



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE  
“MATEMATICA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 10 1 al 5 de junio 2020	CURSO: octavo Año Básico.
OA2: Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas: Representándolos en la recta numérica. Involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros)	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, comprender, aplicar.
	Números enteros y potencias		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Recordar y representar números racionales positivos y negativos.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Recuerdan orden en números racionales negativos.</li><li>• Representan las cuatro operaciones con fracciones negativas y decimales negativos en la recta numérica</li></ul>			
Instrucciones: <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer contenido de la guía.</li><li>• Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.</li><li>• Envía el ticket de salida a profesora.</li><li>• No olvides preguntar si tienes dudas.</li><li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.:</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s6X1jzBS3PU">https://www.youtube.com/watch?v=s6X1jzBS3PU</a>			
Docente: Susan Bustamante Rocuant.	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenidos a esta semana de trabajo, en la cual estaremos aprendiendo diversas estrategias para ordenar, comparar y ubicar en la recta numérica números racionales positivos y negativos. No olvides que estaré esperando atender cualquier duda.

¿Qué Recuerdas de los racionales?

¿Dónde utilizamos fracciones y decimales en nuestra vida cotidiana?

## Números racionales

Los números racionales, son el conjunto de números fraccionarios y números enteros representados por medio de fracciones. Este conjunto está situado en la recta real numérica, pero a diferencia de los números naturales que son consecutivos, por ejemplo, a 4 le sigue 5 y a este a su vez le sigue el 6, y los números negativos cuya consecución se da así, a -9 le sigue -8 y a este a su vez le sigue -7; los números racionales **no poseen consecución pues entre cada número racional existen infinitos números.**

### Ordenar fracciones

$$\boxed{-\frac{3}{2}} \quad \boxed{\frac{4}{5}} \quad \boxed{-\frac{6}{10}}$$

-**Primero**: se debemos encontrar el mínimo común múltiplo

\*recordemos M.C.M = el múltiplo más pequeño común (M.C.M (2, 5 y 10) =10)

- **Segundo** = igualar denominador

$$-\frac{3}{2} \times 5 = \boxed{-\frac{15}{10}} \quad \leftarrow \begin{array}{l} \text{Sabemos que el M.C.M es 10, veo los} \\ \text{denominadores 2 por cuanto me da 10,} \\ \text{amplifico por 5} \end{array}$$

$$\frac{4}{5} \times 2 = \boxed{\frac{8}{10}} \quad \leftarrow \begin{array}{l} \text{Buscamos por cual numero amplificar} \\ \text{(mismo) para que el denominador sea 10.} \end{array}$$

$$\boxed{-\frac{6}{10}} \quad \leftarrow \begin{array}{l} \text{Se mantiene, ya que tiene denominador} \\ \text{10} \end{array}$$

-**Tercero**: ya tenemos todos con igual denominador (10) , ahora según nos indican ordenamos , teniendo en cuenta el numerador .

### Ejemplo:

Ordena de menor a mayor las siguientes fracciones

$-\frac{3}{2}$	$\frac{4}{5}$	$-\frac{6}{10}$	=	$-\frac{3}{2}$	<	$-\frac{6}{10}$	<	$\frac{4}{5}$
$-\frac{15}{10}$	$\frac{8}{10}$	$-\frac{6}{10}$						

Como dice de menor a mayor, recordemos que el que esta mas lejos del cero es menor (-15, 8 y -6)

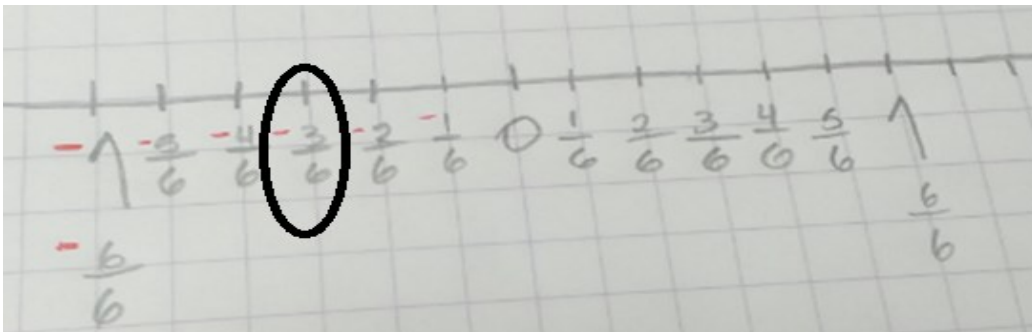
### Ubicar fracciones negativas en la recta numérica

$$-\frac{3}{6}$$

**-Primero** debemos tener claridad entre que numero entero se encuentra, para confirmar, transformaremos a decimal.

30:6= - 0,5 (confirma que se ubicara entre el cero y el uno)

- **Segundo** como es negativo lo ubicaremos a la izquierda del cero, tal como lo hicimos años anteriores , el denominador (nº abajo) nos señala en cuanto dividimos nuestra recta) y el numerados (nº arriba) donde ubicaremos .



Desarrolla en tu libro de ejercicios pagina 16 y 17

**Ticket de salida**

Clase nº10

Nombre: \_\_\_\_\_ curso: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

Ordena las siguientes fracciones según se indica:

De mayor a menor			De menor a mayor		
$\frac{3}{2}$	$\frac{5}{6}$	$-\frac{4}{3}$	$-\frac{8}{5}$	$\frac{3}{2}$	$-\frac{5}{4}$
_____ < _____ < _____			_____ > _____ > _____		

**Luego de desarrollar tú guía, responde:**

- a) **¿Cómo te sentiste realizando la guía? Fundamente su respuesta.**
  
- b) **¿Qué dificultad tuviste al desarrollar los ejercicios? Fundamente su respuesta.**
  
- c) **¿Qué contenido no comprendiste? Fundamente su respuesta.**