



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA 2021

Guía de aprendizaje semana nº 5

Nombre alumno:	
Curso: 8vo	Fecha: 27 al 30 abril
Profesor(a): Susan Bustamante Rocuant	
Objetivo de Aprendizaje: Resolver operatoria y problemas en adición con números enteros	
Habilidades: Resuelven, aplican, recuerdan	

Instrucciones

-Se debe registrar en el cuaderno objetivo y fecha indicada en la guía

-Copiar y resolver ejercicios en el cuaderno (será evaluado en la revisión de cuaderno)

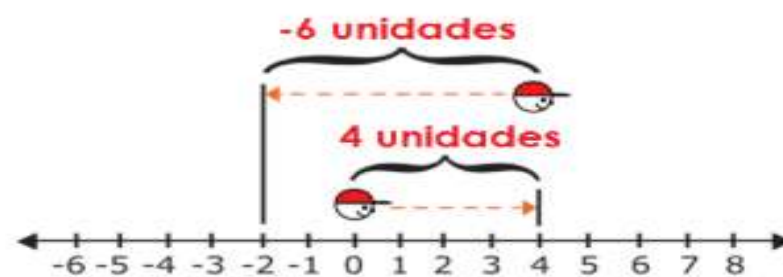
Adición en números enteros

Usando recta numérica:

La primera estrategia para sumar enteros que analizaremos involucra utilizar una recta numérica. Para representar la suma de enteros en una recta numérica, imagina a una persona de pie sobre el cero mirando hacia los números positivos. Para representar un entero positivo, la persona se desplaza hacia adelante. Para representar un entero negativo, la persona se mueve hacia atrás.

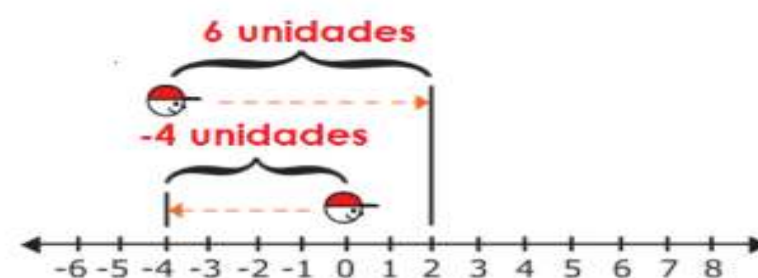
Ejemplo 1

$$4 + (-6) = -2$$



Ejemplo 2

$$(-4) + 6 = 2$$



Usando regla de signos

Ahora recordemos la estrategia usando regla de signo

a) **Signos son iguales:** Se debe sumar sus términos y mantener el signo

Ejemplos

$$5+6=11$$

$$(-5)+(-6)=-11$$

B) **Signos son distintos :** sus términos se restan y el resultado queda con el valor absoluto mayor .

* *valor absoluto* : El valor absoluto de un número entero coincide con su valor numérico sin tener en cuenta el signo.

Ejemplo

$$|8| = 8$$

$$|-9| = 9$$

ejemplos

$$A) 6 + (-8) = -2$$

$$B) (-10) + 32 = 22$$

A) Signo distinto resto y valor absoluto mayor es 8 , el resultado es negativo

B) Signo distinto resto y el valor absoluto mayor es el 32 , resultado queda positivo

Con más de dos sumandos

$$8 + (-5) + 3 + (-6) + (-2) = -2$$

positivos	negativos
8	-5
3	-6
	-2
11	-13

Sumo signo iguales

Sumo signos iguales

Resto signo distinto y valor absoluto mayor es el 13 , el resultado queda positivo