COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
"A la vanguardia con la
Tecnología Digital"
UTP

Guía de Aprendizaje Unidad TECNOLOGIA

Nombre alumno:	
Curso: 8° año	**Fecha: Semana del 23 de marzo al 04 de Abril**
Profesor(a): Edgardo Martínez Hidalgo	
Objetivo de Aprendizaje: Identificar oportunidades o necesidades grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico	
Habilidades: Seleccionar y fundamentar la selección de soluciones para dar respuestas a necesidades detectadas	

Lee atentamente y responde las preguntas.

Sentirte culpable por la cantidad de basura que produces al día, es el primer paso. Aunque nunca hayas hecho nada al respecto, aunque saques 20 bolsas plásticas cada vez que vas al supermercado, no sepas lo que es una compostera y creas que los tachos de colores que hay en la plaza son una nueva máquina para ejercitarse que puso la "municipalidad. Si pese a todo esto, tu conciencia te remuerde y sabes que estás haciendo algo mal, contribuyendo a que este planeta se vuelva cada vez un lugar más sucio y menos habitable, estás a tiempo de cambiar.

Si aún no te convences, quizás esto lo haga: **cada chileno produce 456 kilogramos de basura al año**, quedando por encima de Brasil (383 kg.), Uruguay (376 kg.), Panamá (343 kg.) y Argentina (341 kg.). Somos un gran y largo basurero en el extremo suroeste de América del Sur, ¿vamos a seguir contribuyendo a que el problema se agrande?

No significa que de un día para otro seamos el coipo de la Conaf (Forestin), pero sí dar pequeños pasos que nos ayudarán a reducir nuestros desechos y comenzar un estilo de vida mucho más consciente. **Aquí, un primer empujoncito para empezar.**

Lo básico: reducir, reutilizar y reciclar

Es bastante lógico pensar que **los grandes, medianos y pequeños productores, deberían ser conscientes del problema de la basura** y contemplar, en sus procesos, el reciclaje. Como señala Gonzalo Muñoz, cofundador de TriCiclos, "es un error que una empresa no conciba en el momento en que diseña su producto, el hecho de que puede terminar en un lugar tan poco deseable como un vertedero".

Pero la gran mayoría de consumidores no pueden quedarse pasivos ante la realidad que tienen ante sus ojos; hay que hacerse cargo y cambiar los hábitos de desecho de basura en cada hogar. Lo más básico para comenzar, es entender que **una acción ecológica está compuesta por tres variables (también conocidas como las tres erres)**

Reducir: hacer uso de la menor cantidad de recursos naturales posibles, es decir, consumir de manera sostenible. Por ejemplo, no dejar la llave del baño abierta, ver qué alimentos se están botando en tu casa y comprar menos, andar en bicicleta o transporte público, no abusar de los sistemas de climatización de los hogares o preferir imprimir hojas por las dos caras.

Reutilizar: darle a cada producto una vida útil lo más larga posible, logrando así reducir tus desechos. Por ejemplo, regalar tu ropa en vez de botarla, comprar anteojos usados en tiendas de segunda mano, regalar tu computador antiguo a alguien que lo necesite o motivarte con la implementación de algún sistema de reutilización de aguas grises(usadas) en tu casa.

Reciclaje: la más popular y conocida de todas las "erres". Consiste en aprovechar los materiales de los productos que ya no vas a utilizar, para darles un nuevo uso. Así, el ciclo de vida de los productos se hace circular (producción, uso, reciclaje y reutilización) y reducimos de manera considerable nuestros desechos diarios y, por ende, la basura en los vertederos.

Reciclaje: ser activamente sustentable

Lo primero que debes hacer si te decidiste a reciclar en tu casa o en tu oficina, es **averiguar dónde existen puntos limpios cerca**. Con puntos limpios nos referimos a lugares públicos en donde se pueden depositar los elementos reciclables. Hay muchas comunas que cuentan con este tipo de sitios, las que a su vez se encargan luego de transportar todo el material a plantas de reciclaje u organizaciones de beneficencia que aprovechan estos residuos. Aunque también hay empresas dedicadas al reciclaje que disponen de puntos limpios en distintos lugares de la ciudad o que cobran por pasarlos a buscar a tu casa.

