



**Guía de Aprendizaje Unidad 1 Inglés.**  
**Semana 3**

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso:</b>	<b>Fecha: 30 de Marzo al 3 de Abril</b>
<b>Profesor(a): Jocelyn Zavando Matamala</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: Identificar gustos y preferencias. Expresar gustos y preferencias</b>	
<b>Habilidades: Comprensión lectora, Expresión escrita.</b>	

**Instrucciones:**

- **Lee atentamente cada explicación e instrucción.**
- **Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. ( Link: <https://dictionary.cambridge.org/es/>)**
- **Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.**
- **Ante cualquier duda escríbeme al correo electrónico: [Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com](mailto:Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com)**

**Unidad 1: Feelings and Opinions ( Sentimientos y Opiniones)**

El propósito de esta unidad es que los estudiantes usen el idioma para hablar acerca de las tecnologías de información y comunicación, expresen gustos y preferencias sobre este y otros temas y manifiesten sugerencias y consejos acerca de su buen uso.

Para ello utilizarán frases hechas para expresar gustos y preferencias como: I like/ enjoy/ love/ don't mind/ hate/ don't like.

Expresarán cantidades: A lot of, all.

Utilizarán expresiones de consejos como: should/ shouldn't

Expresarán posesión utilizando pronombres posesivos: his, hers, theirs, mine

Además utilizarán vocabulario temático como: Social network, learning tool; technological tool; computer age; mass media; broadcast; application; blog; website; social site; internet, etc.

En esta clase en particular, expresaremos gustos y preferencias acerca de aplicaciones y de objetos tecnológicos.

1) Para expresar gustos y preferencias utilizaremos las siguientes expresiones.



En esta línea encontramos las expresiones que utilizamos para decir que cosas nos gustan y que cosas no nos gustan. Estas expresiones están ordenadas desde lo que menos gusta a lo que más gusta.

- Por ejemplo:

I **hate** Facebook. It is an old application. → Yo **odio** Facebook. Es una aplicación antigua.

I **don't like** Snapchat. I prefer using Instagram. → **No me gusta** Snapchat. Prefiero usar Instagram.

I **don't mind** Pokemon go or Clash Royale. Y play both. → **No me importa** entre Pokemon go o Clash Royale. Juego con las dos.

I **like** the new Huawei Smartphone. I want to buy it. → **Me gusta** el nuevo Huawei. Me quiero comprar uno.

I **enjoy** watching series on Netflix. --> **Disfruto** ver series en Netflix.

I **love** surfing on internet. It's my favourite hobby. → **Me encanta** navegar en internet. Es mi pasatiempo favorito.

Remember! When we use these phrases in third person they changed. Let's see. (Recuerda cuando ocupamos estas frases en tercera persona singular, estas cambian. Veamos)

**Third person singular: HE AND SHE.**

Tercera persona singular: El y Ella

He / she **hates** Facebook. → El / Ella odia Facebook.

He/ she **doesn't** like Snapchat. → El / Ella no le gusta Snapchat.

He / she **doesn't** mind pokemon go or Clash Royal. → a El/ Ella no le interesa pokemon go o Clash Royale

He/She **likes** the new Huawei. → A el/ ella le gusta el nuevo Huawei.

He/ she **enjoys** watching series on Netflix. → El/ Ella disfruta ver series en Netflix.

He/ she **loves** surfing on internet. El/ Ella le encanta navegar en internet.



Algunas frases le agregamos una **S** al verbo. En otros casos cambiamos el don't por el **doesn't**  
Recuerda que esto solo sucede con **HE** y **She**.

- 2) **Can you order them in how much someone likes or dislikes something? Write down the meaning in Spanish under them.** *(Puedes ordenar las frases segun lo mucho que a alguien le gusta o no le gusta algo. Escribe el significado en español debajo de cada una)*



(ENJOY – DON'T LIKE – LIKE – DON'T MIND)

- 3) **Write in your notebook 6 sentences about the things that you like and dislike about technology or applications. Use the studied expression (Like, don't like, hate, love, enjoy, don't mind).** *(Escribe en tu cuaderno 6 oraciones acerca de las cosas que te gustan y no te gustan acerca de la tecnología o las aplicaciones ocupando las expresiones antes estudiadas.)*
- 4) **Read the conversation between John and Sarah. What are they talking about?** *(Lee la conversación entre John y Sarah. ¿De qué están hablando)*



I don't like Candy Crush. It's old. I love Pokemon Go. I hate my alarm clock! I should delete that. I enjoy my language app. I can learn new words in other languages.  
But I don't mind Whatsapp, because I can make phone calls.

Look! In my Smartphone I have some apps that I like but some of them I'm not sure about that.  
I love Instagram because I can see my friends in other countries. But I really hate my antivirus app. I don't mind candy crush. Sometimes is useful.

- 5) **Draw in your notebook 2 smartphones. One for Sarah and the other one for John. Then, draw the apps that they have.** (*Dibuja en tu cuaderno dos celulares, uno para Sarah y el otro para John. Luego dibuja que aplicaciones tiene cada uno en su celular. Para eso solo haz el logo*)
- 6) **Write in your notebook sentences that express the preferences of Sarah and John.** (*Escribe en tu cuaderno oraciones en relación a las preferencias de Sarah y John. Sigue el ejemplo.*)
- i) **Sarah loves Instagram**
  - ii) **John doesn't like Candy Crush**

