



Guía de aplicación semana nº 6

| | |
|---|--------------------|
| Nombre alumno: | |
| Curso: octavo | Fecha: 4 al 8 mayo |
| Profesor(a): Susan Bustamante Rocuant | |
| Objetivo de Aprendizaje: Aplicar la multiplicación en números enteros | |
| Habilidades: aplican , usan , resuelven | |

Instrucciones

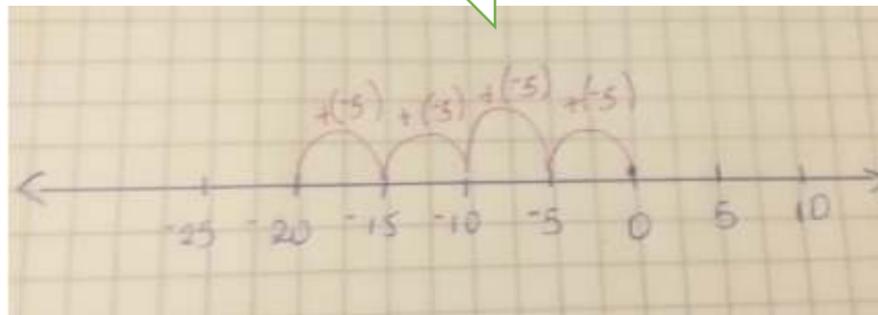
- Se debe registrar en el cuaderno objetivo y fecha indicada en la guía
- Copiar y resolver ejercicios en el cuaderno (será evaluado en la revisión de cuaderno)
- Resuelve el tick de salida y saca una foto envía al wsp o al correo.

Actividades

- I) Usa la recta numérica y resuelve las multiplicaciones en números enteros .Guíate por el ejemplo

$$(-5) \times 4 = (-5) + (-5) + (-5) + (-5) = -20$$

Repito 4 veces el (-5) y como es negativo avanzó a la izquierda partiendo del cero.



a) $3 \times (-2) =$

b) $(-4) \times 5 =$

c) $(-6) \times 2 =$

- II) Según lo que leíste en la guía de aprendizaje, anota el resultado según corresponda. Guíate por el ejemplo

$$6 \times (-6) = -36$$

Multiplico los factores $6 \times 6 = 36$, observo signo distinto resultado negativo $= -36$

| | |
|-------------------|----------------------|
| a) $4 \times 5 =$ | b) $3 \times (-9) =$ |
|-------------------|----------------------|

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| | |
| b) $(-2) \times (-6) =$ | d) $(-9) \times 10 =$ |
| d) $(-3) \times 12$ | f) $(-13) \times (-23) =$ |

III) Resuelve los siguientes ejercicios combinados . guíate por el ejemplo

Primero : paréntesis
 Segundo: multiplicación y división de izquierda a derecha
 Tercero : + y – de izquierda a derecha

$$(-8) + 6 \times (-4) + 9$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$(-8) + (-24) + 9 = -23$$

Primero multiplicación, luego bajo las otras operaciones

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| $9 \times 4 + (-7) =$ | $4 + 8 + (-4) \times (-6) =$ |
| $(-10) + 14 \times (-17) + 8 =$ | $8 \times (-4) + 4 \times (-5) =$ |

Las matemáticas las tenemos que ejercitar para poder aprender , desarrolla pagina 6 y 7 en tu cuadernillo de ejercicio .

Tick de salida
 clase 6

nombre: _____ curso : _____ fecha : _____

completa el siguiente cuadro multiplicando números enteros

| | | | |
|------|------|---|------|
| x | (-8) | 9 | (-2) |
| 3 | | | |
| (-7) | | | |

¡Súper bien!