



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

NOMBRE:		FECHA: Semana 10 1 al 5 de mayo 2020.	CURSO: Octavo Año Básico.
OA9, OA14 Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones y resúmenes, utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo, de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.	Unidad 2 Countries, culture and customs.	Habilidades desarrollar:	a Comprensión lectora Expresión escrita
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Introducir la segunda unidad• Reconocer y utilizar los adjetivos comparativos para comparar dos objetos, lugares o personas			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Identifican información específica en textos impresos o digitales, relacionada con diferentes países y su cultura, al desarrollar tareas como responder a preguntas, completar información en esquemas, etc• Identifican características de lugares y países por medio de las descripciones hechas en los textos.• Organizan la información en un diagrama o tabla			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Tienes tiempo de mandar las respuestas hasta el 15 de Junio 2020 a mi correo.			
Sitio web recomendado: https://www.englishclub.com/grammar/adjectives-comparative.htm			

Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas
---	---	---

Unidad 2: Countries, cultures, customs

El propósito de esta unidad es que los alumnos se interesen por ampliar sus conocimientos al aprender información acerca de otros países y lugares, sus costumbres y tradiciones. Se espera que logren expresarse, haciendo comparaciones y descripciones de costumbres y lugares.

Para lograr esto los alumnos trabajarán con los adjetivos comparativos y los adjetivos superlativos, para hacer comparaciones. Aprenderemos a utilizar preposiciones, por ejemplo: in/on/at.

También trabajarán con verbos como: make/do: make friends/a mess/noise/a mistake/the bed/an effort; do the housework /homework/your best/a favor.

Y aprenderán, vocabulario temático como:

Países y nacionalidades: United Kingdom (UK)-British; Chile-Chilean; Argentina Argentinian; Peru-Peruvian; Brazil-Brazilian; China-Chinese; Singapore Singaporean; United States-American; Italy-Italian; Spain-Spanish; Germany German.

Costumbres y cultura: typical food; landmarks; monuments; festivals; traditions; customs; symbols; language; multicultural; global village; cultural diversity; amazing facts.

En esta guía de aprendizaje trabajaremos con vocabulario relacionado a la unidad y aprenderemos a hacer comparaciones entre cosas, lugares y personas.

ARE YOU READY? LET'S START!

- ➔ Let's start! This unit is called "Countries, cultures, and customs" (Empecemos, esta unidad se llama "Countries, cultures and customs")
- ➔ Do you know what countries mean? Or cultures? Or customs? Let's see some definitions. (¿Sabes que significa countries o cultures o customs? Veamos algunas definiciones)

Countries → States or nations, with its own government (estados o naciones con sus propios gobiernos, por ende, en español countries es países) (Countries es el plural, en cambio country es singular que significa país)

Culture → includes beliefs, knowledge, rituals, morals customs, and other habits. (La cultura incluye creencias, conocimientos, rituales, valores, costumbres y hábitos de una población. La cultura representa a un país, nación, ciudad, etc)

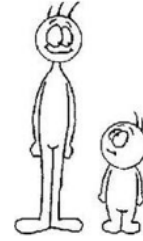
Customs → is a traditional way of behaving or doing something that is specific to a particular place, time, or society. (Costumbre es una manera tradicional de comportarse o hacer algo que es específico de un lugar, tiempo o sociedad) (Por lo tanto, las costumbres son partes de la cultura y estas pueden cambiar en el tiempo)

- ➔ **So, my dear students, we will talk about other countries, we will compare them, and we will learn about other places and why not about our country.** (Entonces, mis

queridos estudiantes, en esta unidad hablaremos de otros países, los compararemos, y aprenderemos acerca de otros lugares, y, por que no acerca de nuestro país)

- Empezaremos aprendiendo a hacer comparaciones entre dos cosas, lugares, animales, etc. Mira los siguientes ejemplos:

He is taller than me.



This book is more interesting than that book.

- Para hacer comparaciones tenemos dos formas de hacerlo como lo ves en los dos ejemplos. Primero nos enfocaremos en la primera oración:

He is taller than me.

(Él es más alto que yo)

1

Primero para poder hacer una oración comparativa debemos utilizar un adjetivo. En este caso el adjetivo es tall (alto)

2

Ese adjetivo debe transformarse para poder comparar dos cosas, para transformar este adjetivo en un adjetivo comparativo debemos agregar -ER al final del adjetivo: Tall--> Taller

3

Luego debemos agregar otra palabra para hacer la comparación que es THAN (en este caso podríamos traducir el than por un que)

- Hagamos un resumen, en la primera oración dijimos que para comparar dos cosas debemos encontrar un adjetivo, en este caso es **TALL(alto)**. Pero, ese adjetivo debe sufrir algunos cambios para hacer la comparación, el cambio que sufrió TALL fue agregar una ER al final **Tall**→ **taller**. Luego para completar la oración agregamos el tan que se traduce como un “que”)
- Los adjetivos cortos son aquellos adjetivos que tienen 1 sílaba.

