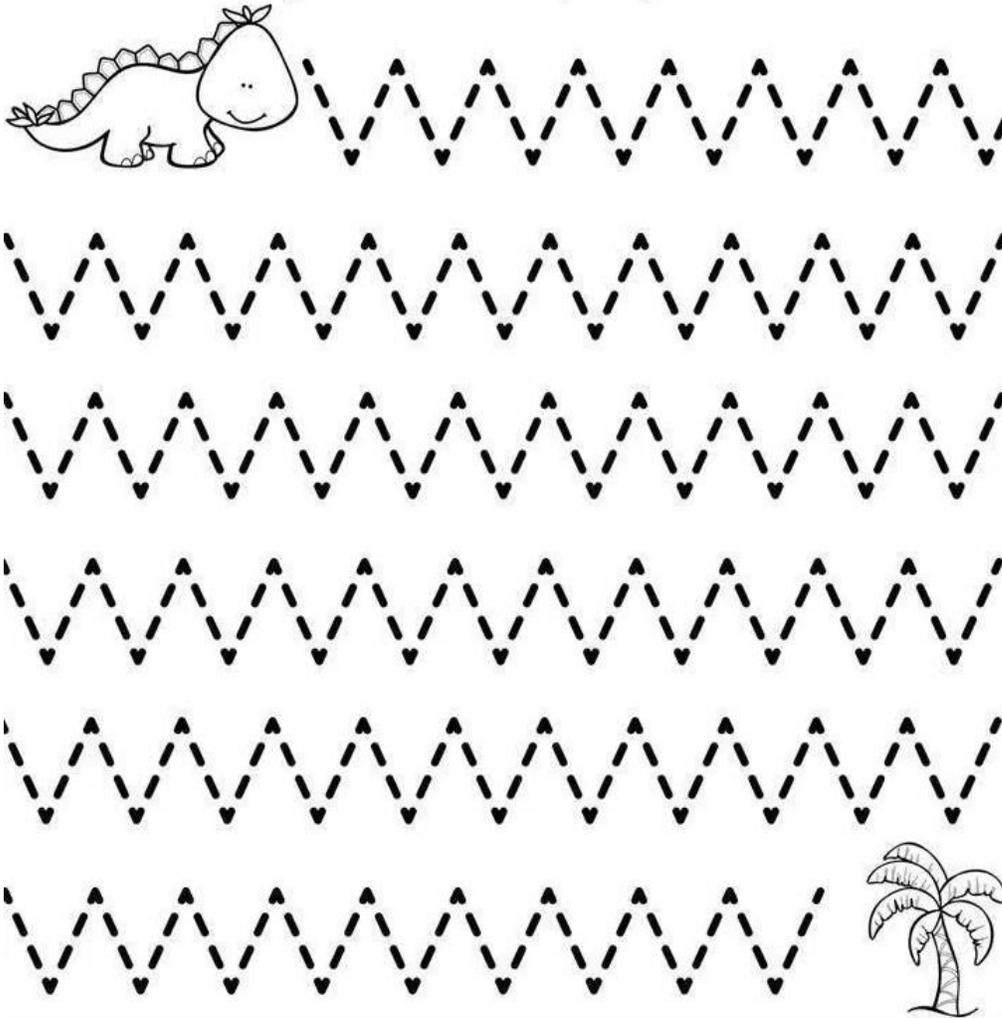


## Guía de Aprendizaje Unidad I

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kinder</b>	<b>Fecha: Lunes 16 de Marzo</b>
<b>Profesor(a): Nicole Ahumada Leiva</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: Representar gráficamente trazos rectos</b>	
<b>Habilidades: Representar</b>	

**Instrucciones: Sigue las líneas punteadas con tu lápiz scripto favorito**

Muéstrale a nuestro amigo el dinosaurio el camino para llegar a su comida.



