



Guía de aprendizaje semana n°2
Clase n° 1

Nombre alumno:	
Curso: octavo	Fecha: 23 marzo 2020
Profesor(a): Susan Bustamante Rocuant	
Objetivo de Aprendizaje: Demostrar el concepto de porcentaje.	
Habilidades: Identifican y demuestran	

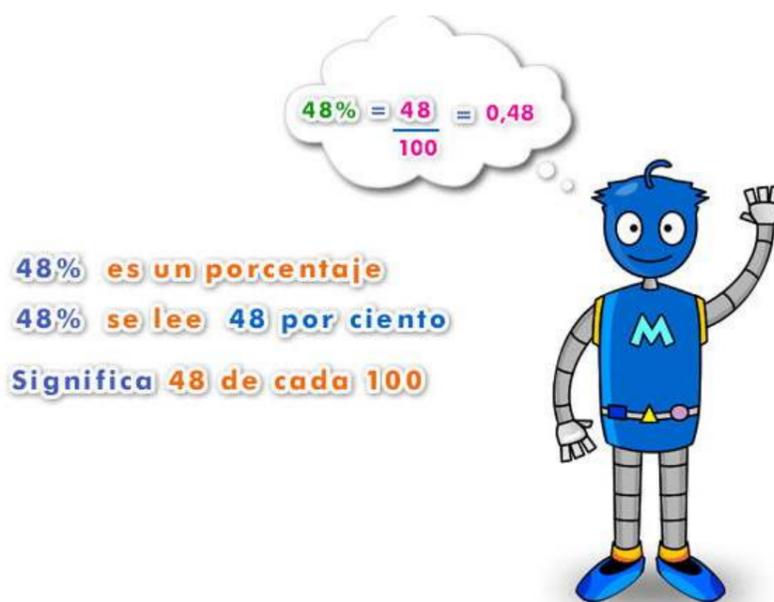
Instrucciones:

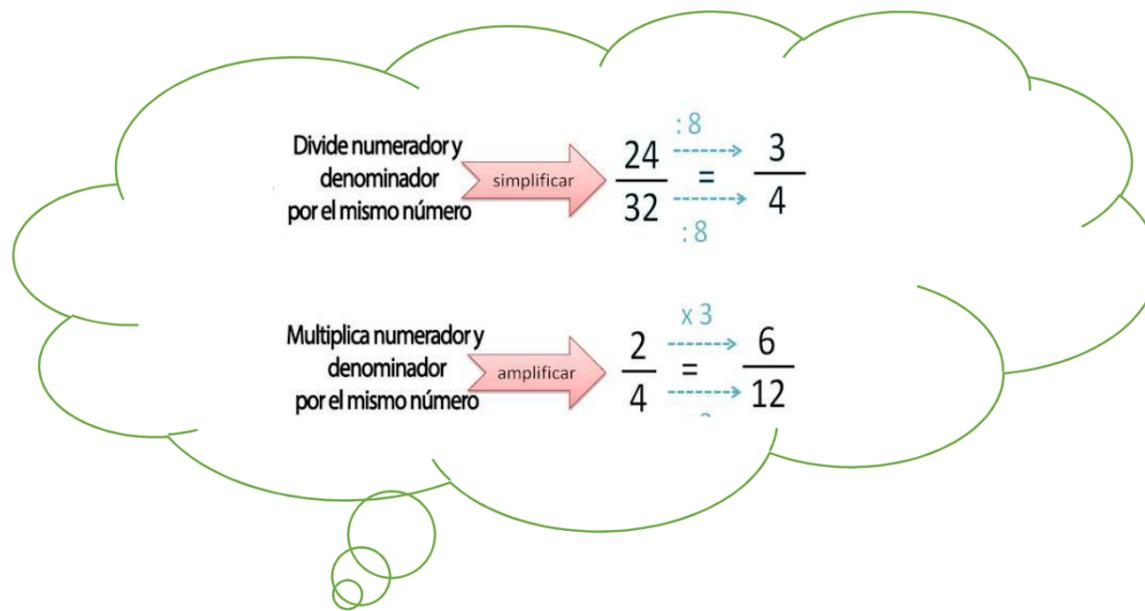
- Se debe registrar en el cuaderno objetivo y fecha indicada en la guía
- Copiar y resolver ejercicios en el cuaderno (será evaluado en la revisión de cuaderno)

Porcentaje

En matemática, un porcentaje es una forma de expresar un número como una fracción de 100 (por ciento, que significa "de cada 100"). Es a menudo denotado utilizando el signo porcentaje %, que se debe escribir inmediatamente después del número al que se refiere, sin dejar espacio de separación. Por ejemplo: "treinta y tres por ciento" se representa mediante 33% y significa 'treinta y tres de cada cien'.

Un porcentaje es una fracción que tiene como denominador 100





Recordemos

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=ETvdlWIFhU>



Guía de aprendizaje semana n°2
Clase n° 2

Nombre alumno:	
Curso: octavo	Fecha: 24 marzo 2020
Profesor(a): Susan Bustamante Rocuant	
Objetivo de Aprendizaje: identifican y determinan equivalencia entre fracciones , decimal y porcentaje	
Habilidades: Identifican y determinan	

Instrucciones: Se debe registrar en el cuaderno objetivo y fecha indicada en la guía Copiar y resolver ejercicios

Equivalencias entre fracciones , decimales y porcentaje

Decimales, fracciones y porcentajes son diferentes maneras de escribir el mismo valor:



La mitad se puede escribir...

Como fracción: $\frac{1}{2}$
Como decimal: 0,5
Como porcentaje: 50%

Se puede representar :

Representación gráfica	Fracción	Decimal	Porcentaje
	$\frac{84}{100}$	0.84	84%
	$\frac{72}{100}$	0.72	72%
	$\frac{54}{100}$	0.54	54%
	$\frac{16}{100}$	0.16	16%



Guía de aprendizaje semana n°2
Clase n° 3

Nombre alumno:	
Curso: octavo	Fecha: 25 marzo 2020
Profesor(a): Susan Bustamante Rocuant	
Objetivo de Aprendizaje: Resolver problemas en porcentaje	
Habilidades: Identifican y demuestran	

Instrucciones:

- Se debe registrar en el cuaderno objetivo y fecha indicada en la guía Copiar y resolver ejercicios

Regla de tres

Una de las estrategias usadas años anteriores, es multiplicar cruzado y dividir por el que queda solo, a esto le llamamos regla de tres

Redordemos

Un curso con 40 alumnos , el día lunes tiene una asistencia de 25 alumnos ¿ A cuánto % corresponde los ausentes ?

Dato :Alumnos ausentes : 15 alumnos

Nº	%
15	x
40	100

$$\text{Regla de tres } \frac{15 \times 100}{40} = 1500:40 = 37,5$$

Respuesta :Los alumnos ausentes el día lunes corresponden a un 37,5 %