Esta parte del trabajo depende de ti: averiguar con amigos o vecinos, preguntar en tu supermercado más cercano, llamar a tu municipalidad, meterte a Internet e investigar dónde puedes dejar tus residuos para que sean utilizados, etc.

Luego de tener ubicado tu punto limpio más cercano, anda, conócelo y anota qué tipos de residuos reciben. Cada contenedor, marcado con un color diferente, alberga distintos materiales: plásticos, vidrios, papel, etc. **En tu casa debes replicar esos mismos contenedores** en cajas o tachos dedicados especialmente a cada material.

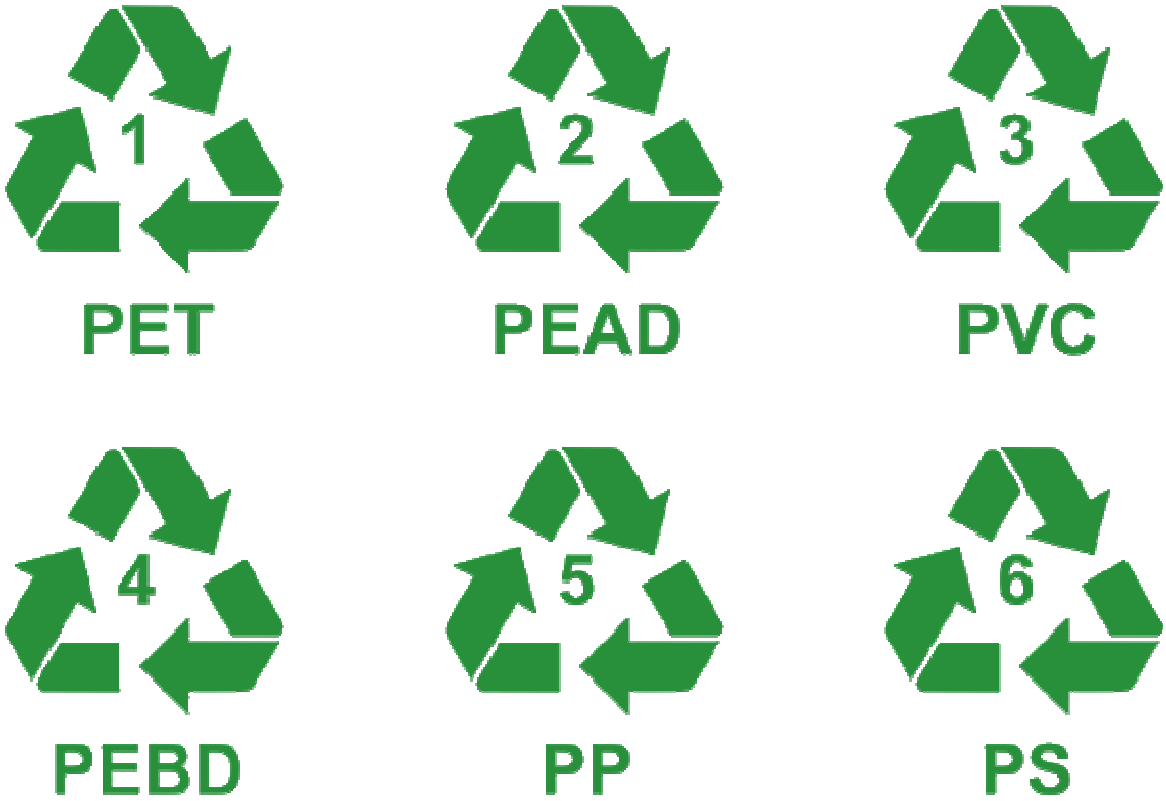
Organízate, dispón un lugar ordenado para reciclar en tu patio o reserva algunos estantes de la cocina para ello. Píntalos de los mismos colores y, **si tienes hijos, pídeles que te ayuden, así los ayudarás a ser conscientes desde chicos.**

¿Qué se puede reciclar?