Hoy trabajé

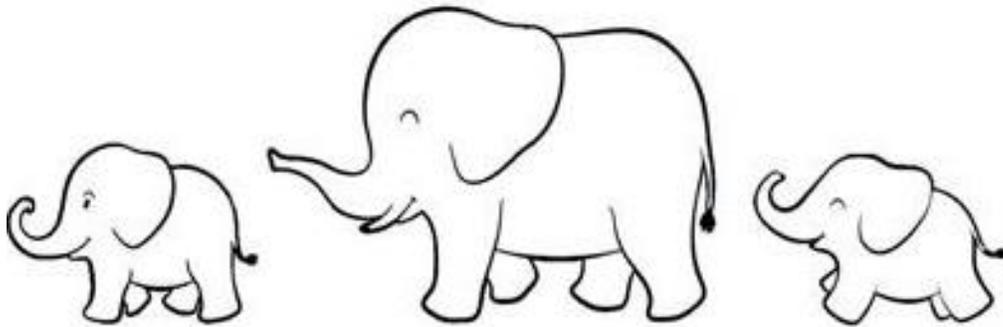




## Guía de Aprendizaje Unidad I

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kinder</b>	<b>Fecha: Lunes 16 de Marzo</b>
<b>Profesor(a): Nicole Ahumada Leiva</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: Comunicar la posición de objetos empleando conceptos delante- detrás</b>	
<b>Habilidades: Comunicar</b>	

**Instrucciones:** Colorea al elefante que va delante de la madre. Luego colorea el niño que esta adelante del árbol



DELANTE - DETRÁS

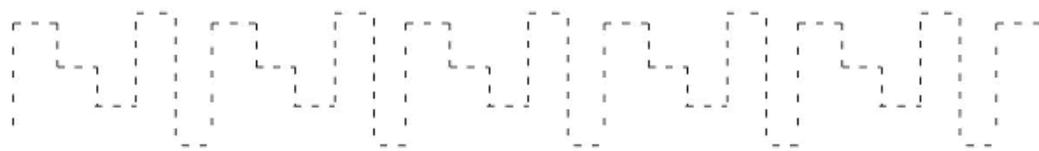
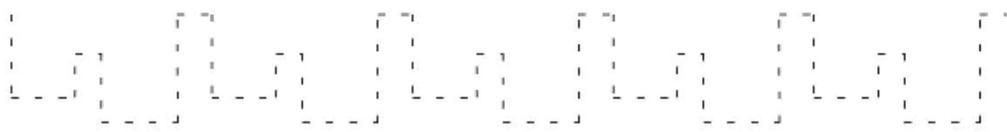
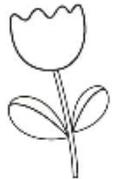




## Guía de Aprendizaje Unidad I

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kinder</b>	<b>Fecha: Martes 17 de Marzo</b>
<b>Profesor(a): Nicole Ahumada Leiva</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: Representar gráficamente trazos</b>	
<b>Habilidades: Representar</b>	

