



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
"A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL"  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

**Tarea Unidad 1 Inglés.**  
**Semana 4**

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso:</b>	<b>Fecha: 6 de Abril al 10 de Abril 2020</b>
<b>Profesor(a): Jocelyn Zavando Matamala</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: Identificar y aplicar pronombres posesivos y adjetivos posesivos.</b>	
<b>Habilidades: Comprensión lectora, Expresión escrita. Identificar- Aplicar - Recordar</b>	

**Instrucciones:**

- **Lee atentamente cada explicación e instrucción.**
- **Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. ( Link: <https://dictionary.cambridge.org/es/>)**
- **Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.**
- **No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.**
- **Ante cualquier duda escíbeme al correo electrónico: [Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com](mailto:Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com)**

**Unidad 1:**

El propósito de esta unidad es que los estudiantes usen el idioma para hablar acerca de las tecnologías de información y comunicación, expresen gustos y preferencias sobre este y otros temas y manifiesten sugerencias y consejos acerca de su buen uso.

Para ello utilizaran frases hechas para expresar gustos y preferencias como: I like/ enjoy/ love/ don't mind/ hate/ don't like.

Expresarán cantidades: A lot of, all.

Utilizarán expresiones de consejos como: should/ shouldn't

Expresaran posesión utilizando pronombres posesivos: his, hers, theirs, mine

Además utilizaran vocabulario temático como: Social network, learning tool; technological tool; computer age; mass media; broadcast; application; blog; website; social site; internet, etc.

En esta clase en particular, los alumnos aprenderán a expresar posesión y además podrán diferenciar entre los pronombres posesivos y los adjetivos posesivos.

1. Complete the chart with the correct information. (Completa la tabla con la información correcta)

	Subject Pronoun	Possessive adjective	Possessive Pronoun
1 <sup>st</sup> person singular			
2 <sup>nd</sup> person singular			
3 <sup>rd</sup> person singular male.			
3 <sup>rd</sup> person singular female.			
3 <sup>rd</sup> person singular neutral.			
1 <sup>st</sup> person plural			
2 <sup>nd</sup> person plural	You		
3 <sup>rd</sup> person plural			

Remember!

- We use **possessive adjectives + a noun**:  
Example: **My hands** are cold
- We use **possessive pronoun without a noun**:  
Example: I didn't have an umbrella, so Anna gave me **hers**.

2. Choose the right word. ( Escoge la palabra correcta. Sigue el ejemplo)

- a. It's their/ theirs problem. Not our/ours.
- b. This is a nice camera. Is it **your/ yours**?
- c. That`s not **my/ mine** umbrella. **My/mine** is black.
- d. Whose book are these? **Your/ yours** or **my/ mine**.
- e. Catherine is going out with **her/ hers** friends this evening.
- f. **My/Mine** room is bigger than **her/hers**.
- g. They`ve got two children but I don`t know **their/theirs** name.

3. Complete the sentences. Use I/ me/ my / mine, you/your/yours, he/his, etc. Follow the example. ( Completa el extracto acerca del famoso Puente de san Francisco. Utiliza las palabras del primer recuadro según corresponda)

## HIS(X2) – MY(X3) - ITS

In this photo you can see the bridge. San Francisco is famous for \_\_\_\_\_ its \_\_\_\_\_(1) bridge- the Golden Gate Bridge. I am lucky because \_\_\_\_\_(2) family live near the bridge. From \_\_\_\_\_(3) sitting room window we can see it. It`s great- especially at night. \_\_\_\_\_(4) brother, Sam, lives with \_\_\_\_\_(5) wife, Laura, and \_\_\_\_\_(6) two kids about two kilometers from us. Laura is from Uruguay, and \_\_\_\_\_(7) parents still live there.

Golden Gate Bridge localizado en San Francisco