En general, estos **son los materiales más recibidos** en los puntos limpios dispuestos en las ciudades:

Para el caso de los **plásticos**, no todos son reciclables y, dentro de los que lo son, no todos se procesan de la misma forma, pues se trata de materiales distintos. Que no te suene complicado, simplemente **debes buscar en los envases un número rodeado de tres flechas**. Los que son reciclables y se reciben en los puntos limpios son: **Pet (1), PE (2), PE(4) y PP(5).**

https://www.eldefinido.cl/actualidad/pais/7597/Guia-practica-para-entrar-al-mundo-del-reciclaje-y-quedarte-en-el/



Ayuda a reciclar

https://www.eldefinido.cl/actualidad/pais/7597/Guia-practica-para-entrar-al-mundo-del-reciclaje-y-quedarte-en-el/

- **Plástico Pet (1):** Botellas desechables de bebidas, jugos y agua. Envases tipo “almeja” de frutas y ensaladas. Y también los envases plásticos en que vienen las tortas y la pastelería comprada en supermercados.
- **Plásticos PE y PP (2, 4 y 5):** Envases de detergente, shampoo, lácteos y bidones. Bolsas de supermercado, de tiendas o papas fritas. Film y tapas plásticas.
- **Vidrio:** Botellas, vasos y frascos.
- **Papel y cartón:** Papel blanco con o sin tinta, papel de cuaderno, diarios, revistas, boletas y folletos. Papel café y cartulinas. Cartón o cilindros de papel higiénico y absorbente.
- **Tetra y metales:** Latas de bebidas, cervezas y jugos. Latas de conserva y tapas metálicas. Envases de tetra como la leche, el vino en caja y los jugos. Los tubos de papas fritas (aplasta las latas y los envases de tetra para que ocupen menos espacio en tu contenedor).

- **Cartridges y toner:** Cartuchos de tinta para la impresora.
- **Electrodomésticos**
- **Telas y ropa**
- **Medicamentos vencidos**
- **Monitores y televisores**
- **Pilas y baterías**

Una vez que comiences con la práctica del reciclaje, te darás cuenta que **se te hará un hábito automático**, ya no pensarás "¿esto es Pet o PP?", porque reconocerás cada envase. Una vez a la semana, anda a tu punto limpio más cercano, deshazte de los residuos que te sobran y dales un buen y sostenible uso social.

Preguntas (3 puntos c/u)

1.-De acuerdo al texto ¿Cuál es el país que más produce basura?

_____

2**.-¿Cuánta basura produce cada chileno?**

_____

3.- ¿Qué quiere decir? Gonzalo Muñoz con:

"es un error que una empresa no conciba en el momento en que diseña su producto, el hecho de que puede terminar en un lugar tan poco deseable como un vertedero".

_____
_____
_____
_____

4.- ¿Cuáles son las tres R?

_____

5.- ¿Explica con tus palabras, a que se refiere el reducir?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

6.- ¿Explica con tus palabras, a que se refiere el Reutilizar?

_____
_____
_____
_____

_____
_____

7.- ¿Explica con tus palabras, a que se refiere el Reciclaje?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

8.- ¿A qué se refiere un punto Limpio?

_____
_____
_____
_____

9**.- ¿Se puede reciclar todos los plásticos? ¿Por qué?**

_____
_____
_____
_____

10.- ¿Qué significa Plástico pet ?

_____
_____
_____
_____
_____

11.- ¿Qué significa Plásticos PE y PP (2, 4 y 5)?

_____
_____
_____
_____

12.- ¿Cómo explicas a un compañero (a) que debe hacer para reciclar?

_____
_____
_____