Instrucciones: Repasa la línea de puntos y une los dibujos. Colorea

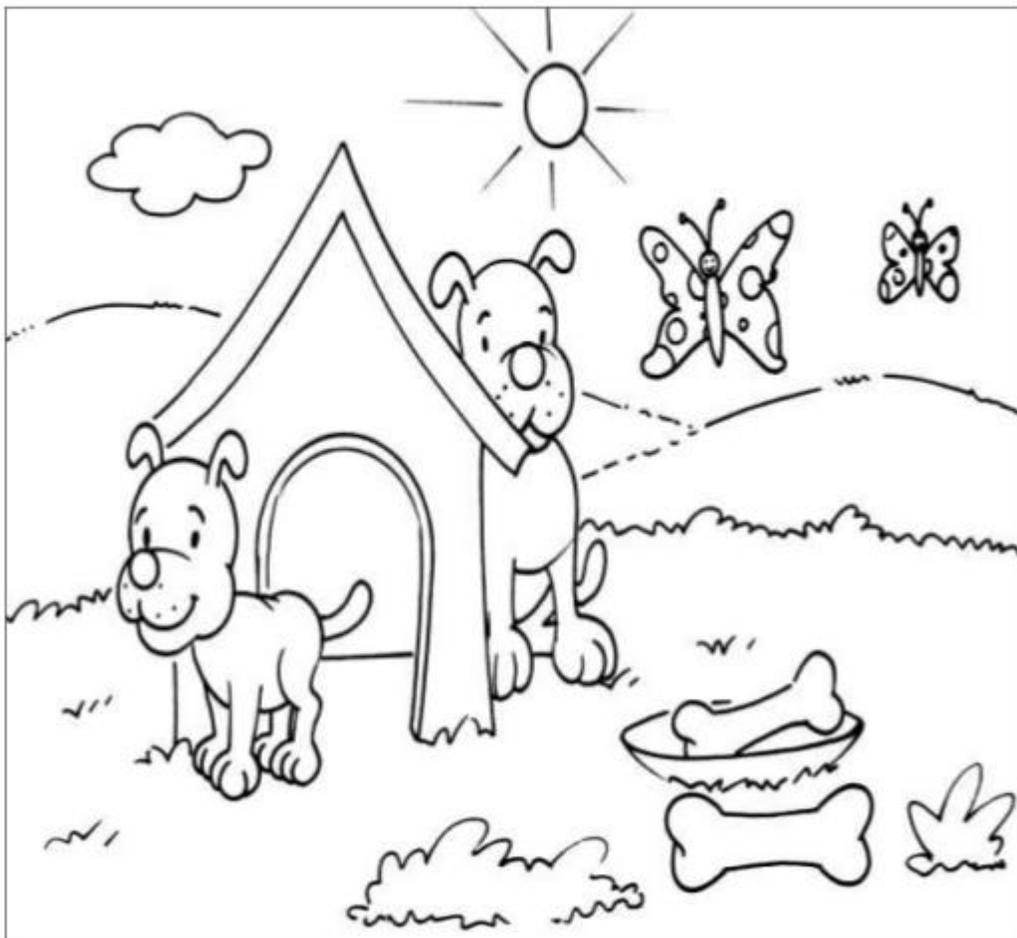




## Guía de Aprendizaje Unidad I

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kinder</b>	<b>Fecha: Martes 17 de Marzo</b>
<b>Profesor(a): Nicole Ahumada Leiva</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: Comunicar la posición de los objetos empleando conceptos delante- atrás</b>	
<b>Habilidades: Comunicar</b>	

Instrucciones: Colorea de color café el perro que esta atrás de la casa, de color rojo la mariposa que esta adelante y marca con una X el perro que está delante de la casa.

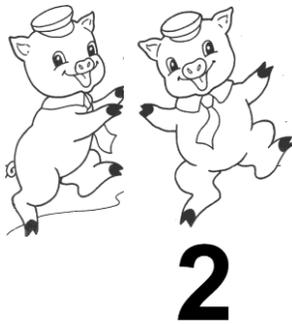


## Guía de Aprendizaje Unidad I

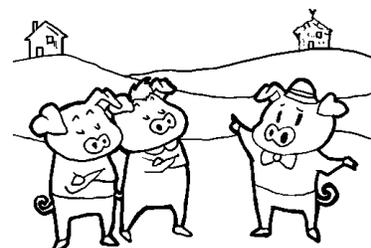
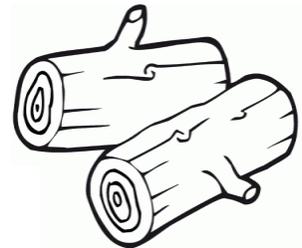
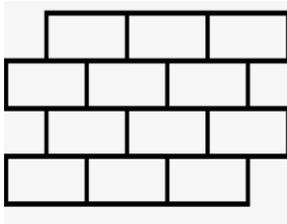
<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kinder</b>	<b>Fecha: Martes 17 de Marzo</b>
<b>Profesor(a): Nicole Ahumada Leiva</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: Comprender contenidos explícitos de textos no literarios</b>	
<b>Habilidades: Comprender</b>	

Instrucciones: Marca con una X la respuesta correcta y luego colorea a los 3 cerditos.

1. ¿Cuántos cerditos son?



2.- ¿De qué material estaba construida la casa más firme?