- Veamos ahora la segunda oración:

This book is more interesting than that book.

que este otro libro)

(Este libro es más interesante

1

En esta oración también debemos utilizar un adjetivo para comparar dos cosas. El adjetivo es interesting(entretenido)

2

Si te das cuenta en este caso no agregamos ER y esto es porque tenemos un adjetivo largo, por lo que en vez de agregar ER agregamos MORE(MÁS) .

Y elMORE se localiza antes del adjetivo.

3

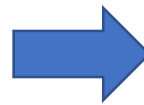
Luego para poder terminar con nuestra comparación debemos agregar la palabra THAN después del adjetivo.

- Hagamos un resumen de la segunda oración. Nuevamente, para crear una oración comparativa debemos encontrar un adjetivo, este adjetivo es INTERESTING (entretenido), como es un adjetivo largo, no podemos agregar ER para transformar el adjetivo a uno comparativo, así que debemos agregar la palabra **MORE**, esta palabra va a ir localizada antes del adjetivo. Luego agregamos la palabra **THAN** para finalizar la comparación.
- Los adjetivos largos son los que tienen más de dos sílabas.

- Entonces para poder hacer una oración comparando dos cosas primero debemos fijarnos si el adjetivo que estamos utilizando son largos o cortos (**LONG ADJECTIVES** and **SHORT ADJECTIVES**)

- HAY ADJETIVOS CORTOS QUE NO SIGUEN LA REGLA DE AGREGAR ER AL FINAL. Lo bueno es que son pocos casos. Por lo cual debes memorizar estos cambios:

good = better
bad = worse
far = further



Good → Bueno

Bad → malo

Far → lejano

- Mira el siguiente listado, es un listado donde se clasifican los adjetivos en adjetivos largos y cortos. Además, se presenta la traducción de estos.

SHORT ADJECTIVES	LONG ADJECTIVES
<ul style="list-style-type: none"> ➔ BIG (Grande) ➔ SMALL (Pequeño) ➔ OLD (Antiguo) ➔ NEW (Nuevo) ➔ SHORT (corto) ➔ HEAVY (Pesado (de kilos)) ➔ THIN (Delgado) ➔ YOUNG (Joven (de edad)) ➔ CHEAP (barato) 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ POPULATED (poblado) ➔ INTERESTING (Entretenido) ➔ EXPENSIVE (Caro) ➔ BEAUTIFUL (Hermoso) ➔ INTELLIGENT (inteligente) ➔ RELAXING (Relajante)

- 1) **Let's practice. Can you classify the adjectives in the box in Long adjectives and short adjectives?** (Practicemos, clasifica los adjetivos en el recuadro en adjetivos largos y adjetivos cortos) (Investiga el significado de los adjetivos que no están presentes en las explicaciones)

Long – expensive – difficult- big – small – incredible – interesting – old – new – good – bad – short – heavy- thin - young

SHORT ADJECTIVES	LONG ADJECTIVES
➔	➔

- 2) **Complete the sentences using the correct form of the adjectives in brackets.**
 (Completa las oraciones usando la forma correcta de los adjetivos en paréntesis)
 (Sigue el ejemplo A)

- a) USA 's constitution is **OLDER THAN** (old) Chile's constitution.
- b) China is _____ (populated) Germany.
- c) Chile is _____ (small) Argentina.
- d) USA is _____ (big) China.
- e) Chile is _____ (long) Perú.
- f) Japan is _____ (expensive) Ecuador.

- 3) Read the text is about two people talking about two hotels. Underline all the comparatives adjectives that you find. (Lee el texto acerca de dos personas hablando de dos hoteles. Subraya todos los adjetivos comparativos que encuentres.)

Two Hotels



Angela: I've found these two hotel brochures. Let's look at them closely for our holiday. The first one is Alba Hotel. It's a nice small hotel near the city center. The second one is Conrad hotel by the seaside.

Mike: Let's compare them, then.

Angela: Alba is a boutique hotel. It's cheaper than Conrad hotel.

Mike: Yes, you're right.

Angela: Conrad hotel is a five star hotel. I think it is more relaxing than Alba hotel.

Mike: I agree with you. However, I think Conrad is a bit expensive hotel.

Angela: What about the rooms?

Mike: Conrad's rooms are larger and nicer than Alba's.

Angela: Alba's rooms are looking at the river, so their views can be more beautiful than Conrad's.

Mike: Alba is only five-story high. Conrad is higher than Alba. I think a view from a Conrad's room will be great.

Angela: Maybe. Both hotels have advantages and disadvantages. I can't decide on one of them.

Mike: Let's go to Conrad Hotel. It's bigger and has a great swimming pool. I think the weather will be hotter than now when we get there. This swimming pool will be awesome for us.

Angela: Alright, let's go to Conrad then. Also, their rooms look cleaner than Alba's.



- En la próxima guía continuaremos practicando los adjetivos comparativos. Por lo que si aún no está muy claro podemos seguir mejorando en la próxima guía. Recuerda que puedes escribirme por cualquier consulta.
- Te dejo este link con una explicación de los adjetivos comparativos.
<https://www.youtube.com/watch?v=9KliaLupHuA>
https://www.youtube.com/watch?v=2fQb7_KUs3A

