



Guía de Aprendizaje semana nº 4

Nombre alumno:	
Curso: octavo	Fecha: 6 al 8 abril
Profesor(a): Susan Bustamante Rocuant	
Objetivo de Aprendizaje: Reforzar orden y comparación en números enteros	
Habilidades: refuerzan , identifican , orden	

Instrucciones:

- **Lee el contenido, sintetiza y registra en tu cuaderno:**

¡ Hola , dejaremos descansar los videos de Daniel y ahora te invito a ver este link ¡

<https://www.youtube.com/watch?v=DkRXynXBJGM>

Números Enteros

En la vida se nos presentan muchas veces situaciones que no pueden expresarse mediante los números naturales. En este caso se necesitan otro tipo de números, que son los **números enteros**.

Los números enteros son:

- **Positivos:** +1, +2, +3, +4, +5,
- **Negativos:** -1, -2, -3, -4, -5,
- **El cero:** 0. (El cero es el único número que no es ni positivo ni negativo).

Su utilidad:

- Valores de temperaturas (-7º, siete grados por debajo de cero; +3º, tres grados por encima de cero).
- Plantas de edificios (-1, planta por debajo de la calle; +5, cinco plantas por encima).
- Los años en las líneas del tiempo (-1.500 = 1.500 años a.C.).

Los números positivos expresan situaciones relacionadas con 'sumar', 'tener', 'estar por encima de', etc. En cambio, los negativos se relacionan con situaciones de 'restar', 'deber', 'estar por debajo de', 'gastar', etc.

Los números enteros **positivos** (+2, +6...) se pueden escribir sin usar el signo (2, 6...).