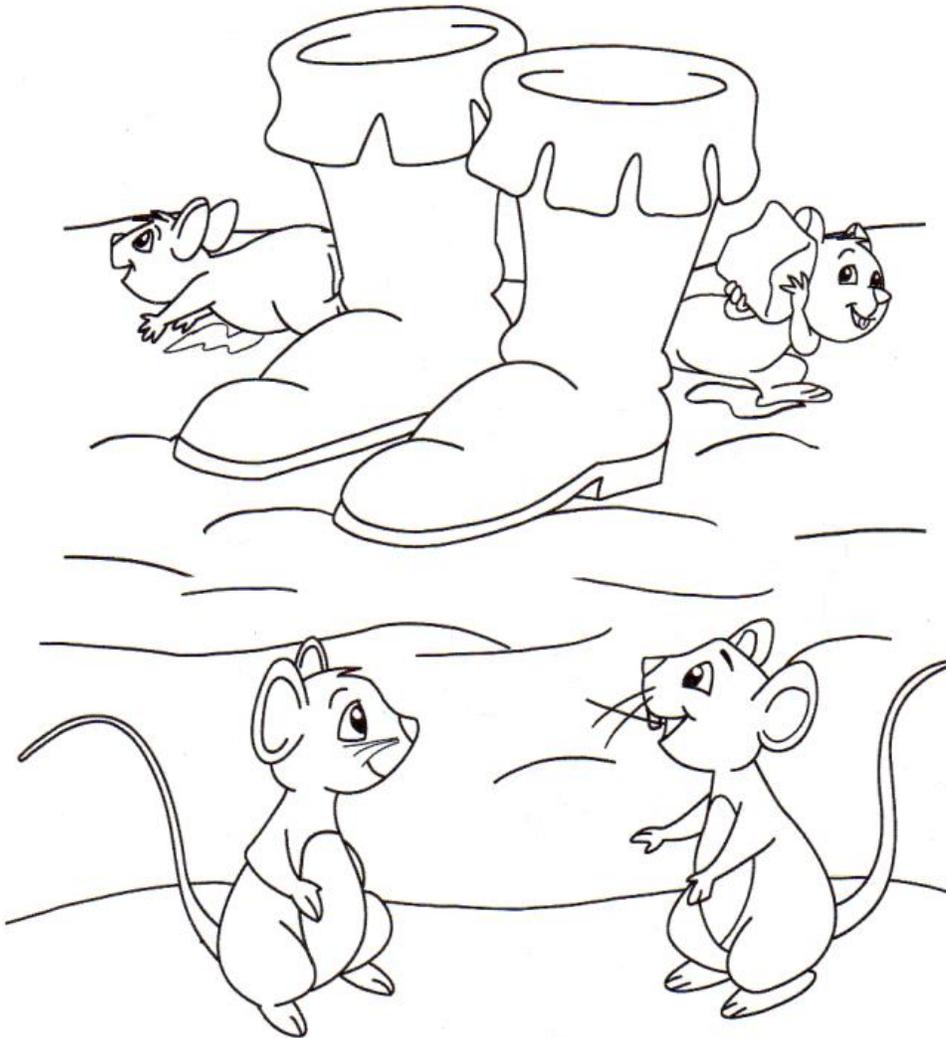




## Guía de Aprendizaje Unidad I

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kinder</b>	<b>Fecha: Miércoles 18 de Marzo</b>
<b>Profesor(a): Nicole Ahumada Leiva</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: Comunicar la posición de los objetos empleando conceptos de delante-detrás</b>	
<b>Habilidades: Comunicar</b>	

Colorea los ratones que se encuentran delante de las botas; y marca con un aspa (X), los que se hallan detrás:

