



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 7 11 al 15 de mayo 2020.	CURSO: octavo Año Básico.
OA1: Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Aplican -Resuelven – aplican-representan
	Números enteros y potencias		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Aplicar divisiones en números enteros			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía.• Resolver los ejercicios propuestos por el profesor en esta guía.• Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.• Envía el ticket de salida a profesora.• No olvides preguntar si tienes dudas.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Aplican la regla de los signos de las multiplicaciones y de las divisiones en ejercicios rutinarios.• Representan, de forma concreta o pictórica, la división de un número negativo por un número natural.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=81k7JiDLBeI			
Docente: Susan Bustamante Rocuant	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenidos mis queridos alumnos a esta semana de trabajo que tiene como finalidad dividir números enteros, para llevar a cabo este proceso los invito leer con mucha atención las instrucciones dadas y seguir los pasos que se indican. Recuerden que son buenos alumnos y que estaré atenta a sus comentarios y dudas. A continuación, los invito a recordar los pasos para dividir, ejemplos y a practicar.

Lee con atención el texto y repasa lo que hemos visto

La división es la operación inversa de la multiplicación por lo cual se puede pensar a la inversa.

División en números enteros

$$\begin{array}{c} \text{dividendo} \leftarrow \boxed{45} \div \boxed{5} = \boxed{9} \rightarrow \text{cociente} \\ \downarrow \\ \text{divisor} \end{array}$$

Al igual que la multiplicación; la división se aplica la operación (división) y luego se deja el signo:

$$+ : + = +$$

$$- : - = +$$

$$+ : - = -$$

$$- : + = -$$

Signos iguales, el resultado positivo.

Signos distintos, el resultado negativo.

Ejemplo

$$(-3.478):2 = -1.739$$

$$\begin{array}{r} \underline{-2} \\ 14 \\ \underline{-14} \\ 07 \\ \underline{-6} \\ 18 \\ \underline{-18} \\ 0 \end{array}$$

Signos distintos (-: +), el resultado es negativo y luego comienza a dividir con la carita llena de risa .

Lee con atención los pasos a seguir para resolver un ejercicio:

Ejercicios combinados

Recordemos que para resolver un ejercicio con más de una operación debemos seguir este orden:

Primero: paréntesis (de adentro hacia afuera)

Segundo: multiplicación y división (de izquierda a derecha)

Tercero: adiciones y sustracciones de izquierda a derecha.

¡¡¡¡ Recuerda que la regla de signo en la adición y sustracción, es distinta a la multiplicación y división!!!!

Ejemplo

$$5 + (-8) : 2 - 9 = -8$$

$$5 + (-4) - 9$$
$$1 - 9$$
$$1 + (-9)$$

No tenemos paréntesis, comenzamos con la división

Bajos las cifras y operaciones que faltan por realizar

Sustracción, realizamos cambio de signo

Actividad 1: Ahora que ya repasamos, desarrollaremos los ejercicios en tu libro.

Para que aprendamos la única forma es que practiquemos, desarrolla en tu libro de ejercicios página 10 ,11 y 12 ¡Tú puedes!

Ticket de salida

Semana 7

Nombre: _____ curso: _____ fecha: _____

Calcula las siguientes divisiones en números enteros. (desarrollo)

$(-58) : 2 =$	$(-153) : (-9) =$
$288 : (-8) =$	$(-5.154) : 6 =$

Luego de desarrollar tú guía, responde:

¿Cómo te sentiste realizando la guía?

¿Qué dificultad tuviste al desarrollar los ejercicios?

¿Qué contenido no comprendiste?