



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

**GUÍA DE APRENDIZAJE  
“Inglés”**

<b>NOMBRE:</b>		<b>FECHA:</b> Semana 7 11 al 15 de mayo 2020.	<b>CURSO:</b> Octavo Año Básico.
OA8 , OA15 OA15: Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: Palabras, oraciones y estructuras aprendidas y otras de uso frecuente. Conectores aprendidos. Correcta ortografía de mayoría de palabras aprendidas de uso muy frecuente. Puntuación apropiada (dos puntos).	<b>Unidad 1</b> Information and Communication Technology	<b>Habilidades a desarrollar:</b> Compresión lectora Expresión escrita	Recordar, identificar, aplicar.
<p><b>Objetivo de clase:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar y unir ideas aplicando vocabulario relacionado con gustos y preferencias, vocabulario relacionado a tecnología y el conector SO. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sub- objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Recordar uso del verbo modal Should y shouldn't para dar consejos respecto a redes sociales</li> <li>b) Expresar gustos y preferencias respecto a la tecnología</li> <li>c) Unir ideas utilizando el conector “SO”</li> <li>d) Aplicar vocabulario temático</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>			
<p><b>Indicadores de Evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresan gustos y preferencias; por ejemplo: I love/enjoy doing...</li> <li>• Dan consejos; por ejemplo: you should/shouldn't buy them online.</li> <li>• Unen ideas; por ejemplo: so...</li> <li>• Expresan opinión sobre algún texto leído, usando ortografía con pocos errores.</li> </ul>			
<p><b>Instrucciones de la Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.</li> <li>• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <a href="https://dictionary.cambridge.org/es/">https://dictionary.cambridge.org/es/</a>)</li> <li>• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.</li> </ul>			

- No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.
- Tienes tiempo de mandar las respuestas hasta el 18 de mayo 2020 a mi correo.

**Sitio web recomendado:** <https://agendaweb.org/exercises/grammar/conjunctions>  
[https://elt.oup.com/student/solutions/elementary/grammar/grammar\\_05\\_022e?cc=global&selLanguage=en](https://elt.oup.com/student/solutions/elementary/grammar/grammar_05_022e?cc=global&selLanguage=en)

**Docente:** Jocelyn Zavando  
Matamala

**Correo:** [jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl](mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl)

**Horario de Consultas:** 8:30 a 13:30 horas

## Unidad 1: Information and Communication Technology.

El propósito de esta unidad es que los estudiantes usen el idioma para hablar acerca de las tecnologías de información y comunicación, expresen gustos y preferencias sobre este y otros temas y manifiesten sugerencias y consejos acerca de su buen uso. Para ello utilizarán frases hechas para expresar gustos y preferencias como: I like/ enjoy/ love/ don't mind/ hate/ don't like.

Expresarán cantidades: A lot of, all.

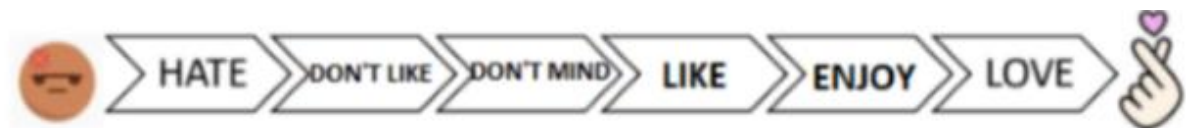
Utilizarán expresiones de consejos como: should/ shouldn't

Expresaran posesión utilizando pronombres posesivos: his, hers, theirs, mine

Además utilizaran vocabulario temático como: Social network, learning tool; technological tool; computer age; mass media; broadcast; application; blog; website; social site; internet, etc.

En esta guía practicaremos y analizaremos las expresiones que reflejan preferencias y aprenderemos a unir ideas utilizando el conector" so"

- 1) First, let's remember the expressions that help us to express preferences.** (Primero, recordemos las expresiones que nos ayudan a expresar preferencias)



- **Do you remember those? We've already studied these expressions. But, Let's analyze them!** (¿Las recuerdas? Ya las estudiamos. Pero ahora, las analizaremos.)

Express preference.

Express dislikes  
(Expresa disgusto)

Neutral expression  
(Expresión neutral)

- I like **finding** information on a website.
- I enjoy **checking** my social media every morning.
- We love **using** smartphones for communicating.
- She **doesn't like downloading** music
- He **hates sending** a lot of emails
- They **don't mind using** applications for everything.