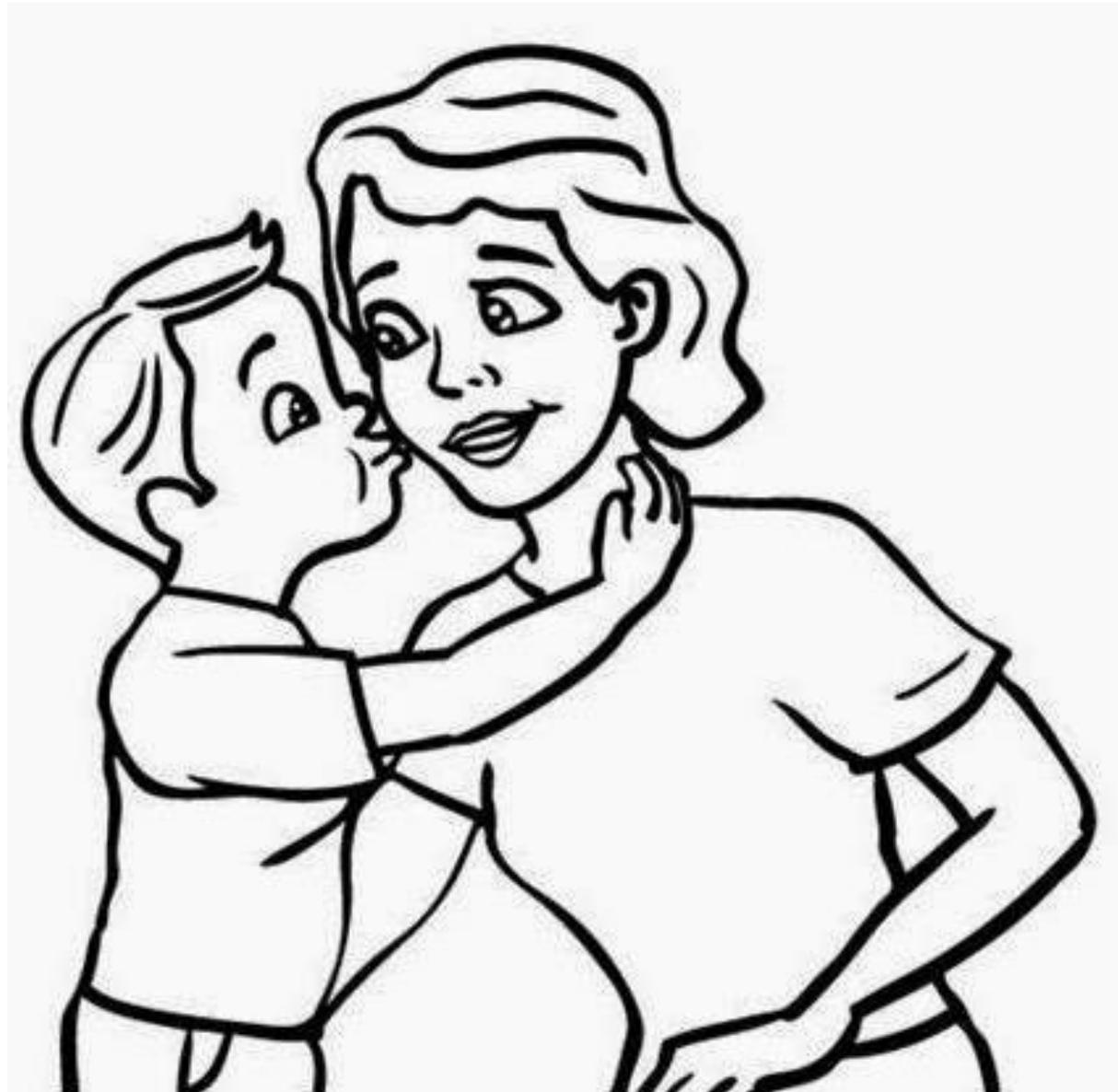




## Guía de Aprendizaje Unidad I

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kinder</b>	<b>Fecha: Miércoles 18 de Marzo</b>
<b>Profesor(a): Nicole Ahumada Leiva</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: Representar gráficamente algunos trazos rectos</b>	
<b>Habilidades: Representar</b>	

**Instrucciones: Realiza líneas rectas de diversos colores para crear el vestuario de la familia.**





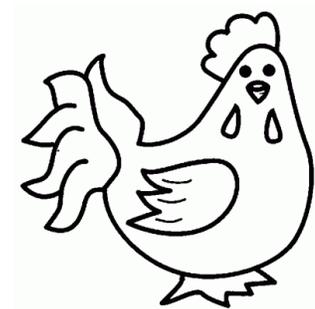
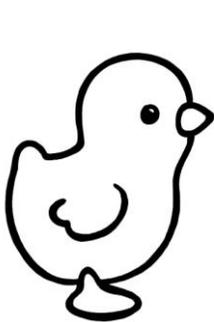
## Guía de Aprendizaje Unidad I

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kinder</b>	<b>Fecha: Miércoles 18 de Marzo</b>
<b>Profesor(a): Nicole Ahumada Leiva</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: Comprender textos orales como preguntas</b>	
<b>Habilidades: Comprender</b>	

**Instrucciones: Encierra en un círculo la respuesta correcta**

1.- ¿Cómo era el patito? Dibújalo.

2.- ¿En qué se convirtió el patito feo? Píntalo.





