



Guía de aprendizaje semana n°6

Nombre alumno:	
Curso: octavo	Fecha: 4 al 8 mayo
Profesor(a): Susan Bustamante Rocuant	
Objetivo de Aprendizaje: Aplicar la multiplicación en números enteros	
Habilidades: aplican , ubican , resuelven	

Instrucciones

- Se debe registrar en el cuaderno objetivo y fecha indicada en la guía
- lee y comprende los contenidos

Ya chiquillos avancemosya saben realizar adiciones y sustracciones en numeros enteros , ahora veremos la multiplicación en numeros enteros yuuuupiiii

Multiplicación en numeros enteros

Recordemos que multiplicar , es una suma reiterada

Ejemplo a) $5 \times 3 = 5 + 5 + 5$

15 15

B) $(-5) \times 3 = (-5) + (-5) + (-5)$

-15 -15

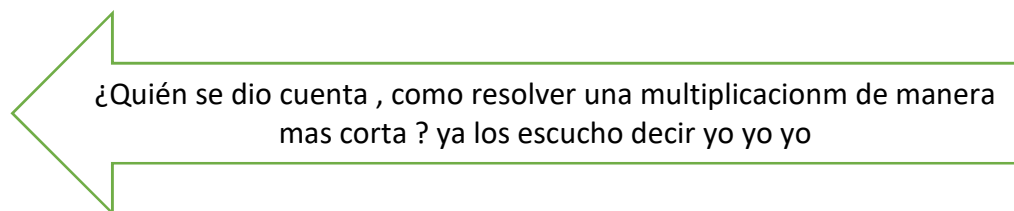
Analiza la siguiente secuencia y responde:

- $2 \cdot (-2) = -4$
- $1 \cdot (-2) = -2$
- $0 \cdot (-2) = 0$
- $(-1) \cdot (-2) = ?$
- $(-2) \cdot (-2) = ?$

¿Cuáles son los siguientes resultados (productos)?

Observa que los numeros corresponden al primer factor de cada miltiplicacion disminuyende 1 en 1 y que los resultados forman una secuencia que aumenta de 2 en 2 .seguiria asi

- $2 \cdot (-2) = -4$
- $1 \cdot (-2) = -2$
- $0 \cdot (-2) = 0$
- $(-1) \cdot (-2) = 2$
- $(-2) \cdot (-2) = 4$



Podemos concluir entonces :

Multiplicación de enteros

$$+ \times + = +$$

$$- \times - = +$$

$$- \times + = -$$

$$+ \times - = -$$

En la multiplicación : signos iguales el resultado es **positivo** y signo distinto el resultado es **negativo**

https://www.youtube.com/watch?v=eS_Ww4S0XNM

¡ A ejercitar !