



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“HISTORIA Y GEOGRAFIA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 10 01 al 05 de junio 2020.	CURSO: Octavo Año Básico.
OA 4 Caracterizar la economía mercantilista del siglo XVI, considerando fenómenos económicos como la acumulación y circulación de metales preciosos, la ampliación de rutas comerciales, la expansión mundial de la economía europea, la revolución de los precios y el aumento de la competencia, entre otros.	Unidad 1 Los inicios de la modernidad; humanismo, Reforma y el choque de dos mundos.	Habilidades a desarrollar:	Leer, analizar, identificar.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Analizar los viajes de exploración de la corona española y las empresas de conquista			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Describen, a partir de la información de fuentes, los principios y características de la economía mercantilista, relacionándolas con su contexto histórico.Argumentan, a partir de información histórica y geográfica, sobre cómo la expansión territorial transformó al comercio en el motor de la economía europea, evaluando sus proyecciones al presente.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Observa y lee atentamente toda la información de la guía de trabajo, y luego responde las preguntas que se te piden en tu cuaderno.apóyate en tu texto de estudio, o bien visita sitio recomendado.			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/VN_IDhmbiJc			
Docente: Lorena Zarate V.	maría.zarate@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 16° a 20° horas.	

En la clase de hoy analizaremos los viajes de exploración y la empresa de la conquista.

Los viajes de exploración europeos: lee atentamente los textos de la guía de trabajo.

Conoceremos en esta guía una de las motivaciones que tuvieron estos viajes europeos, pues dicha expansión vino por la necesidad de acceder a las riquezas de Asia, con las cuales contribuir al mercantilismo **europeo**, pero la **causa** o **causas** últimas siguen siendo discutidas. ... Durante estas **exploraciones**, los **europeos** llegaron a territorios habitados y deshabitados que anteriormente no conocían.

Estos viajes europeos se realizaron con 2 intenciones.

1. Expandir y conquistar nuevos territorios.
2. Ampliar las actividades comerciales.

Entre los Estados europeos que impulsaron proyectos de exploración destacaron las monarquías portuguesa y española. Debido a su ubicación geográfica, estas se encontraban en una situación de desventaja con respecto al comercio con Oriente. Por ello, ambos Estados iniciaron viajes de exploración hacia el Atlántico con el objetivo de conseguir productos orientales y defender la fe católica. En este contexto se produjo el viaje de Cristóbal Colón que permitió a los europeos llegar América.

Para pensar; lee atentamente y escribe en tu cuaderno la información.

¿Qué relación existió entre los proyectos de explotación portugués y español durante los siglos XI Y XVI??

VEAMOS:

- A. sobre la naturaleza de la expansión portuguesa. No hay duda de que el espíritu militar de cruzada, el impulso misionero, los intereses reales, la búsqueda de beneficios comerciales y la curiosidad científica contribuyeron a tal expansión. Sin embargo, estudios recientes han puesto de manifiesto los orígenes económicos de este proceso. Parece demostrarse que África representaba una atracción por sí misma. Portugal necesitaba granos y oro, dos cosas que podían encontrarse en las ciudades del norte de África
- B. “La unión de los reinos de Castilla y Aragón y la definitiva victoria en la guerra contra el reino islámico de Granada, ponen a España en condiciones de acometer una nueva aventura de expansión. En estos reinos había habido importantes cartógrafos y navegantes, faltaba la decisión política de emprender grandes proyectos”. Posada, José y Peñalver, Eduardo (coords.) (2010). Cartografía histórica en la biblioteca de la Universidad de Sevilla
- C. Viajes de exploración portuguesa



D. Exploración española: viajes de Colón:



El primer viaje de Cristóbal Colón 1492

Cristóbal Colón ha navegado bajo pabellón portugués, pero es Isabel de Castilla quien apoya su proyecto de llegar Asia. La flota de 3 barcos sale del Sur de España el 3 de agosto de 1492 con dirección a Canarias. Donde escala durante un mes. Los otros viajes de Colón los realiza con mayores y mejores recursos.



de exploración, los derá (1493) dividió Juan II de Portugal,

quien negoció directamente un nuevo acuerdo con los Reyes Católicos: el Tratado de Tordesillas (1494). En este se estableció un límite ficticio a 370 leguas al oeste de las islas de Cabo Verde. Las nuevas tierras descubiertas situadas al este de dicho límite pertenecerían a Portugal y las ubicadas al oeste corresponderían a España.

Quienes se dedican al estudio de la historia han construido categorías de análisis que permiten establecer relaciones temporales entre los procesos estudiados. Entre estas categorías destacan las de simultaneidad, sucesión y duración. En torno al concepto de duración, el historiador francés Fernando Braudel, planteó la duración del tiempo histórico en tres niveles. El tiempo corto, relacionado con el acontecimiento, que ocurre en un momento breve. El tiempo medio, vinculado a procesos históricos que son más duraderos que los hitos y en los que se producen cambios importantes. El tiempo de larga duración, vinculado con las estructuras políticas, económicas o culturales que permanecen por largos periodos con escasas alternaciones.

NO OLVIDES APOYARTE EN TU TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS (38 A LA 41) para que no tengas problemas en desarrollar tus preguntas.

Lee y responde las preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué elementos caracterizan la mentalidad del ser humano moderno?
2. ¿Define el marco temporal y espacial que estudiarán? En este caso corresponde al periodo de exploración portuguesa y española entre 1480-1520.
3. Selecciona ocho acontecimientos relacionados con los viajes de exploración europeos. Luego, ordénalos cronológicamente y regístralos en dos columnas: una para los relacionados con la exploración española y otra para la exploración portuguesa.

preguntas de reflexión:

Una vez terminada la guía, responde estas preguntas:

1. ¿Te costó realizar la guía de trabajo?
2. ¿Cómo te has sentido trabajando en casa?
3. ¿Recibiste ayuda por parte de tu hogar para realizar la guía?
4. ¿Al realizar esta guía, tuviste la necesidad de investigar en otros textos?

Ánimo, espero que te encuentres bien y sigues trabajando.

puedes visitar este sitio.

<https://www.youtube.com/watch?v=7W8t26cTjKq>