## Guía de Aprendizaje Unidad I

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha: Jueves 19 de Marzo</b>
<b>Profesor(a): Nicole Ahumada Leiva</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: Comunicar la posición de objetos Cerca- Lejos</b>	
<b>Habilidades: Comunicar</b>	

Instrucciones: Colorea el gato que se encuentra más cerca de a casa y marca con una X el o los gatos que están cerca

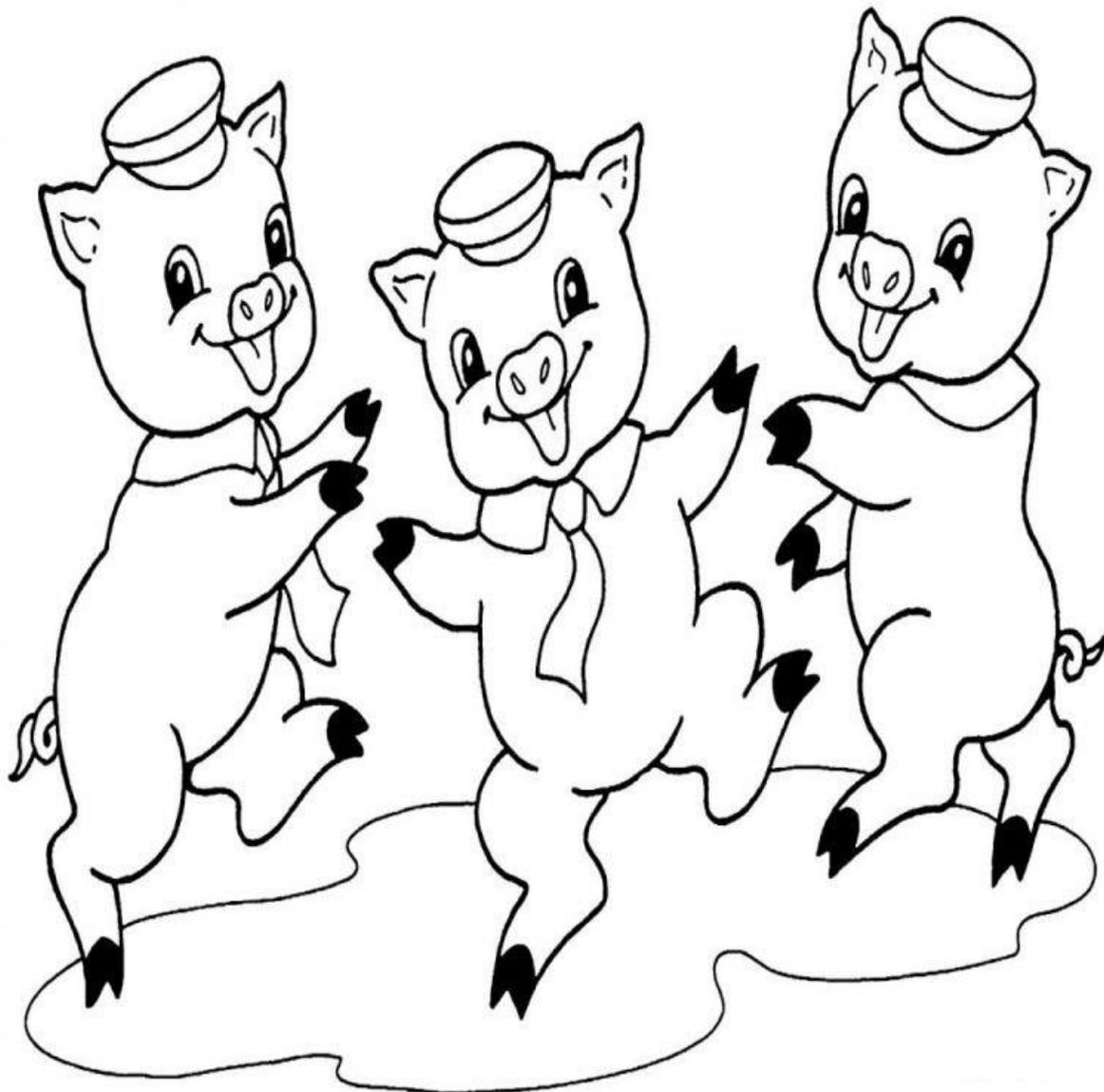




## Guía de Aprendizaje Unidad I

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Profesor(a): Nicole Ahumada Leiva</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: Coordinar sus habilidades psicomotrices finas</b>	
<b>Habilidades: Coordinar</b>	

