



Guía de Aprendizaje n ° 1

Nombre alumno:	
Curso: Octavo	Fecha: 16 marzo 2020
Profesor(a): Susán Bustamante Rocuant	
Objetivo de Aprendizaje: Identificar y comprender factores , múltiplos , números primos y compuesto	
Habilidades: Identifican y compenden	

Instrucciones:

- Se debe registrar en el cuaderno objetivo y fecha indicada en la guía
- Copiar y resolver ejercicios en el cuaderno (será evaluado en la revisión de cuaderno)

Recordemos

Recordemos conceptos claves

Factores	Son números que multiplicados por otros dan como resultado un producto .
Múltiplos	Son aquellos que se pueden formar con un número multiplicándolo por los números naturales.
Números Primos	Son aquellos números que tienen sólo 2 factores comunes.
Números compuestos	Son aquellos números que tienen más de 2 factores comunes..

Actividades

1.- Coloca la letra de columna A en la columna B (4 PUNTOS)

COLUMNA A

A	Múltiplos de 8
B	Múltiplos de 2
C	Múltiplos de 6
D	Múltiplos de 10

COLUMNA B

	10,20,30,40,50
	6, 12, 18, 24, 30
	8, 16, 24, 32, 40
	2, 4, 6, 8, 10

2.- Selecciona los múltiplos de cada fila números (12 puntos)

Numero	MULTIPLICOS			
5	21	20	45	57
2	24	33	26	30

Numero	MULTIPLICOS			
7	21	56	49	24
8	24	32	56	88

3.- Marca con una cruz los divisores de los siguientes números:

Numero	Divisores			
5	21	1	45	5
4	24	3	2	4

Numero	Divisores			
9	3	6	9	1
8	4	2	6	8

4.- MARCA CON UNA CRUZ LOS NUMEROS PRIMOS (10 PUNTOS)

2	9	12	15	36	33	41	22	31
4	7	3	20	29	21	11	24	47
5	6	8	19	11	12	23	27	54

5.- SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA (8 puntos)

7	PRIMO	COMPUESTO	12	COMPUESTO	PRIMO
21	PRIMO	COMPUESTO	15	COMPUESTO	PRIMO
30	PRIMO	COMPUESTO	11	COMPUESTO	PRIMO
13	PRIMO	COMPUESTO	2	COMPUESTO	PRIMO

6 RESOLUCION DE PROBLEMA (6 puntos)

A.- En un árbol de pascual hay tres juegos de luces, uno con luces verdes, otro con luces amarillas, y otras con luces rojas. El primero enciende cada tres segundos; el segundo, cada 2 segundos; y el tercero, cada 4 segundos. ¿Cada cuántos tiempo se encienden todas a la vez?

VERDES (3)

AMARILLA (2)

ROJAS (4)

B-

Respuesta _____

B) Ricardo ha leído 142 páginas de su libro. Si el libro tiene 565 y desea terminarlo en 9 días leyendo la misma cantidad de página cada día ¿Cuántas páginas debe leer diariamente?





Guía de Aprendizaje n ° 2

Nombre alumno:	
Curso: Octavo	Fecha: 17 marzo 2020
Profesor(a): Susan Bustamante Rocuant	
Objetivo de Aprendizaje: Realiza cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de resolución de problema	
Habilidades: Realizan , calculan , comprenden	

Instrucciones:

- Se debe registrar en el cuaderno objetivo y fecha indicada en la guía
- Copiar y resolver ejercicios en el cuaderno (será evaluado en la revisión de cuaderno)

Actividad I

Resuelve los siguientes problemas , usando más de una operación.

Ejercicio 1)



Una cancha para el "fútbolito" tiene la medida de $48\text{m} \times 24\text{m}$. Carlos quiere dibujar a escala un modelo de la cancha y elige en su cuaderno de matemáticas la longitud de 30 cuadros para el largo de la cancha. ¿Con cuántos cuadros Carlos debe dibujar el ancho en su modelo? Calcula utilizando razones.

Ejercicio 2)



Tres estudiantes universitarios formaron un grupo para jugar lotería y decidieron repartir una eventual ganancia según la cantidad de apuestas que hizo cada uno de ellos. Bernardo compró un cartón, Cristián dos cartones y Paula cuatro cartones. El grupo ganó \$ 14.000.000. ¿Cómo debieron repartir los \$ 14.000.000? Calcula con razones.

Ejercicio 3)



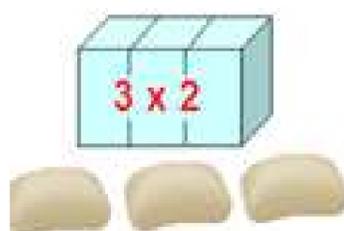
El curso 8º de 30 alumnos planificó un paseo al zoológico. El profesor jefe recibió cotizaciones de dos empresas para el viaje en bus.

Primera cotización: \$ 5.000 por alumno.
Segunda cotización: \$ 135.000 en total para el curso.