- I like **finding** information on a website. (Me gusta encontrar información en la web)
- I enjoy **checking** my social media every morning. (Disfruto revisar mis redes sociales cada mañana)
- We love **using** smartphones for communicating. (Nosotros amamos ocupar Smartphones para comunicarnos)
- She **doesn't like downloading** music (A ella no le gusta bajar música)
- He **hates sending** a lot of emails (El odia enviar muchos correos electrónicos)
- They **don't mind using** applications for everything. (A ellos les da lo mismo usar aplicaciones todo el tiempo)

→ Which verb form goes after these expression? (¿Qué forma tiene el verbo después de estas expresiones?)  
We can notice that all verbs that go after the expression of preferences have **ING ending**. (Podemos notar que todos los verbos que van después de las expresiones de preferencia, disgusto y neutral llevan **ING** al final)

- I like **finding** information on a website.
- I enjoy **checking** my social media every morning.
- We love **using** smartphones for communicating.
- She **doesn't like downloading** music
- He **hates sending** a lot of emails
- They **don't mind using** applications for everything.



→ **Now, Let's study some important vocabulary.** (Ahora, estudiemos vocabulario importante)

- Mass Media → medios de comunicación en masa
- Blog → sitio web personal en donde los usuarios dan sus opiniones o comparten archivos, links de otros sitios etc.
- Broadcasting → difusión, emisión
- Text messaging → mensajería de texto
- Posting on social media → postear en redes sociales
- Social networking → redes sociales
- Watching videos → mirar videos
- Playing games → jugar juegos.

→ Presta atención a las siguientes oraciones:

a) **I like Social Media**

b) **I Hate posting on social media**

→ Recordemos la regla, cada vez que ocupamos expresiones para dar nuestras preferencias, los verbos localizados después de estas frases terminan en ING, por ejemplo, en la oración B. Pero si te fijas en la oración a no tenemos nada que termine en ING.

→ Esto pasa porque Social Media no es un verbo, Social Media es un sustantivo. Por lo tanto, si después de nuestras expresiones de preferencia llevan un sustantivo la regla del ING no se cumple.

→ Solo se cumple la regla del ING, cuando las expresiones de preferencias van acompañadas de un verbo. En el vocabulario anterior los verbos son las siguientes palabras:

- 1) Post on social media → postear en redes sociales
- 2) Watch videos → mirar videos
- 3) Play games → jugar juegos.

→ Los demás son considerados sustantivos. So, be careful! (Entonces, sé cuidadoso)

2) **Now, I want to teach you one word that helps us to join ideas.** (Ahora, te enseñaré una palabra que nos ayuda a conectar ideas)  
This word is **“SO”**. In Spanish this word means: Entonces/ por lo tanto.

→ **As I told you before, this word connects or joins ideas. But, what does “connect ideas” mean?** (Como te dije antes, esta palabra conecta ideas. Pero, qué significa eso)

**Let’s answer that question with one example in Spanish.** (Respondamos a esta pregunta con un ejemplo en español)

Posteé una foto de mi gato en Instagram, tuvo muchos likes. **¡Por lo tanto**, él ahora es famoso!

→ En este ejemplo, **POR LO TANTO** conecta dos ideas. La primera es que, “subí una foto de mi gato y tiene muchos likes” con la segunda idea de que “él ahora es famoso”.

→ En inglés la frase anterior sería así:



I posted a photo of my cat on Instagram, He got a lot of likes. **So** he is famous now!



## Homework.

- 1) **Read the tips on how to use social media safely and organize them on the table below.** (Lee los consejos en cómo ocupar las redes sociales de manera segura, luego clasifica estos consejos en la tabla)

- 1) You shouldn't accept friendship requests from strangers
- 2) You should protect your personal information
- 3) You shouldn't share your private passwords
- 4) You shouldn't spend too much time on social media
- 5) You should avoid posting your location
- 6) You should tell an adult if you don't feel safe on social media.

- 2) **Match the sentence in column A with sentences in column B. We have two ideas that are joined by the word "SO".** (Une las oraciones de la columna A con las oraciones de la columna B. Tenemos dos ideas que están unidas por la palabra "SO")

Column A	Column B
<ul style="list-style-type: none"><li>- I upload a viral video</li><li>- Jenny uses lots of different hashtags.</li><li>- My dad has an old phone</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- So her social network profile has no selfies.</li><li>- So he doesn't know how to use social media apps</li></ul>

- **My sister doesn't like taking photos**
- **My favourite video blogger just uploaded a new video**

- **So** now I have a lot of new followers!
- **So** I will get home to watch it.
- **So** her photo captions are always too long.

- a) **What is the function of the word SO in the sentences?** (¿Cuál es la función de la palabra SO en las oraciones?)
- b) **What is the meaning of SO in Spanish?** (¿cuál es el significado de la palabra SO en español?)

**Vocabulary:**

- **Taking potos** → Tomar fotos
- **Upload a new video** → subir un video
- **Profile** → perfil
- **Followers** → seguidores
- **Photo captions** → subtítulos de fotos

- 3) **Look at the graphic and use the expressions in it to create sentences saying how much you like doing the activities below.**  
(Utiliza las expresiones en el gráfico para decir que tanto te gustan las actividades escritas)



- a. Text posting: \_\_\_\_\_
- b. Post on social media: \_\_\_\_\_
- c. Watch videos: \_\_\_\_\_
- d. Play games: \_\_\_\_\_

*Great job!*