**Instrucciones: Realiza tantos puntos hasta completar la imagen. Utiliza lápiz scripto.**

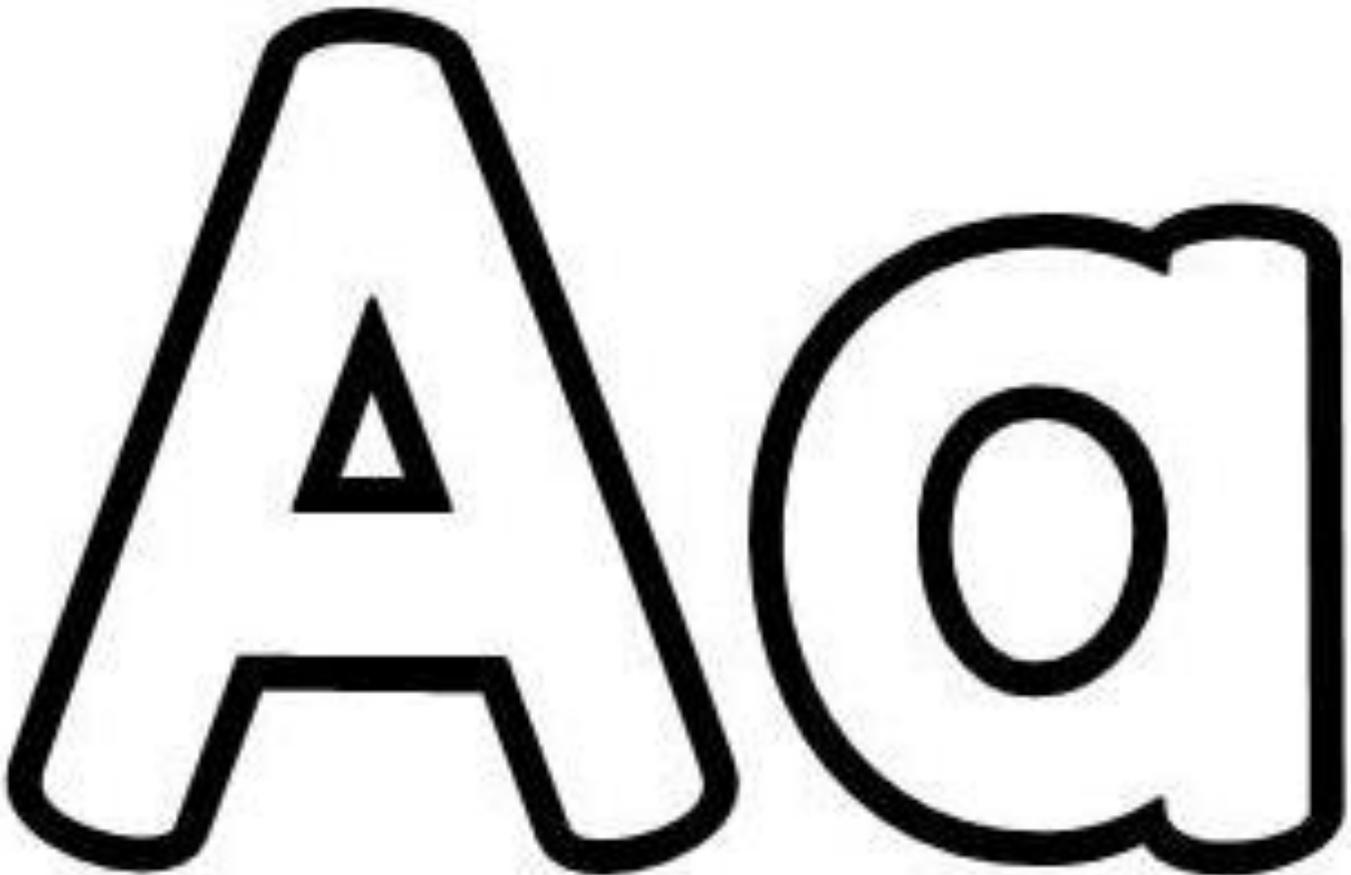




## Guía de Aprendizaje Unidad I

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b> <b>Miércoles 18 de Marzo</b>
<b>Profesor(a): Nicole Ahumada Leiva</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: Coordinar sus habilidades psicomotrices finas</b>	
<b>Habilidades: Coordinar</b>	