Una semana antes del paseo se decidió tomar la segunda cotización. En el día del paseo faltaban 5 alumnos. ¿Cuánto tuvo que pagar cada uno de los alumnos que participaron en el paseo de curso? Compara las cotizaciones

Ejercicio 4)



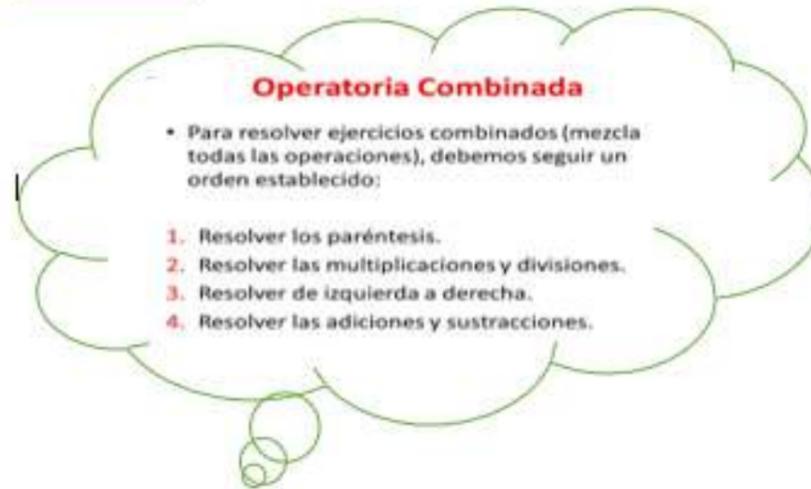
En un almacén se venden todos los artículos con la oferta: *Lleve 3 y Pague 2*. El precio normal de un paquete de servilletas era de \$ 600.

- a) ¿Cuánto se debe pagar por los 3 paquetes de servilletas?
- b) ¿Cuál es el precio rebajado de un paquete de servilletas?
- c) Con la misma oferta se junta 3 unidades de jabón en una bandeja y se la vende por \$ 900. Calcula el precio normal de 3 unidades

Actividad II

Observa el recordatoria y resuelve los siguientes ejercicios

Recordemos:



a) $12 \cdot 6 + 13 - 16$	b) $14 : 7 + 2 \cdot 9$
c) $100 \cdot 20 - 150$	d) $800 : 4 + 120 - 70$
e) $210 + 6 \cdot 10 - 59$	f) $7 \cdot 15 - 35 - 70$
g) $20 + 30 - 50 + 180 - 20$	h) $8 \cdot 4 \cdot 10 : 32$
i) $6 + 10 \cdot 3 - 15$	j) $6 \cdot 10 + 5 - 15$
k) $98 - 12 \cdot 5 + 19$	l) $8 \cdot 3 + 3 \cdot 8$





Guía de Aprendizaje n° 3

Nombre alumno:	
Curso: Octavo	Fecha: 18 marzo 2020
Profesor(a): Susan Bustamante Rocuant	
Objetivo de Aprendizaje: Demostrar el concepto de razón	
Habilidades: Identifican y demuestran	

Instrucciones:

- Se debe registrar en el cuaderno objetivo y fecha indicada en la guía
- Copiar y resolver ejercicios en el cuaderno (será evaluado en la revisión de cuaderno)

Ejemplo para una razón:



En un curso de deporte participan 15 hombres y 25 mujeres. La razón entre los hombres y las mujeres en este curso se define como el cociente entre el número de los hombres y el número de las mujeres.
Para simplificar la razón, ésta se puede transformar en una fracción.

La razón es $15 : 25 \rightarrow \frac{15}{25} = \frac{3}{5}$ La razón simplificada es $\rightarrow 3 : 5$

Ejercicio 1)

a) Escribe la razón entre mujeres y hombres con los datos del ejemplo.

La razón es

b) Calcula la razón de las mujeres en relación con el total de los participantes.

La razón es

c) Calcula la razón de los hombres en relación con el total de los participantes.

La razón es

Ejercicio 2) Del total de alumnos de un colegio que cursa 6° básico hay 54 nadadores y 36 alumnos que no saben nadar.



- a) Calcula la razón entre los nadadores y los no nadadores.
- b) Calcula la razón entre los no nadadores y el total de los alumnos de 6° básico

--	--

Ejercicio 3)

En un periódico chileno aparece como título:

Senadores aprobaron ley que prohíbe comida poco saludable en escuelas

Escribe la razón entre las vocales y consonantes y simplificala.

--

Ejercicio 4)

En el mismo periódico aparece el título:

Cada ocho estudiantes, uno quiere estudiar en el extranjero



Calcula la razón entre los estudiantes que quieren estudiar en el extranjero y los estudiantes que no quieren estudiar en el extranjero.



--

Ejercicio 5)



En un estudio sobre la salud poblacional aparece, que por cada dos personas con peso normal hay tres personas con sobrepeso. Responde las siguientes preguntas en el cuadro, que se encuentra abajo.

- a) Calcula la razón entre las personas con peso normal en relación con la población total.

- b) Si en la región hay 2.000.000 personas con peso normal, ¿Cuántas personas con sobrepeso tiene la región?