**Instrucciones:** Recorta pequeños trozos de lana y rellena la vocal A

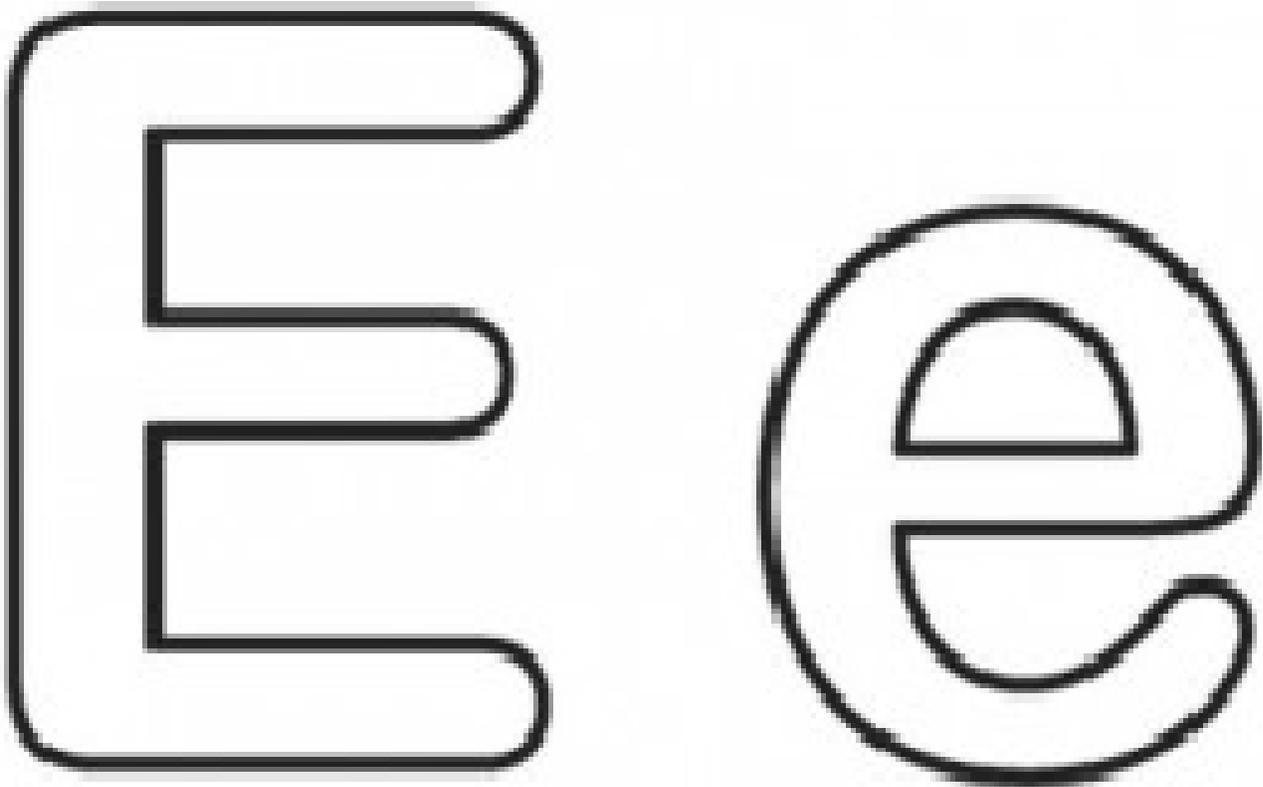




## Guía de Aprendizaje Unidad I

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b> <b>Jueves 19 de Marzo</b>
<b>Profesor(a): Nicole Ahumada Leiva</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Coordinar sus habilidades psicomotrices finas	
<b>Habilidades: Coordinar</b>	

**Instrucciones: Rasga hojas de diario y rellana la vocal Ee**





## Guía de Aprendizaje Unidad I

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Kínder</b>	<b>Fecha:</b> <b>Viernes 20 de Marzo</b>
<b>Profesor(a): Nicole Ahumada Leiva</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Coordinar sus habilidades psicomotrices finas	
<b>Habilidades:</b> Coordinar	

**Instrucciones: Rellena la vocal “ I i ” con la viruta del lápiz**

**Instrucciones: Rellena la vocal “ I i ” con la viruta del lápiz**

